

福建中學(小西灣)
全方位學習津貼
津貼運用報告
2020/2021 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動: 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
語文	英文科和中文科舉辦系列活動,例如工作坊或網上閱讀,以提升學生的語文能力	1. 提升學生的英文和中文能力 推動學生認識不同的文化	9/20-8/21	全校學生	1. 老師觀察 2. 問卷 學生報告及習作	19053.63	E1 E2 E5	✓	✓			
音樂	推動學生對中國音樂的認識,提升學生的演奏能力.為初中同學提供樂器學習課程.	1. 提升學生的藝術表演和賞析能力 推動學生參與比賽,建立自信	9/20-8/21	初中學生	1. 老師觀察 2. 問卷 3. 學生表演	121726	E1 E5			✓		
第 1.1 項總開支						140779.63						
1.2	本地活動: 按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
多元學習平台,讓學生發揮潛能	通過不同的學生活動/體驗活動提供另類的學習機會,發掘學生的潛能	1. 推動學生多元發展 2. 協助學生發掘潛能,建立自信 培養學生正向人生觀	9/20-8/21	全校學生	1. 老師觀察 2. 問卷 3. 學生報告及習作	378738.52	E1 E2 E5	✓	✓	✓	✓	
第 1.2 項總開支						378738.52						

