

梁健文：點燃學習熱情最重要

照亮擇業路向

位於東區小西灣的福建中學建校於1998年，以「求真擇善」為辦學宗旨。新上任的梁健文校長出身基層，更懂基層學生所需。他堅信，唯有令學生明確個人的職業願景與抱負時，方能激發內心深處的學習動力，不僅提升學業水平，更在自我實現的道路上樹立起堅定的自信心，綻放出閃耀的光彩。

新的學年，梁校長懷揣着願景，致力將英語學習深度融入學生的日常學習之中，讓他們不僅在學業上取得卓越成就，更能在未來的職場與社會中找到屬於自己的廣闊舞台。

教育佳記者 華夢晴（文）
麥潤田（圖）

梁健文校長早年畢業於香港大學理學院，投身教育界後從生物科老師做起。任教期間，作為輔導主任的他發現「教學」如果僅僅只是教懂學生讀書，並不能真正地解決學生身心問題。為了鑽研輔導方法，梁校長選擇繼續深造，並在港大任教為準老師而設的輔導課程。

幾年後，梁校長發現對中學教育的熱情依舊熾熱，他坦言，雖然在大學生的培養上也能貢獻力量，但相比之下，他更享受引領和幫助那些較為遜色的學生突破自我。他自謙地說：「人生的價值，不僅僅在於物質的回饋，更在於能夠用我所學、所能去影響年輕一代，讓他們創造屬於自己的未來，這樣更有意義。」

出身基層的梁校長，笑談自己直至小學畢業時，僅僅認識12個月份的英文串法。而在當時的年代，完成中三已足以應對生活所需，身

為家中長子，他更是缺乏引路人，對自身興趣以及大學世界了解甚少。幸得良師的幫助，他逐漸明確了求學的方向，儘管初衷是希望能獲得讀書所貼補的津貼與宿舍床位。

「有沒有想過讀大學？」

梁健文成為校長後，深明基層學生需要，秉持着「讓學生閃耀」的堅定信條，以自身經歷為基石，巧妙融合輔導學精髓提升學生學習動機和效能，致力鼓勵學生探索職業抱負，提升自信，加強學習動機與成效。

梁校長指出，基層學校大部分家庭，能夠給予孩子的幫助有限，學生缺乏信心。梁校長分享到，曾在課堂上詢問學生，「有沒有想過讀大學？」令他驚訝的是，超過一半的同學沒有表達出對升學的意欲，當中更有不少對大學的方向一無所知。

「對於這類學生而言，學習方法是次要，有想要學習的心才是關鍵，而學習動機又和職業抱負緊密相連。」為此，梁校長從班級經營和升學輔導入手，幫助學生找到人生方向。梁校長指，「班級經營」主要目的是讓缺乏家庭關愛的學生，在遇到問題困難之際知道還有同學可以求助。

至於升學輔導方面，梁校長直言，「職業抱負是點燃學生升學熱情的關鍵，而在基層學生群體中，生涯規劃尤為重要，它能夠為學生指明方向，激勵他們勇往直前。」因此，學校在不同年級開展Day Camp活動，讓學生跨越日常界限，親赴大學校園及城市核心地帶，體驗生活的多樣性。

靈活策略推行英文教學

梁健文辭去了葵涌蘇浙公學校長一職，今年9月擔任福建中學（小西灣）新一任校長。梁健文解釋道，他習慣於以十年為一個周期，在每個崗位上全力以赴，實現既定目標後尋求環境的更迭，「我希望通過轉換環境，將我的教育理念和經驗帶到新的學校，影響更多學生的成長。」



▶ 梁健文在以往出任校長的學校獲頒感謝狀，表揚他對教育工作的貢獻。

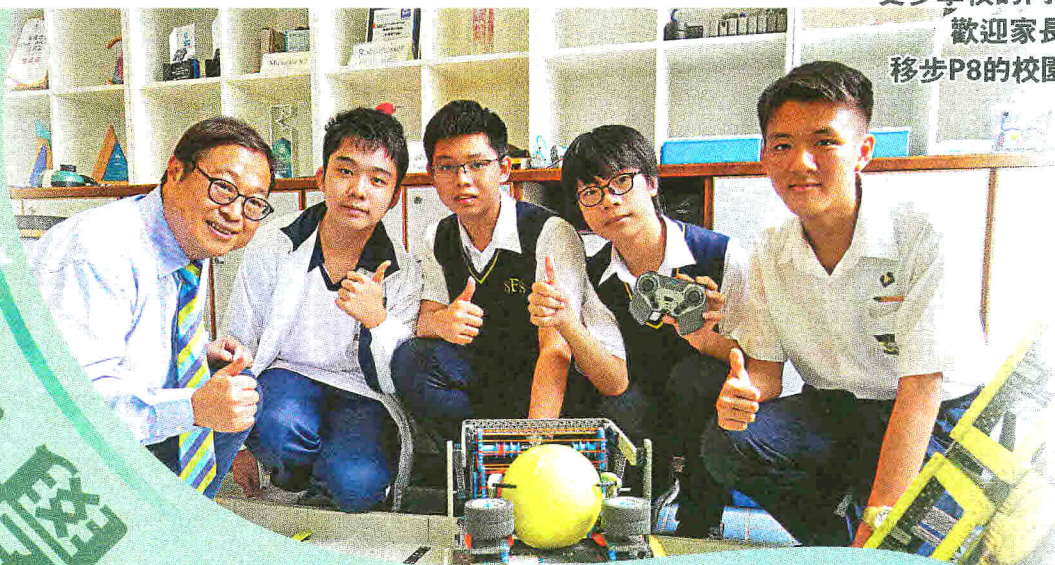


◀ 梁健文新學年開始出任福建中學（小西灣）的校長，希望把教育理念和經驗帶到新的學校，幫助更多基層學生茁壯成長。



校園地圖

- 更多學校的內部環境與設施，歡迎家長和學生移步P8的校園地圖參觀。



◀學校重視學生的創科培育，為將來的擇業之路提供更多選擇。

▶梁校長重視與學生的溝通，點燃他們對學習的興趣。



「營」造英文實戰能力

推動英文教學，實踐與應用相當重要，梁校長認為，僅調整教學模式尚不足夠，關鍵是讓學生在實際情境中學習英文，並能在日常生活中自如運用。為此，他沿用了在蘇浙公學成功的多元英文教學策略，計劃推出一系列創新舉措。

開展Day Camp，學校將邀請外籍教師於周六入駐校園進行英語營活動，通過互動體驗的方式，如攪球等趣味活動，教授學生日常生活英語，讓學生在輕鬆愉快的氛圍中提升口語交流能力。梁校長笑言：「過往我們試過側重於語法講解與造句練習，但實踐證明，這種沉浸式的英文活動更能有效提升學生的英文實戰能力。」

此外，梁校長還透露，學校將增

設英文音樂劇項目，鼓勵學生親自參與劇本創作與表演，激發他們對英語學習的興趣與熱情，同時深化對英語語言藝術的理解。

了解祖國文化 也要放眼世界

為進一步拓寬學生的國際視野，學校定於今年10月組織前往新加坡姊妹學校的交流訪問活動。梁校長精心安排了全程英文交流的行程，包括導遊講解與師生互動，力求讓學生在真實的文化交流環境中，親身體驗英文的魅力。「計劃公布後，學生與家長反響熱烈，大家紛紛詢問具體行程安排。」梁校長表示，希望通過此類活動，讓同鄉會的學校不僅面向內地了解祖國文化，也能讓學生放眼世界、擁抱多元文化的窗口。

讓基團學生國際化

以中文教學為主的福建中學（小西灣），在邁入新學年的同時，迎來了新的變化。梁健文認為，香港作為一個國際化的都市，英文是重要的交流工具，為幫助學生順利升學以及日後工作，英文授課必不可少。梁校長稱福建中學（小西灣）將會從原來的中文教學逐步轉向英文授課，科學和數學則是首要轉型科目。

「學習英文越早越好。」梁校長表示，今年率先在初中的科學科目開始實行英文授課課程中引入英文授課。「在物理、化學、生物三大科學領域中，化學因其學科特性，轉為英文授課是較為容易的科目。」展望未來，學校計劃於明年增設中四化學英文班，並逐步將中一至中四的數學精英班也納入英文教學範疇。

面對這一改變帶來的挑戰，梁校長明白並非全部人都能適應。為此，學校採取靈活策略，即在化學科上並行設立中文班與英文班，為英文班學生提供「安全網」，若遇適應困難，可無縫轉至中文班，確保每位學生的學習成效與學校的優勢科目不受影響。梁校長坦言，預計四、五年後，學校可以實現更多的科目轉至英文教學。

收生標準 重視家長

- 在招生面試環節，校方不僅關注學生的綜合素質，更將父母的參與度視為一個重要的評估維度。
- 梁校長認為：「唯有家長與學校攜手並進，方能共同培育出全面發展的優秀學生。」

讚賞力量 最強後盾

- 家長在孩子成長中，應更多地給予正面的肯定與讚賞，減少不必要的比較，讓孩子在純粹的鼓勵中茁壯成長。
- 梁校長引用自己的教育理念——「讓孩子閃耀」，強調讚賞的力量能夠極大地增強孩子的自信心，成為他們前行道路上最堅實的後盾。



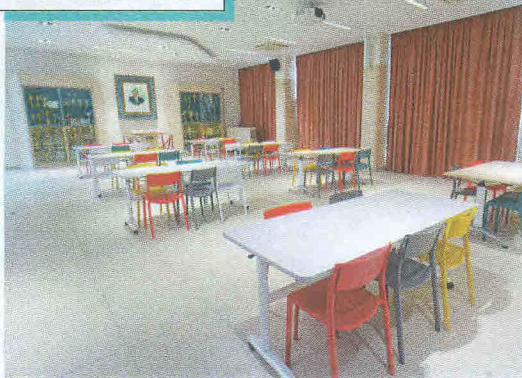


校園地圖

校園電視台



黃光漢紀念堂



福建中學(小西灣)

福建中學(小西灣)於1998年創辦，屬政府津貼男女子中學，堅持「智育第一 全面發展」的辦學方向。學校近年積極優化各項教學設施，引入新的教學理念，為學生創造更好的學習園地。

校舍外貌



多媒體多元學習中心



圖書館

