

福建中學(小西灣)
2021/2022 年度學校發展周年計劃

關注事項(一)：提升學生學習動機，培養主動學習的能力。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 優化課程規劃，提升學生的學習動機	1.1 推動自主學習的發展，培養學生學習習慣。 1.2 持續優化多元化課程，包括英語戲劇、STEM實踐學習、創業與理財、高中自主學習課、高中OLE課及其他科目。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 各科有計劃地培養學生學習習慣。 ◆ 各科課程按計劃推行。 ◆ 各科檢視課程推行情況及提出改善建議。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 會議記錄 ◆ 教案、教材及相關資源 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教學發展委員會 ◆ 全體科主任 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全體教師
2. 優化跨科合作，強化學生綜合和應用的能力	2.1 成立 STEM 工作組，加強數學科、理科、電腦科的跨科協作，推動 STEM 教育的發展。 2.2 科組有系統地進行「英語延展教學活動」ELA，以豐富學生的英語環境。 2.3 檢視及研究課程安排，為 2022/23 推展跨課程閱讀作好準備。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 數學科、理科、電腦科成為主導科目，每科在初中其中一級，編制及實施一個單元的 STEM 教學。 ◆ STEM 工作組協調及檢視上述課程實施情況，並對 2022/23 本校 STEM 教育提出優化建議。 ◆ 各科組(相關科目)的 ELA 在工作計劃中及教學進度表中呈現，並按照計劃進行。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 會議記錄 ◆ 教案、教材及相關資源 ◆ 學生課業 ◆ 觀課、評課 ◆ 面談/觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教學發展委員會 ◆ STEM 工作組 ◆ 資訊科技組 ◆ 閱讀及圖書管理組 ◆ 全體科主任 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全體教師

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 優化運用基礎指標及進階能力指標	3.1 各科組檢視及優化現有「基礎指標」及量度學生達標的方法，以及有計劃地跟進不達標的學生。 3.2 各科組檢視及優化現有初中「進階能力指標」及量度學生達標的方法。 3.3 運用「適異教學法」，照顧有特殊學習需要的學生。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 各級「基礎指標」達標率須達 90%或以上。 ◆ 各級「基礎指標」應在 T2A1 或之前完成檢視達標情況，以及在同一學年內完成跟進工作。 ◆ 學生支援組統籌「適異教學法」計劃，在最少一級試行，並在教師會議中分享。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生課業 ◆ 課業評估表 ◆ 數據記錄 ◆ 問卷調查 ◆ 教材/課業及相關資源 ◆ 觀課、評課 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教學發展委員會 ◆ 全體科主任 ◆ 學生支援組 ◆ 教學回饋組 	◆ 全體老師
4. 強化電子科技作輔助教學，提升學生的學習動機及改善學習果效	4.1 各科利用資訊科技，加強課堂的互動性。 4.2 各科研究利用資訊科技，深化促進學習的評估。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 各科能在課堂中使用資訊科技，加強與學生的互動，促進學生的學習。 ◆ 各科為 2022/23 作好準備，探討如何在在教學過科中，利用資訊科技，找出和診斷學生在學習上遇的困難，進而提供有效的回饋，改善學生的學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 科組工作計劃及報告 ◆ 會議記錄 ◆ 教案、教材及相關資源 ◆ 學與教問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教學發展委員會 ◆ 全體科主任 ◆ 教學回饋組 	◆ 全體老師

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
5. 優化閱讀安排，提升學生閱讀素養	5.1 加強整體規劃，引入多元化閱讀活動，透過七大科進行推廣。 5.2 優化閱讀獎勵計劃，提升學生閱讀動機。 5.3 檢視現行政策，優化閱讀安排： -- 早讀安排 -- 午讀安排(讀報) -- 家庭閱讀記錄冊	全年	◆ 閱讀及圖書管理組協調初中閱讀活動。 ◆ 利用閱讀記錄冊及網上平台，呈現學生多元閱讀記錄。	◆ 會議記錄 ◆ 教案、教材及相關資源 ◆ 學生課業 ◆ 觀課、評課 ◆ 訪談/觀察 ◆ 問卷調查	◆ 閱讀及圖書管理組 ◆ 七大科主任	◆ 全體老師

關注事項二 推動學生多元發展，培養學生積極向上生活態度和面對逆境時的自強能力，建立自信人生。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 規劃多元化的成長活動，為學生創建發展的平台，推動學生發展個人潛能，建立自信，創建豐盛人生。	1.1 創建不同的校內外平台，給予學生展示個人潛能的機會。 1.2 進一步優化疫情下的學生活動的安排，推動學生多元發展。 1.3 推動跨科、跨組合作，例如以「小福造星」計劃鼓勵各科組為學生創造更多成長經歷。 1.4 優化學生領袖的培養，例如推出 Be a Better Leader 計劃培訓學會領袖；進一步深化領袖生培訓工作，讓領袖生在實踐中發揮領袖才能；關注培養級幹事，創建更多平台，讓級幹事在實踐中發揮領袖才能，例如敬師日、中一銜接班、家長會、班級活動；利用周會課，組織級幹事舉辦有關體藝的級際活動/比賽發展不同能力學生的潛能。	全年	● 學生發展委員會中成長支援組別年度規劃作回應 ● 學生積極參與各項學生活動 ● 初、高中學生情意問卷調查中有關自我概念、身心健康、人際關係及對學校的態度等量表及副量表中(方面均有持續向好的趨勢) ● 各級學生參賽名單及得獎列表 ● 校內外學生考察交流活動列表	● 情意及社交表現評估問卷 ● 外間機構相關協作計劃及資源 ● 老師的觀察 ● 學生習作和分享 ● 學會老師學期評估 ● 學生活動出席率	● 學生發展委員會各成長支援組別 ● 自評組	各科、組 財政預算、各組人力資源的投放 周會時間 聘請講者費用 參觀考察 交通費用 各活動費用 工作坊及訓練營導師費

<p>2. 協助學生樹立健康人生觀，培養積極向上的生活態度，建立快樂人生。</p>	<p>2.1 優化周會課和班主任課的規劃和設計，提升品德教育的果效。透過「心跡」班主任簿協助同學規劃未來及建立回憶，推動班級經營。</p> <p>2.2 針對學生不同成長階段的需要，規劃各級成長活動</p> <p>2.3 推動學生參與不同的校內外比賽或活動，例如全人獎勵計劃、健康情緒小組、籃球賽、閃避球比賽、陸運會及校慶歌唱才藝大賽、抗疫工作坊等，培養積極向上的人生觀。</p> <p>2.4 透過周會課、講座、參觀，協助學生認識自己的長處，發揮自己的潛能，規劃未來升學及就業發展。</p> <p>2.5 推出「小福人動起來」計劃，透過在每一班設立「活動大使」一職協助推動全校學生積極參加校內及校外的活動。</p> <p>2.6 發展多元化的家長活動，針對家長需要辦不同講座，教導家長正面看待子女成長，及與子女溝通的方法，協助學生培養健康人生觀。</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師能掌握學生在每個階段的發展重點 ● 周會編排內容切合各學生發展支援單位需要 ● 初、高中學生情意問卷調查中有關自我概念、身心健康、人際關係及對學校的態度等量表及副量表中(方面均有持續向好的趨勢) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 情意及社交表現評估問卷 ● 外間機構相關協作計劃及資源 ● 老師的觀察 ● 學生習作和分享 ● 學會老師學期評估 ● 學生活動出席率 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生發展委員會各成長支援組別 ● 自評組 	<p>各科、組財政預算、各組人力資源的投放</p> <p>周會時間</p> <p>聘請講者費用</p> <p>參觀考察交通費用</p> <p>各活動費用</p> <p>工作坊及訓練營導師費</p>
<p>3. 協助學生通過認識社會和世界，正向面對生活中的挑戰，提升自我抗逆能力。</p>	<p>3.1 以「承擔」全年的德育主題，透過多元化的活動，增強學生對社會、國家及世界的認識及責任感，鼓勵學生善於把握機遇，勇於面對不同的挑戰。</p> <p>3.2 透過不同形式的活動進行國家安全教育，提升同學守法守規及國家安全意識。</p> <p>3.3 透過學科學習、周會課、班主任課、工作坊及歷奇訓練營等活動，協助學生認識自我，增強自信，提升抗逆能力。</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 初、高中學生情意問卷調查中有關自我概念、身心健康、人際關係及對國家及世界的態度等量表及副量表中(方面均有持續向好的趨勢) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 情意及社交表現評估問卷 ● 外間機構相關協作計劃及資源 ● 老師的觀察 ● 學生習作和分享 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生發展委員會各成長支援組別 ● 自評組 	<p>參觀考察交通費用</p> <p>各活動費用</p> <p>工作坊及訓練營導師費</p>

關注事項(三)：加強教師專業發展，提升工作效能。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 優化教師專業發展，以照顧學生不同層面的學習及成長需要。	1.1 推動及建立教師專業發展社群，推動教師專業發展。 1.2 規劃多元化教師發展活動，以配合學校及教師的發展需求。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 建立現有架構外更多的專業發展社群。 ◆ 配合校情需要，推行更多元化的教師發展活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 建立專業發展社群並作交流紀錄 ◆ 舉辦教師發展日活動 ◆ 不定期進行教師發展活動 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教師專業發展組 ◆ 其他相關行政組 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全體教師
2. 深化科組教師專業發展安排，邁向學習社群。	2.1 檢視科組需要，確立科組教師專業發展目標。 2.2 推動科組進行持續性教師發展活動，促進學與的發展。 2.3 提供機會讓教師分享、進行試行計劃或行動學習和研究。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 各大科組按其需要建立教師專業發展目標。 ◆ 根據科組定立的目標，開展持續性的教師發展活動，以促進學與教。 ◆ 通過科組內會議、交流、分享(包括校內及校外)等活動綜合專業發展的成果。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 會議記錄 ◆ 教案、教材及相關資源 ◆ 學生課業紀錄 ◆ 觀課、評課紀錄 ◆ 面談/觀察紀錄 ◆ 交流及分享等活動紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教師專業發展組 ◆ 教學發展委員會 ◆ 各大科組 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全體教師

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 完善學校設施和設備，確保行政支援工作的效率，以提升整體工作效能。	<p>3.1 持續優化校園內設施和設備，以配合學校各方面發展的需要。</p> <p>3.2 進一步完善電子行政系統，以提升行政及管理工作的效能。</p> <p>3.3 規劃及建立電子學習設施及設備的管理及應用，促進學與教的成效。</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 各項優化工程能順利完成 ◆ 師生善用設施，改善學與教 ◆ 各項宣傳及交流及典禮能按時順利推行並完成 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 工作記錄 ◆ 觀察/面談/問卷 ◆ 持分者意見 	◆ 學校發展委員會及其相關行政組	◆ 全體老師