

# 福建中學(小西灣)

## 學校報告

2020/2021 年度

## (1) 我們的學校

### 一 辦學宗旨

師生同心建設一個理想的教學園地，建立一所教學嚴格、紀律嚴明的高效能學校；樹立一種積極進取，健康愉快，充滿關懷的校園文化；培養五育並重，中英兼擅，意志堅強，體魄強健，視野廣闊，愛國愛港，喜愛藝術及具備創意與責任感的學生。

### 二 2020/2021 班級結構及學生人數

年級	中一	中二	中三	中四	中五	中六
核准班數	4	4	4	4	4	4

### 三 教學人員(包括校長)

全校共有 59 位教師，其中 100% 的老師已完成師訓，66% 的教師擁有碩士、博士或以上學歷，19% 的教師受授特殊教育培訓。本校教師經驗豐富，81% 的教師具備 10 年或以上的教學經驗。

### 2020/2021 年度本校老師得獎名單

主辦機構	比賽	得獎老師	獎項
香港班主任研究會 及香港交流中心	2020/2021 優秀班主 任及優秀教學選舉	游文潔老師 梁碧琪老師	優秀班主任
		譚啟鏗老師 林綺琪老師	優秀教學獎

### 四 學生出席率

年級	全年出席率
中一	98.7%
中二	99.5%
中三	98.1%
中四	97.8%
中五	98.4%
中六	98.3%

## (2) 關注事項的成就與反思

關注事項(一)：優化學與教的質素，促進學生自主學習，提升學習成效。

成就

### 1. 優化初高中課程，幫助學生銜接初高中的學習

- 1.1 各科組繼續進行優化課程及考評銜接安排。
- 1.2 各科組繼續優化各級的「基準能力」指標，各科組開始於本學年引入「進階能力」指標。
- 1.3 中、英、數三科對各級分組上課安排有計劃地進行，科組為各組別計設不同的教學策略、進度、作業安排、評估、目標等，以促進學與教的成效。
- 1.4 落實 2021/2022 學年起初中教學語言安排，中一至中三音樂科及家政科將改以英文為教學語言。

1.5 落實優化「初中多元化課程」，發展學生的「共通能力」：

級別	分組上課安排
中一	家政 及 DRAMA (ENG)
中二	家政 及 STEM 專題活動
中三	家政 及 創業與理財

- 1.6 完成討論及設計高中 3X 選修科安排，包括節數、選修科目組合及修讀要求、選修科退修科目安排、編班安排等。(參考會議記錄)
- 1.7 完成討論及設計高中 SDL 課程。(與中四 3X 同步進行)
- 1.8 完成討論及設計高中 OLE 進行。(與中四 3X 同步進行)

### 2. 推動跨科組/跨學習領域協作，強化學生綜合和應用各學科所學的能力

2.1 本校目前 STEM 教育由初中電腦科作為主導科目，電腦科科主任設計校本課程，推動學校 STEM 教學的發展，而 STEM 教育亦同時成為本校跨科協作的主要平台。下表列出本校各級 STEM 相關的學習內容，讓學生各項知識與技能有更多聯繫。

級別	主導科目	相關知識	項目名稱	項目內容
中一	電腦科	電腦科 科學科 工藝與設計	互動模型裝置	利用 Arduino 製作一個具互動功能的產品，讓學生認識智能機器的運作原理
中二	電腦科	電腦科 科學科 工藝與設計	遙控收納盒	結合藍牙與 Arduino，製作一個涉及機械裝置的收納盒
中三	電腦科	電腦科 數學科 科學科	RGB 混色燈	製作一件可供科學實驗課使用的三原光混色器，製作過程中會涉及物理學及數學原理

2.2 完成檢視目前學校實行 ELA 的情況，並對來年的工作提出建議。

### 3. 優化各科課程規劃，讓學習內容更貼近學生及更多元化，也會加強照顧學生學習差異、提升學生學習表現及自主學習的能力

- 3.1 舉辦全校性英語活動 Global Week，增加學生運用英語的機會。
- 3.2 為推廣閱讀，學校已進行以下閱讀相關安排：
  - 圖書館已更新部分英文書館藏
  - 配合各科目的需要，重新設計館藏擺放位置
  - 進行書展 (生活與社會、地理、企業會財)
  - 利用流動書推廣閱讀

- 「喜閱有賞」繼續進行，超過 100 名學生參加，以中一及中二學生為主
  - 「小福文青」繼續進行
  - 完成「博士弟子園」及「悅讀跨次元」活動
  - 圖書館 IG 持續更新
  - 透過 e-class 發出網上閱讀資訊
  - 透過跨科協作，下學期中二級舉行「科科有推介」活動，有動提升學生閱讀動機。
- 3.3 有關各科落實「學習內容緊扣生活」、「調適教學法」、「優化課業佈置」等事項，七大科主任已匯報情況。

#### 4. 加強運用電子科技作輔助教學，提升教學果效

- 4.1 學校能提供穩定的伺服器及網絡連線，並適時購置及更新教學軟件。
- 4.2 透過教師發展日，推動電子教學的應用（第二次教師發展日 2020/11/3 Padlet 及 Edpuzzle 工作坊）。
- 4.3 疫情期間，教師積極學習運用電子科技輔助教學，持續進行網上授課。
- 4.4 為加強照顧學習差異，學校繼續安排高中學生進行網上補課。

#### 5. 優化現有評估方法，提升回饋的質和量

- 5.1 因應疫情問題，本學年的優秀習作展改以電子形式進行。各科在學生的優秀作業旁同時展示學生資料，鼓勵學生學習。
- 5.2 在優秀習作展中，展示了學校的課業多元化，部分課業能緊扣日常生活。
- 5.3 學校引入專家意見，優化課業設計，提升教師照顧學習差異的能力：
- 2020/9/1 教育心理學家分享會，主題為加強支援 SEN 學生的學與教
  - 2020/9/7 教師發展日推動正向教育講座，主題為「正向心理學」
  - 言語治療師面見多位言障學生後，整理資料供同事參考，提供方法予老師加強照顧學生
- 5.4 學生支援組透過三層計劃，優化課業安排，加強照顧學生學習多樣性：
- 5.5 科組能按教學發展需要，自訂科組考試報告中重點觀察項目，透過科組成員收集全級學生的表現，找出學生學習難點。

#### 反思

1. 各科組的「基準能力」及「進階能力」指標仍需繼續優化。
2. 為使「初中多元化課程」能順展開，學校應按計劃進行籌備工作。
3. 教育局 2020 年 9 月出版的《學校課程檢討專責小組報告》中指出，學校應進一步推動 STEM 教育的發展，可見 STEM 將繼續為香港教育的發展趨勢，學校應思考如何配合。
4. 學校應想法推動、發展學生的知識、技能及綜合資料的能力。
5. 從觀察所得，雖然 Global Week 活動受疫情影響，唯本學年學生參與度較去年好。
6. 小福文青、圖書館 IG、網上閱讀的參與度仍有很大的改善空間。
7. 受疫情影響，學校長期進行網課或半天授課，多項活動如參觀、展覽、工作坊、比賽都需要取消，使學校的學科活動受極大的影響。
8. 本學期網課時間長，為應對學與教的需要，老師均努力學習網課所需技巧，值得欣賞。
9. 科技組對網課提供充足、到位的支援，盡力為同事解決問題。
10. 學生支援組以中三作為試點，在中三級兩班(的中、英、數、生四科，推行照顧有特殊需要學生的調適教學計劃，有 4 位老師參與，各自預備兩個課題試教及設計分層工作紙，並得到教育心理學家的支援。從觀課中所見，教學效果算理想。

## 回饋與跟進

1. 各科組應不斷優化初高中課程及考評銜接安排，並形成常規。
2. 部分科主任表示科組的「基準能力」及「進階能力」指標難以檢視成效。另外，上述指標在各班落實的情況亦有待科主任檢視。
3. 學校應繼續優化課程及考評銜接安排，為提升課程質量，學校應優化「校本教專業發展安排」。
4. 2021/22 中一至中三音樂科及家政科將以英文為教學語言的安排，需檢視成效及繼續優化。
5. 2021/22 初中推行 DRAMA (ENG)、STEM 專題活動 及 創業與理財，需檢視成效及繼續優化。
6. 2021/22 高中推行 SDL、OLE，需檢視成效及繼續優化。
7. 中、英、數各級分組上課的安排，包括策略、進度、作業安排、評估、目標等，科主任須在下學期檢視成效，繼續在下學年優化。
8. 學校已成立 STEM 工作小組，並開始進行小組會議，規劃及落實全校的 STEM 相關項目的發展。
9. 學校可透過 STEM 課程，進一步加強數、理、資訊科技的跨科協作。
10. 下學期安排同事分享推行 STEM 教育的經驗，讓大家明白具體運作情況。
11. 因教育局即將推出高中四個核心科目安排作諮詢 (教育局通函第 20/2021 號)，原定上學期進行的「跨科協作意見收集及研究」，將待本校新課程運作暢順後再開始研究。
12. 「小福文青」、「圖書館 IG」、「網上閱讀」應加強向師生推廣。利用流動書車推廣閱讀，將於下學期開始試行 (1/3 起)。
13. 各學科內的閱讀安排仍需優化，應研究引入更多元化的閱讀活動，學校應加強對全校閱讀安排的中央協調。
14. 教師對於上網課信心日增，技巧漸趨熟練，學校可開始研究網上評估，配合網上教學工作。
15. 科主任應分析考試報告所得資料及數據，與科組成員進行總結。另外，科主任須協調科組成員，進一步應用上述資料，優化學與教。
16. 學生支援組可累積經驗，研究把工作逐步推廣至更大的範圍。
17. 下學期安排同事分享如何利用分層工作紙，在課堂中照顧學生學習多樣性，讓老師作深入交流。

## 關注事項二：推動正向價值教育，創造豐盛人生

### 成就

#### 1 加強正向價值教育，創造機會，提升學生自我價值

- 1.1 配合學校以「關愛」作為年度主題，輔導組舉辦了多項活動，包括父親節書簽製作、應屆中六畢業班學生獲中一時班主任製作影片、母親節送卡等等。
- 1.2 堅持推動大哥哥大姐姐計劃，組織中四學生到中一課室派發禮物，以表達關心。
- 1.3 利用不同的節日例如母親節、父親節、中六離校日等，主辦了與關愛主題有關的活動。輔導組亦與生活與社會科合作，透過課程向初中學生，推廣關心自己、家人、社會等重要德育價值觀。
- 1.4 各級均完成了全年四節有關正向價值教育的班主任課，雖然受疫情影響不能進行外出活動，但在級主任的領導下也安排了很多不同形式的活動給同學，當中包括：中五的義工活動、中四參與宣明會活動、中六的減壓活動、中一的自律標語設計比賽等等。透過這些活動有利協助同學建立積極向上的人生觀

- 1.5 在周會課中加入個人化班主任課，有利班級因應自己班的情況進行相關教育，如時間管理、感情問題、減壓等等。
- 1.6 級壁佈能向同學展示每級的座右銘及六年正向教育的重點，有利時刻提醒同學。
- 1.7 雖受疫情影響，但無礙班主任協助推動相關的校內活動，令活動才得以順利完成，如國慶活動日、校慶活動、愛心基金等。
- 1.8 六級的家長晚會也順利完成，並因應各級的情況加入相關成長支援的互動內容，協助學生及家長建立正面積極的價值觀。
- 1.9 組織領袖生繼續與校外團體女青年會共同合作，組織及參與相關活動，拓展領袖生們的視野，領袖生的表現令人滿意，進度良好。在疫情允許的情況下組織領袖生進行認識社企工作坊，鼓勵他們主動關心香港現況及建立對社會的承擔。同時，又推行「City Run」活動，提供一個實習領導才能的機會。同時透過籌辦活動，實踐及鞏固所學的領導才能，提升他們自信、溝通技巧及解難能力。活動包括組長訓練工作坊、活動籌備會議、長者服務等，雖然部分活動因應疫情須以 ZOOM 完成，但領袖生均積極的投入參與。

## 2 創造平台，提供更多成功機會，豐富學生經歷

- 2.1 開學前為全校學生準備了體育類、藝術類、服務類及個人發展類共 40 個學會，其中 3 個為新學會，使學會活動更趨多元化。
- 2.2 雖然疫情嚴重影響學會開展，但是其中 5 個學會包括升旗隊步操樂隊、升旗隊、校園電視台、園藝學會及學生活動委員會仍因應需要在上學期有限度地進行活動，而下學期運作的學會由上學期的 5 個增加至 9 個，包括乒乓球隊、羽毛球隊、足毬隊和中國舞，總學會會員人數由 34 人增加至 56 人。令部分學生仍能透過活動中學習，並繼續在成績表上肯定他們的付出，當中 75% 會員表現優異。
- 2.3 雖然因疫情關係未能舉辦大型活動使學生活動委員會少了籌辦學校傳統活動的經歷，但是在籃球比賽不能舉辦的情況下學生活動委員會幹事創新地舉辦了「配音比賽」，分別設中文組和英文組，在能夠配合校方推動「兩文三語」的方針之餘，也在活動中加入學生網上投票獎項以增加生生互動。此外，能透過疫情的負面影響提升學生活動委員會幹事的應變能力及面對逆境的正能量。
- 2.4 輔導組因應疫情影響，調整全人獎勵計劃的策略，鼓勵學生追求向上，學生參與度及反應均良好。
- 2.5 在上學期全面恢復面授課後便由學生活動委員會協助老師籌辦校慶歌唱才藝大賽，也因應疫情作出相應防疫措施，可惜之後疫情轉差而暫停面授課堂，使決賽未能按時舉行。不過學校已另構思能在網上舉行的校慶活動「小福回憶」及「校園生活寫照比賽」，透過老師分享和同學參與推動正向價值教育。

## 3 推動學生積極參與體藝活動

- 3.1 雖然因疫情關係未能為校隊進行選拔及參加校際有關藝術的團隊比賽，但上學期已替個別校隊包括羽毛球及乒乓球報名參加學界精英單打比賽，並請教練替學生進行數次訓練備戰，可惜因疫情轉差而暫停，最終比賽延期至 5 月舉行，沒有浪費教練和學生的準備。
- 3.2 為配合政府的防疫指引，大型活動陸運會未能舉行，學生活動組另設計了「校園運動體驗日」讓學生能分批進行有限度的運動，除了每班均需參加劍球比賽外，每一班均能體驗一項平時上體育課未能接觸的運動，包括滑板、棒球、泰拳、室內

賽艇、瑜珈和室內電競單車，當日同學十分投入參與、師生同樂。

- 3.3 因疫情而於上學期暫停的校慶歌唱才藝大賽於 5 月補辦，但為了保持社交距離只有少部份同學可進入禮堂觀賽，而其他同學只能在課室看直播，為增加課室觀眾的參與度而新增獨具慧眼觀眾獎，參加踴躍，並有 13 位同學猜中各參賽組別的冠軍。
- 3.4 在藝術發展方面，下學期挑選了 2 位擅長中國舞的同學參加學校舞蹈節，均獲得甲等獎成績；而下學期也為學生拍攝影片參加香港學校音樂節。同學們獲得共 13 個獎項。比賽為同學創造了成功機會及發揮自己的平台。
- 3.5 音樂科在中一至中三級各班學習樂器，大力推動學生參加校際音樂比賽。中四級林潤泉同學在疫症停課期間參加網上音樂比賽，獲得 Hong Kong Music Talent Award 2020 銀獎。

#### 4 規劃學生發展與成長，發揮潛能，創造豐盛人生

- 4.1 配合學生發展委員會整體規劃分階段成長發展重點，訂立初高中不同階段藍圖，載於更新版學校生涯規劃政策指引文件、學校行政手冊中。
- 4.2 透過生涯規劃周會、工作坊、面見計劃等傳達關愛、積極及正面的訊息。
- 4.3 規劃各級學生發展與成長目標，優化初中生涯規劃教育；已透過生涯規劃校本政策，確立中一至中六各級學生在不同成長階段的發展重點。
- 4.4 生涯規劃組周會課經過數年的執行，規劃逐漸去蕪存菁，漸見完整，有利照顧不同學習水平學生的生涯規劃教育需要。
- 4.5 同事漸掌握每個階段學生發展重點，並主動在不同層面配合有關工作。
- 4.6 生涯規劃組主動配合學校周會課規劃，照顧不同階段學生生涯規劃課需要，主動率先以線上形式展開工作。
- 4.7 SEN 支援組透過學校社工，向部分 SEN 家長推介 VTC Shine 閃亮課程以及 SEN 職橋計劃，逐步開展關顧特殊學習學生生涯發展需要，本年度成功和 SEN 支援組開展 SEN 學生升高中選科的 Zoom 講座以及推薦中五、六級的 SEN 學生接受 YMCA 一系列 DSE 升學出路的個別職業輔導。
- 4.8 為教育學生及早保存、整理自己的成長足跡和個性發展，生涯規劃組有專為高中學生建立 SLP 的主題班主任課課件和設計。
- 4.9 為了中三順利開展選科，本組今年度依計劃提早進行中三升高中選科輔導工作，由生涯規劃概覽講座「從夢啟航」開始，配合最新生涯規劃理論對「尋找生命色彩」相關班主任課進行更新編排，令學生更早地了解自己的性格、興趣和能力特點，以減少選錯高中選修科的情況，而相關中三班班主任亦在備課和實施課程中，繼續累積生涯規劃主題班會課的帶班知識和技巧。

#### 反思

1. 由於疫情關係，全校學生只能上半天課或網課，未能全面開展學會活動，嚴重阻礙學生獲得多元學習機會。
2. 大部份時間受社交距離措施及半天課措施影響，所有原計劃的大型運動比賽、午間表演及團體學界運動比賽均需取消或延期，令學生少了挑戰及發揮自己的平台，而部份學生只能在有限度的訓練後參加比賽，經營較為困難。
3. 在疫境中學生活動組的應變措施奏效，有助加強下學年面對疫情的信心。
4. 由於疫情持續，嚴重影響前往內地交流學習的規劃。幸好，姊妹學校經過多年的交流，已經建立深厚的友誼及默契，透然可以透過新的形式將活動辦好。
5. 播放電影已成為國慶活動日的一個節目，但電影的素材，宜更生活化及能引起同學的興趣，才能達到更好的效果。

6. 未來公民教育組的方向仍然以關心國家為重點，再推而廣之教育學生關心世界。
7. 周會課的整體規劃及相關協調有改善空間，宜及早讓班主任因應不同的周會課作出準備。

#### 回饋與跟進

1. 在本學年放暑假前疫情緩和，所以已呼籲學會進行選拔，將會於下學年開學時進行學會抽籤，為隨時開展學會事宜做足準備。
2. 疫情可能會持續，可以多透過網上平台進行認識時事的活動，例如網上問答比賽。
3. 宜繼續規劃不同全球性的議題，拓展同學的國際視野。
4. 多利用校外資源，用資助學費的方法鼓勵家長們參與校外機構舉辦的家長教育活動，一方面可以善用校外資源，另一方面亦可保障活動的多元化。
5. 面對疫情，多舉辦線上活動，如網上興趣班、網上家長講座等，期望可盡量維持家教會正常運作。
6. 有關正向教育的教材整理後將放在學校德育教材資料庫中及早讓各級老師能查閱，並作日後的參考。
7. 下學年年希望能在更多的活動及刊物加入正向教育的元素，以提升整體的氛圍
8. 另外，下學年周會課將加入更多歷境活動、實務性的技能培訓、透過活動建立歸屬感及提升互動性的活動。
9. 下學年年將與更多組別合作，以培養學生積極向上生活態度，當中包括：校園電視台、學生活動委員會。
10. 除了壁報可以多構思更多元化的活動，以提升相關事項的關注度。
11. 下學年，加強與生活與社會科合作，引起同學更關注國家和世界的知識

#### 關注事項三：拓展教師空間，優化教師專業培訓

##### 成就

- 1 **優化行政安排及學校設備，提升整體效能，拓展教師空間**
  - 1.1 完成了禮堂的投影設備及 WIFI 接收設備的更換及優化工作，更換了禮堂的冷氣系統，同時完成了活動中心的電子設備，有助於提升於該場地舉辦活動的效果。
  - 1.2 完成了音樂室、史地室、家政室的電子教學設備的更新，有助提升相關課室的教學質素。
  - 1.3 完成了地下總電錶房的電掣的更換及電腦主機室的電箱更換，同時優化的電腦主機室的電源供應，確保全校電力供應及網絡系統的穩定，從而保障學校各項教學及行政工作可以利推行。
  - 1.4 均配備了 IPAD，以輔助教學。此外，也因進教學需要，購買了一些軟件，包括 edPuzzle 及 GoFormative，並進行相關的推廣及介紹。
  - 1.5 針對教學及同工的需要，已購置兩個網上應用平台的使用權。
  - 1.6 已為全校師生開啟了 Microsoft TEAMS 使用權，並把學生的班別及班號資料加入了 Microsoft 365 平台。部分學生在電腦課堂已開始使用 TEAMS。
  - 1.7 為校園電視台增設不同的設備，保障在疫情之下，各類網上直播活動均可順利及高質素的完成。
  - 1.8 參與 BYOD 計劃，並已在上學年完成了前期招標工作，下學年將會派發 IPAD 給相關同學，有助於推動學生的網上學習及自主學習。
  - 1.9 優化學校的網絡供應，保障學校網絡的穩定性。
  - 1.10 上學年繼續測試 e-class、SAMS 及 校本行政系統資料互通。
  - 1.11 上學年，協調校務人手，加強支援，保障疫情期間，學校每日的檢查體溫工作順利完成，確保校園在疫情期間的清潔和安全。



- 1.12 完成了醫療室設施及設備的檢討工作，重新配的了新的醫療及急救用品。
- 1.13 下學年完成了禮堂衛生電視接收系統的安裝，這有助於豐富未來學校的電子教學的內容。
- 1.14 門口及停車場的兩棚工程已進入入則的階段，相關工程會在下學年繼續推行。
- 1.15 下學年禮堂完成了初步的燈光和音響改善工作。經過畢業典禮的測試，相關的改善工程對提升典禮及禮堂活動的效果有很大的推動作用。

## 2. 加強教師專業發展，照顧學習多樣性

- 2.1 加強支援 SEN 學生的學與教。與學生支援組合作，在教師會議中藉駐校心理學家 (2020/9/1) 的分享，讓老師更了解有讀寫障礙學生的情況和支援他們的方法。老師普遍認為分享內容豐富。
- 2.2 推動「正向價值教育」。第一次教師發展日(2020/9/7)，主題為「正向心理學」。老師大致認為內容具體和實在，能讓他們透過例子更明白和了解積極心理學與積極教育，並加入互動元素，盡量使參與者更投入;此活動問卷回覆正面。
- 2.3 第二次教師發展日(2020/11/3)，主題為「電子教學的應用」。此活動採用兩項平行環節工作坊形式進行，讓老師可根據自己對相關軟件熟悉的狀況而參與其中一項，原意是讓對部分對某軟件甚為熟悉的老師不用硬性參與全部兩項工作坊活動。惟部份老師表示希望同時參加兩項工作坊，因此特意收錄兩位老師的分享，讓只能出席其中一項工作坊的老師能夠透過收看錄影片段了解另一環節有關內容。問卷調查結果顯示，大部份老師滿意活動的形式及安排，亦對邊學邊做的工作坊形式表示正面。此外下午環節則包括電子學習的分享討論活動：不同科目的老師分組討論科組或個人使用各種不同的電子學習的經驗，老師問卷調查表意見顯示老師能夠透過討論活動獲得教學啟發。
- 2.4 除教師發展日外，教師發展組的老師亦因應疫情於開學初期舉辦與網課相關的軟件工作坊活動，讓老師於開學前初步掌握使用網課軟件的初階及進階技巧，使他們更自信地開啟網上教學工作。
- 2.5 教師專業發展資訊適時發放。透過網頁及即時訊息軟件，適時向老師發放有關教師專業發展的資料，並經常透過教師會議，向老師介紹及講解教育局最新的培訓及晉升要求，讓教師掌握專業發展的最新資訊。
- 2.6 重整教師的個人專業發展電子記錄，讓老師更好的掌握個人專業進修的情況，有助老師規劃個人專業發展。
- 2.7 雖受疫情影響，但下學年各科仍堅持完成了公開課的專業交流活動。

### 反思

- 1. 學校的工程及各項設備定時審視，並做好與各組別的協調和溝通工作。同時，在增添及更新設備的同時，亦必考慮到人的因素，善用資源，讓各設備發揮最大的效能。
- 2. 近年來，學校亦添購了不少電子教學設備及軟件，未來需要規劃如何善用及管理各項學校資源。同時，軟件使用的支出是一個較難作預算的數額，當中科技組可負起推介及評價個別軟件的工作，但在教學上的使用及落實情況，則需要多方面的共同規劃。
- 3. 除了電子教學及 SEN 的支援以外，教師發展的主題亦可以考慮多元化發展，例如可增設一些與學生成長、德育工作等相關的主題。
- 4. 近年來，教育局推出了多項有關教師專業發展的政策和指引，未來，學校應考慮經常向老師簡介最新教育局的老師培訓要求。

### 回饋與跟進

1. 制訂學校電子教學設備管理制度，定期審視。
2. 在學生活動組別中，成立舞台技術支援組，當中由教職員帶領學生，負起與舞台及多媒體創作的工作。本組亦會增加撥款，提升設備及邀請校外專業人員為學生及職員提供專業培訓。
3. 安排更多與學生發展相關的工作坊。  
未來的教師發展活動應增加演示或示範的環節。
4. 利用教師會議多介紹最教育局有關老師的最新培訓要求。

### (3) 我們的學與教

本學年，學校踏入了發展周期的第三個年頭，在學與教方面，本校繼續以「優化學與教的質素，促進學生自主學習，提升學習成效」為發展目標，在教學方面，關注初高中的銜接，各科組不但繼續優化各級的「基準能力」指標，並開始於本學年引入「進階能力」指標。

其次，本學年，學校推動跨科組及跨學習領域的協作，強化學生綜合和應用各學科所學的能力。例如學校以 STEM 教育由初中電腦科作為主導科目，電腦科科主任設計校本課程，推動學校 STEM 教學的發展，而 STEM 教育亦同時成為本校跨科協作的主要平台。電腦科分別與工藝與設計科、科學科和數學科合作，推動學生將各科所學的知識結合，並提升學生的動手能力。

再次，在優化各科課程規劃方面，學校致力於讓學習內容更貼近學生及更多元化，加強照顧學生學習差異、提升學生學習表現及自主學習的能力。今年，本發展周期的最後一年，學校開始佈署下一個發展周期的工作重點，經過多層次的討論及反思，本校已為下個發展周期的課期規劃制訂出藍圖。學校將會在 2021/2022 學年起微調初中教學語言安排，中一至中三音樂科及家政科將改以英文為教學語言。同時優化「初中多元化課程」，發展學生的「共通能力」，例如初中會分組安排家政、DRAMA (ENG)、STEM 專題活動、創業與理財等課程。除了初中課程外，本學年也完成討論及設計高中 3X 選修科安排，及設計高中 SDL 課程和 OLE 課程。

在推廣閱讀方面，雖受到疫情的嚴重影響，但圖書館仍不斷新部分英文書館藏，並配合各科目的需要，重新設計館藏擺放位置，同時推行書展（生活與社會、地理、企業會財）。此外，又利用流動書推廣閱讀，「喜閱有賞」活動繼續進行，超過 100 名學生參加，以中一及中二學生為主。「小福文青」繼續進行，並順利完成「博士弟子園」及「悅讀跨次元」活動。本年度，圖書館 IG 持續更新，學校還透過 e-class 發出網上閱讀資訊。同時，透過跨科協作，下學期中二級舉行「科科有推介」活動，有動提升學生閱讀動機。

本學年，學校全力推行網上教學；IT 組也提供了全方位的支援，確保了教學高質素地推行。

### (4) 我們對學生成長的支援

在學生成長支援方面，學校以「智育第一，全面發展」為目標，努力營造健康愉快、嚴謹治學的校園文化。本學年，學校繼續以推動正向價值教育，創造豐盛人生為目標，鼓勵學生全面發展，通過不同學德育活動，成長和生涯規劃工作坊及各類體藝活動，樹立正向樂觀的人生觀，並建立自信，找到人生目標。今年雖受疫情的影響，學校的學生活動及各類比賽都受到衝擊，但校方仍發揮創意，利用體驗活動及網上互動等不同方法，豐富學

生的校園生活。例如配合政府的防疫指引，大型活動陸運會未能舉行，學生活動組另設計了「校園運動體驗日」讓學生能分批進行有限度的運動，除了每班均需參加劍球比賽外，每一班均能體驗一項平時上體育課未能接觸的運動，包括滑板、棒球、泰拳、室內賽艇、瑜珈和室內電競單車，當日同學十分投入參與、師生同樂。在藝術發展方面，下學期挑選了2位擅長中國舞的同學參加學校舞蹈節，均獲得甲等獎成績；而下學期也為學生拍攝影片參加香港學校音樂節，並獲得共13個獎項。雖然因疫情關係未能為校隊進行選拔及參加校際有關藝術的團隊比賽，但上學期已替個別校隊包括羽毛球及乒乓球報名參加學界精英單打比賽，並請教練替學生進行數次訓練備戰，可惜因疫情轉差而暫停，最終比賽延期至5月舉行，沒有浪費教練和學生的準備。音樂科在中一至中三級各班學習樂器，大力推動學生參加校際音樂比賽。中四級林潤泉同學在疫症停課期間參加網上音樂比賽，獲得 Hong Kong Music Talent Award 2020 銀獎。

本年度，配合學校以「關愛」作為年度主題，輔導組舉辦了多項活動，包括父親節書籤製作、應屆中六畢業班學生獲中一時班主任製作影片、母親節送卡等等。學校也堅持推動大哥哥大姐姐計劃，組織中四學生到中一課室派發禮物，以表達關心。同時利用不同的節日例如母親節、父親節、中六離校日等，主辦了與關愛主題有關的活動。輔導組亦與生活與社會科合作，透過課程向初中學生，推廣關心自己、家人、社會等重要德育價值觀。

此外，各級均完成了全年四節有關正向價值教育的班主任課，雖然受疫情影響不能進行外出活動，但在級主任的領導下也安排了很多不同形式的活動給同學，當中包括：中五的義工活動、中四參與宣明會活動、中六的減壓活動、中一的自律標語設計比賽等等。透過這些活動有利協助同學建立積極向上的人生觀。

在領袖培訓方面，組織領袖生繼續與校外團體女青年會共同合作，組織及參與相關活動，拓展領袖生們的視野，領袖生的表現令人滿意，進度良好。在疫情允許的情況下組織領袖生進行認識社企工作坊，鼓勵他們主動關心香港現況及建立對社會的承擔。同時，又推行「City Run」活動，提供一個實習領導才能的機會。同時透過籌辦活動，實踐及鞏固所學的領導才能，提升他們自信、溝通技巧及解難能力。活動包括組長訓練工作坊、活動籌備會議、長者服務等，雖然部分活動因應疫情須以 ZOOM 完成，領袖生均積極的投入參與。

## (5) 學生表現

### 2020 年中學文憑試成績報告

應考中有 10 科合格率高於全港平均，包括 數學(必修)、通識教育、生物、物理、綜合科學、中國文學、中國歷史、企業會財(商管)、旅遊與款待、資訊及通訊科技。生物、中國歷史、企業會財(商管)、旅遊與款待等科的優良率高於全港水平。

其中洪嘉茵同學考獲 1 科 5\*\*，3 科 5\*及 2 科 5 的佳績。

## 2020 學生得獎紀錄

主辦機構	比賽項目	組別 / 獎項	獲獎者
香港青年培育協會	《基本法》及『一國兩制』 漫畫設計比賽 2020	中學組 亞軍	4A 柯曦哈
『你我同心 共展關懷』心 意卡設計比賽		中學組 優異獎	4A 陳莎楠
匯盈國際音樂交流協會	2020 匯盈全港中樂大賽	中學組第九級 銀獎獎狀	5D 林潤泉
香港學校音樂及朗誦協會	箏獨奏	深造組 金獎	5D 林潤泉
香港學校音樂及朗誦協會	箏獨奏	深造組 亞軍	5D 林潤泉
香港學校音樂及朗誦協會	揚琴	初級組 銀獎	1D 賴曉妍
香港學校音樂及朗誦協會	琵琶	初級組 銅獎	1A 楊馥寧
香港學校音樂及朗誦協會	聲樂獨唱	外文歌曲—男童聲—中學—14 歲或以 下 銅獎	1B 黃梓淳
香港學校音樂及朗誦協會	英詩獨誦	中三男子組 冠軍	3A 洪聲綿
香港學校音樂及朗誦協會	英詩獨誦	中三女子組 季軍	3A 安美智
香港學校音樂及朗誦協會	英詩獨誦	中二女子組 亞軍	2B 梁姿
香港學界舞蹈協會	第五十七屆學校舞蹈節	中國舞組甲級獎	4D 柳心儀
香港學界舞蹈協會	第五十七屆學校舞蹈節	中國舞組甲級獎	5C 洪嘉莉
香港藝術中心	九龍倉全港中學生繪畫比 賽 2020-2021	季軍	5A 林璋翔
尤德爵士紀念基金理事會	尤德爵士紀念基金高中學 生獎	高中 獎學金	6A 洪嘉茵
尤德爵士紀念基金理事會	尤德爵士紀念基金高中學 生獎	高中獎學金	6A 許誓恆
香港島校長聯會	香港島傑出學生選舉	2020 年香港島十大優秀學生（高中組）	5A 楊欣瑜
香港島校長聯會	香港島傑出學生選舉	2020 年分區優秀學生（初中組）	3A 邱蕊
哈佛大學香港校友會	哈佛圖書獎		5A 林曉妍
哈佛大學香港校友會	哈佛圖書獎		5A 陳麗丹
哈佛大學香港校友會	哈佛圖書獎		5A 楊欣瑜
"香港專業教育學院 （李惠利）資訊科技系"	2021 香港中學 IT 知識網上 問答挑戰賽	銀獎	伍智愛
第一教育集團	維也納國際青年音樂家音 樂大賽	冠軍	4B 簡國洺
"香港青少年表演 藝術交流發展協會"	第二十五屆日本 PIARA 鋼 琴大賽	香港賽區—殿軍	4B 簡國洺
University Academy of Performing Arts	International Young Musicians Music Competition, Wien 2021	鋼琴—13-15 歲組別 冠軍	4B 簡國洺
香港藝術發展局	第 13 屆校園藝術大使 第 14 屆校園藝術大使	校園藝術大使	2A 黃柏皓 3B 譚康晴
2020-2021 香港學生運動 員獎	屈臣氏集團	/	6D 郭政棟
東區學校模範生獎	東區學校聯絡委員會	模範生獎	4A 曾敏純
東區學校模範生獎	東區學校聯絡委員會	模範生獎	3D 卓美欣
東區學校模範生獎	東區學校聯絡委員會	模範生獎	5A 陳麗丹
東區學校模範生獎	東區學校聯絡委員會	模範生獎	2D 吳盈瑩
東區學校進步生獎	東區學校聯絡委員會	進步生獎	3C 冼卓華
東區學校進步生獎	東區學校聯絡委員會	進步生獎	4C 何俊傑
東區學校進步生獎	東區學校聯絡委員會	進步生獎	5C 葉艷紅
東區學校進步生獎	東區學校聯絡委員會	進步生獎	2B 陳偉邦

2020 - 2021年度財務報告					
A. 政府基金		上年度結餘	收入	支出	盈餘
		\$	\$	\$	\$
甲. 擴大的營辦開支整筆津貼		5,673,414.03			
1	行政津貼		4,044,216.00	3,266,566.33	
2	資訊科技綜合津貼		490,804.00	495,419.88	
3	新來港兒童而設的校本支援計劃		5,786.00	5,786.00	
4	學校發展津貼		638,461.00	642,505.49	
5	其他收入(租借場地)		49,827.60		
6	經擴大的營辦津貼的基線指標		2,044,012.83	1,729,040.56	
7	空調設備津貼		622,212.00	544,438.00	
8	校本管理額外津貼		100,350.00	31,692.00	
		5,673,414.03	7,995,669.43	6,715,448.26	6,953,635.20
乙. 非擴大的營辦開支整筆津貼					
9	促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃	89,314.16	156,035.00	150,887.00	94,462.16
10	家長教師合作津貼		25,740.00	24,910.00	830.00
11	課後學習及支援計劃		148,800.00	148,800.00	-
12	2020/21年度香港學校戲劇節	150.00			150.00
13	中學學習支援津貼	155,303.45	615,930.00	771,233.45	-
14	小數位職位現金津貼		577,800.00	12,518.22	565,281.78
15	多元學習津貼(其他課程)	36,708.00	93,600.00	130,308.00	-
16	多元學習津貼(應用學習課程)		279,805.00	279,805.00	-
17	資訊科技人員支援津貼	4,731.65	319,559.00	324,290.65	-
18	推動中國歷史文化(一筆過津貼)	84,510.20		84,510.20	-
19	推廣閱讀津貼	33,877.64	62,414.00	84,471.69	11,819.95
20	全方位學習津貼	657,498.69	1,166,106.00	675,795.94	1,147,808.75
21	學生活動支援津貼		121,550.00	121,550.00	-
22	抗疫基金(一筆過津貼)	100,000.00		100,000.00	-
23	學校行政主任津貼		534,660.00	534,660.00	-
24	關愛基(資助清貧學生購買流動電腦裝置)		696,800.00	696,800.00	-
25	增補基金-購買器材		18,770.00	15,808.00	2,962.00
		1,162,093.79	4,817,569.00	4,156,348.15	1,823,314.64