

福建中學(小西灣)
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2022/23 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
語文	英文科舉辦系列活動,例如口語提升班,Global Week,及學校交流活動,英語戲劇課程等等;中文科舉組織同學參與朗誦比賽和活動,及元宵燈會和文化參觀活動,並組織培優學習班	1. 提升學生的英文和中文表達能力,培養同學用英文表達的自信 2. 推動學生認識不同的文化	9/22-8/23	全校學生	1. 老師觀察 2. 問卷 3. 學生報告及習作	250000	✓	✓			
音樂	推動學生對中國音樂的認識,提升學生的演奏能力.為中二及中一同學提供樂器學習課程. 為中四學生提供非洲鼓課程,增加高中學生接觸藝術的機會.	1. 提升學生的藝術表演和賞析能力 2. 推動學生參與比賽,建立自信	9/22-8/23	中二及中一學生	1. 老師觀察 2. 問卷 3. 學生表演	140000			✓		
學科考察/ 講座/工作坊	不同學科組織學生走出校園,通過考察文物古蹟及參觀博物館或科學館,參與不同的講座等活動,擴闊視野,豐富同學們的學習經歷.	1. 擴闊學生的視野 2. 提升學生的學習興趣.	9/22-8/23	全校學生	1. 老師觀察 2. 問卷 學生報告及習作	100000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
通過豐富多彩的課後活動，讓學生有發掘潛能，展示才華的機會	設立近四十個課活動小組，例如中樂團/二胡小組/笛子組/中樂敲擊組/中樂彈撥組/大提琴組/小提琴組級課程/木管組/劇社/升旗隊步操樂隊/校際及各類音樂比賽/書法活動/陶藝活動/棋藝活動/升旗隊/男女童軍/數理創客室/校園電台/園藝學會/電影學會等等/紅十字青年團/社會服務領袖/足毬課程/羽毛球課程/排球/花式跳繩/躲避盤等等，豐富同學的成長經歷。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推動學生多元發展， 2. 協助學生發掘個人潛能，建立自信 3. 培養學生正向人生觀 4. 培養學生與人合作的能力 	9/22-8/23	全校學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師觀察 2. 問卷 3. 學生報告，習作及表演 	400000	✓	✓	✓	✓	
德育活動/工作坊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通過周會課及班主任課，策劃德育活動及工作坊 2. 主題活動日例如動動體驗日，節慶活動日例如國慶活動日或回歸活動日等等 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生正向人生觀 2. 提升學生的國民意識和國民責任感。 	9/22-8/23	全校學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師觀察 2. 問卷 3. 學生報告及習作 	150000	✓	✓		✓	
領袖培訓營	<ol style="list-style-type: none"> 1. 組織學生參與領袖培訓活動， 2. 利用 BE A BETTER LEADER 等活動，提升學生的協作及領導能力 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 推動學生多元發展 4. 協助學生發掘潛能，建立自信 5. 培養學生正向人生觀 	9/22-8/23	中三至中五部分學生，約 30 人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師觀察 2. 問卷 	50000		✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
生涯規劃課程	1. 為中一至中六的同學安排一系列生涯規劃講座 2. 模擬放榜日 3. 大學參觀,課程體驗活動	1. 協助學生及早進行人生規劃 2. 協助學生發掘個人長處 3. 培養學生正向人生觀	9/22-8/23	全校學生	1. 老師觀察 2. 問卷	50000		✓			✓

--	--

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	小型 3D 打印機/PLA 打印耗材/臨時收納櫃/ANDROID 手機/ARDUINO 開發套件/電子零件/維修費/大幅面打印機耗材/大幅面打印機墨盒/大幅面打印機維修/SLA 樹脂 3D 打印機連耗材/機械人/航拍課程費用/有機田園營運費用及培訓學習費用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推動校內 STEM 教育 2. 引發學生對科學的興趣 3. 鼓勵學生學以致用 	150000
		第 2 項預算總開支	150000
		第 1 及第 2 項預算總開支	1290000

預期受惠學生人數

全校學生人數：	636
預期受惠學生人數：	636
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%