



▲ 福建中學（小西灣）展開英語教學改革，將分階段、分科改以英語授課，其中2025學年起中一及中二的科學科全面以英語教學。

【福建中學（小西灣）/英語教學/教學語言/數學能力】福建中學（小西灣）為了提升學生英語水平，以提高大學入學率，早前宣布計劃投放 500 萬元，在未來 3 年分階段將部分學科轉為英語授課。自 2025 學年開始中一數學精英班將改用英文教學，校方表示已有課程改革方案提升學生以英文學習數學的能力。

福建中學（小西灣）近年推展英語教學改革，將會分階段、分科改以英語授課。自 2025 學年起，中一及中二的科學科全面以英語教學、中一至中四數學精英班以英語教學，不同學科已陸續推出英語教學改革方案，以協助學生順利過渡及適應英語教學。校方表示，以數學科為例，老師授課時既要讓學生理解數學概念，同時明白英文詞彙的意思，學校數學組將用三大方法教導學生掌握用英文學習數學的秘訣。

各科陸續推英語教學改革方案

校方表示，英文數學題目中出現的行為動詞（Action Verbs），包括 Calculate、Evaluate、Find、Expand、Explain 等通常有特

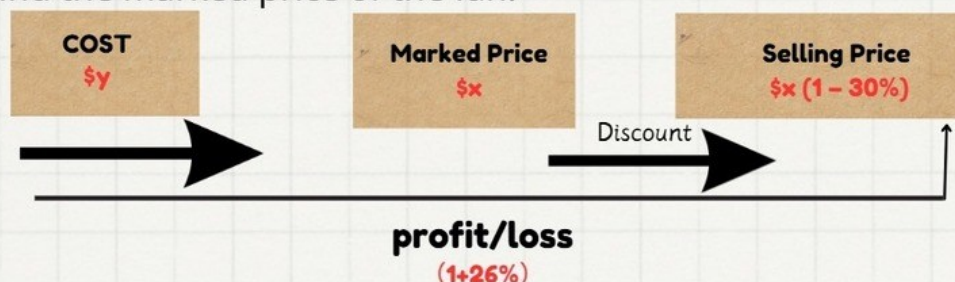
定定義，學生需要釐清這些關鍵行為動詞與日常用法的差異。以「Find」這個英文單詞為例，在日常生活的意思是「找出」，而在數學題中多指「計算出答案」。老師首先會鎖定英文數學中經常出現的高頻動詞，清晰向學生講解高頻動詞在數學題目中的意思，學生明白後再反覆練習以掌握其數學意義。

其次，數學題目中不少單詞需要學生牢記，為了令學生不要單靠死記硬背而失去學習興趣，老師會教導學生掌握「拆字」技巧以掌握英語詞彙。學習英語的詞綴（Affixes），即前綴（Prefixes）和後綴（Suffixes），是理解詞語意義和記憶詞彙的有效方法，例如前綴「bi-」意為「二」，可先以生活例子「bicycle（兩個輪

範例說明：

C-M-S Model

2022年DSE題目：A fan is sold at a discount of 30% on its marked price. After selling the fan, the profit is \$78 and the percentage profit is 26%. Find the marked price of the fan.



設標價 (Marked Price) 為 \$x, 售價 (Selling Price) 則為 \$x(1-30%)。留意到題目沒有提供成本 (Cost) 的價錢, 為方便計算, 可以設成本 (Cost) 為 \$y。由成本和售價的關係可以建立兩條公式:

$$y + 78 = x(1 - 30\%) \quad \dots\dots (1)$$

$$y(1 + 26\%) = x(1 - 30\%) \quad \dots\dots (2)$$

經過計算後, 可得標價 (Marked Price) 為 \$540。

▲ 以數學科為例, 老師會教導學生把複雜的長句圖像化再轉為算式, 令學生容易掌握並計算出答案。

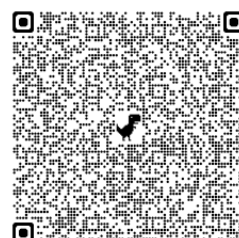
子的腳踏車)」為切入點, 再引入數學詞彙例如「binomial (二項式)」, 意思即是有二個項的表達式; 「angle bisector (角平分線)」, 意思則是把角分為二等份。校方強調透過拆解字根, 令學生逐步建立「詞彙聯想網」, 提升自主解讀題目的能力。

拆解字根 圖像化解題助學生學習

英文數學題目中常出現的複雜長句, 對英文基礎較弱的學生來說會造成理解上的困難, 甚至影響解題信心和表現。老師會教導學生把複雜的長句圖像化再轉為算式, 以 2022 年 DSE 題目為例: 「A fan is sold at a discount of 30% on its marked price. After selling the fan, the profit is \$78 and the percentage profit is 26%. Find the marked price of the fan.」老師會引導學生將問題轉化為「成本 (Cost) - 標價 (Marked Price) - 售價 (Selling Price)」模型 (簡稱 CMS Model, 見下圖), 將文字轉為視覺流程圖, 令學生容易計算出答案。

數學科的負責老師表示, 學生要適應用英文學習數學, 必須要先花時間學習題目中的 Question words、Key words 和 Action words, 相信數學科老師透過以上方法, 令學生懂得拆解英文的前綴與後綴 (Prefixes & Suffixes), 以及發揮想像力將長句圖像化再計算, 學生用英文學習數學的能力必定事半功倍。

<https://www.hket.com/?mtc=10079>



hket
香港經濟日報

2025 年 5 月 27 日