

## 福建中學(小西灣) 2021/2024 年度學校發展計劃

關注事項(一)： 提升學生學習動機，培養主動學習的能力。

| 目標                              | 推行措施                                 | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|---------------------------------|--------------------------------------|---------|---------|---------|
| 1. 優化課程規劃，提升學生的學習動機             | ● 持續優化多元化課程。                         | Y       | Y       |         |
|                                 | ● 持續優化其他學習經歷安排。                      | Y       | Y       |         |
|                                 | ● 推動自主學習的發展，培養學生學習習慣。                | Y       | Y       | Y       |
| 2. 優化跨科合作，強化學生綜合和應用的能力          | ● 推動跨科協作，加快 STEM 教育的發展步伐，豐富學生學習經歷。   | Y       | Y       |         |
|                                 | ● 推動跨課程閱讀，培養學生閱讀興趣和習慣。               |         | Y       | Y       |
| 3. 優化運用基礎指標及進階能力指標              | ● 優化「基礎指標」及「進階能力指標」的運用及安排，為學生學習打好基礎。 | Y       | Y       | Y       |
|                                 | ● 優化學與教的安排，培養學生主動學習的能力。              | Y       | Y       | Y       |
|                                 | ● 優化課業設計，照顧學習多樣性。                    | Y       | Y       | Y       |
| 4. 強化電子科技作輔助教學，提升學生的學習動機及改善學習果效 | ● 推動教師利用資訊科技，加強課堂的互動性。               | Y       | Y       |         |
|                                 | ● 推動教師利用資訊科技，深化促進學習的評估。              |         | Y       | Y       |
| 5. 優化閱讀安排，提升學生閱讀素養。             | ● 檢視現行政策，優化閱讀安排。                     | Y       |         |         |
|                                 | ● 加強整體規劃，引入多元化閱讀活動。                  | Y       | Y       | Y       |
|                                 | ● 優化閱讀推廣活動，提升學生閱讀動機。                 | Y       | Y       | Y       |

關注事項(二)： 推動學生多元發展，培養學生積極向上生活態度和面對逆境時的自強能力，建立自信人生。

| 目標   | 推行措施   | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|--|--|---------|---------|---------|
| 1. 規劃多元化的成長活動，為學生創建發展的平台，推動學生發展個人潛能，建立自信，創建豐盛人生。 | ● 創建不同的校內外平台，給予學生展示個人潛能的機會                           | Y       | Y       | Y       |
|  | ● 進一步優化學生活動，推動學生多元發展。                                | Y       | Y       | Y       |
|  | ● 推動跨科、跨組合作，為學生創造更多成長經歷。                             | Y       | Y       | Y       |
|  | ● 優化學生領袖的培養，發展不同能力學生的潛能。                             | Y       | Y       | Y       |
| 2. 協助學生樹立健康人生觀，培養積極向上的生活態度，建立快樂人生。               | ● 優化周會課和班主任課的規劃和設計，提升品德教育的果效。                        | Y       | Y       |         |
|  | ● 針對學生不同成長階段的需要，規劃各級成長活動                             | Y       | Y       |         |
|  | ● 推動學生參與不同的校內外比賽或活動，培養積極向上的人生觀。                      | Y       | Y       | Y       |
|  | ● 透過周會課、講座、參觀，協助學生規劃未來升學及就業發展。                       | Y       | Y       | Y       |
| 3. 協助學生通過認識社會和世界，正向面對生活中的挑戰，提升自我抗逆能力。            | ● 透過多元化的活動，增強學生對社會、國家及世界的認識，鼓勵學生善於把握機遇，勇於面對不同的挑戰。    | Y       | Y       | Y       |
|  | ● 透過學科學習、周會課、班主任課、工作坊及歷奇訓練營等活動，協助學生認識自我，增強自信，提升抗逆能力。 | Y       | Y       | Y       |

關注事項(三)：加強教師專業發展，提升工作效能。

| 目標                                  | 推行措施                             | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|-------------------------------------|----------------------------------|---------|---------|---------|
| 1. 優化教師專業發展，以照顧學生不同層面的學習及成長需要。      | ● 推動及建立教師專業發展社群，推動教師專業發展。        | Y       | Y       | Y       |
|                                     | ● 規劃多元化教師發展活動，以配合學校及教師的發展需求。     | Y       | Y       | Y       |
| 2. 深化科組教師專業發展安排，邁向學習社群。             | ● 檢視科組需要，確立科組教師專業發展目標。           | Y       | Y       |         |
|                                     | ● 推動科組進行持續性教師發展活動，促進學與教的發展。      | Y       | Y       | Y       |
|                                     | ● 提供機會讓教師分享、進行試行計劃或行動學習和研究。      | Y       | Y       | Y       |
| 3. 完善學校設施和設備，確保行政支援工作的效率，以提升整體工作效能。 | ● 持續優化校園內設施和設備，以配合學校各方面發展的需要。    | Y       | Y       | Y       |
|                                     | ● 進一步完善電子行政系統，以提升行政及管理工作的效能。     | Y       | Y       | Y       |
|                                     | ● 規劃及建立電子學習設施及設備的管理及應用，促進學與教的成效。 | Y       | Y       |         |