

福建中學 (小西灣)

多元學習津貼 - (優化課程：資優教育課程) 周年報告書 (2019/2020)

年級	活動名稱	活動目標	成功準則	評估方法	舉辦日期和時間	受惠學生人數	統籌	實際開支	成效評估
中四	文學寫作基礎課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提高學生對寫作的興趣 2. 透過多讀文學作品, 提高寫作能力 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生投入課堂 2. 所有學生能完成寫作課業 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 導師評核、觀察 ◆ 學生習作 	2019/11-2020	學生 10 人	黃曉嵐老師	\$13500	今年本校安排部分同學參與文學寫作基礎課程, 以提高學生對寫作的興趣及基本能力的訓練。本校特邀富教學經驗的作家教導同學寫作的基礎方法, 課程非常豐富, 從五感運用、到寫人、寫物及呈現技巧的運用等均有教授。每課導師除講課外, 亦配合練筆及文章寫作的家課, 務求讓教學與實踐結合, 讓同學更能掌握寫好文章的要訣。導師經驗豐富, 同學亦用心聽講。參加課程的學生大都認同課程有助提升他們寫作的能力和興趣, 亦能增強他們對寫作文章的信心。
中四及中五	中文技巧提升班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提昇學生的中文表述能力 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生投入課程 <p>八成學生完成課業要求</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 導師評核、觀察 ◆ 學生習作 	2019/9-2020/6	學生 30 人	林綺琪老師	\$34200	為提升能力較佳之中六學生的中文表達技巧, 增強中文能力, 本校聘請專業導師教導同學, 提升同學的中文素養。導師定期指派習作, 課程完結後, 全部同學均認同有關課程能提升整體英語運用的能力

中 六	高中 英語 溝通 技巧 班	1. 提升學生 對英國文 化的認識 及英語的 溝通能力	1. 學生投入 課程 2. 8 成學生 完成課業 要求	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 導師評核 ◆ 觀察 ◆ 學生習作 	2020/6- 2020/8	學生 10 人	徐君 韻老 師	\$1800	為鼓勵能力較佳之中六學生認識西方文化,增強溝通自信,本校聘請專業導師教導同學有關英語溝通技巧。課程完結時,學會導師進行了簡單的意見調查,全部同學均認同有關課程能提升整體英語運用的能力
--------	---------------------------	---	---	--	-------------------	------------	---------------	--------	---