



25th Anniversary Special Issue
二十五周年校慶特刊



FUKIEN SECONDARY SCHOOL (SIU SAI WAN)



福建中學（小西灣）

校歌 School Song

曲: 劉振華
詞:

進行曲

鐵煉方可變成鋼，玉琢才能發光。

4 芒。學海無涯勤是岸，

7 求真擇善我方向。多元智能來培

10 養，勇於創新敢擔當，

13 博學慎思並重，中外文化匯通，終身學習以致

16 用。師生、校友、家長，團隊

19 精神共發揚。雨露陽光

22 百花放，福建中學好土壤。中華

25 兒女當自強，愛我祖國愛香

28 港。人人鬥志昂揚，發揮拼搏力量，

31 *f* 齊為社會作棟樑。

嘉賓題辭 Congratulatory Messages	2
學校簡介 School Profile	19
辦學機構 The Sponsoring Body	21
領導團隊 The School Leaders	23
教學團隊 The School Team	24
主席專訪 President Interview	25
校監的話 Supervisor's Message.....	26
總監的話 Director's Message	27
校長的話 Principal's Message	28
小福發展及成就	
周年校務報告 Annual Report (2022/2023)	29
年度大事回顧 Major Events at a Glance.....	33
學生成就 Students' Achievements.....	34
摘星語錄 Top Student Reflection	40
小福學與教	
教學發展 Teaching Development	41
多元學習經歷 Other Learning Experiences	56
小福文采 Budding Literary Writers.....	57
小福科技園 STEM Curriculum.....	69
小福藝園 The Gallery Walk	71
姊妹學校交流 Sister School Exchange Activities	75
小福人	
全年德育主題：正直 Theme of the Year: Be Upstanding	76
Here's to new beginnings: Thank you for years of service and dedication	
家教會 Parent-Teacher Association.....	100
校友會 Alumni Association	101
傑出校友採訪 Distinguished Alumni Interviews.....	102
小福活動	
小福之星採訪 Interviews with Stars of FSS	144
回顧及展望	
廿五周年校慶標誌設計比賽 25th Anniversary Logo Design Competition.....	148
學校廿五週年大事回顧 Events Review	149
歷年教師專業獎項 Professional Awards for Teachers.....	152
編者的話 Editor's Note.....	155
專題採訪 Feature Interview	157



福建中學（小西灣）二十五周年校慶

滿園桃李
欣誌銀禧

行政長官李家超



福建中學（小西灣）二十五周年校慶

秀幹成棟
德業流芳



教育局局長蔡若蓮





福建中學(小西灣)二十五周年校慶

教怡誨穆
陶鑄功高

教育局副局長施俊輝





福建中學（小西灣）二十五周年誌慶

德澤流芳
深沐教益

香港大學校長 張翔



致意



香港中文大學
The Chinese University of Hong Kong

福建中學(小西灣)二十五周年誌慶

培秀立賢
教澤流芳

香港中文大學校長 段崇智



致意



香港科技大學

THE HONG KONG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

福建中學(小西灣)二十五周年校慶

雨化萬方
潤物無聲

香港科技大學校長葉玉如



致意



福建中學
(小西灣)二十五周年校慶

雙文通曉
新知見
真道追尋
至善成



香港城市大學校長

郭位



敬賀

二零二三年二月



 香港浸會大學
HONG KONG BAPTIST UNIVERSITY

福建中學（小西灣）二十五周年校慶

育智明德
化洽菁莪

香港浸會大學校長衛炳江



敬賀



 Lingnan 嶺南大學
University 香港 Hong Kong

福建中學（小西灣）二十五周年誌慶

育才興國
教澤宏敷

嶺南大學校長

鄭國漢



敬題



香港教育大學

The Education University
of Hong Kong



福建中學（小西灣）二十五周年誌慶

承先啟後
作育英才

張仁良



敬賀

香港教育大學校長



香港都會大學
HONG KONG
METROPOLITAN
UNIVERSITY

桃李盈門
陶甄作育

福建中學（小西灣）二十五周年校慶

香港都會大學校長

林群聲



敬賀



香港樹仁大學

HONG KONG SHUE YAN UNIVERSITY



福建中學（小西灣）二十五周年校慶誌慶

敷教薪傳 化育延芳

香港樹仁大學校監兼校長

胡鴻烈





全國政協委員
香港福建社團聯會主席

施清流



太平紳士 敬賀

芳名遠播
教澤永銘

福建中學（小西灣）二十五周年校慶誌喜

福建中學（小西灣）二十五週年校慶誌慶

桃李盈門
教澤流芳



香港中華總商會會長蔡冠深



敬賀



香港東區各界協會
會長朱浴龍
太平紳士

春風化雨
培育棟樑

福建中學（小西灣）二十五周年校慶誌慶

福建中學（小西灣）二十五周年校慶誌慶

春風化雨
立德樹人

中國僑聯副主席

香港僑界社團聯會首席主席

余國春太平紳士



致意

二〇二三年二月



福建中學（小西灣）創校二十五周年誌慶

弘真彰善
作育菁莪

全國政協常委、香港友好協進會會長

唐英年



大紫荊勳賢，GBS，JP

校訓 School Motto



核心價值 Core Values

正直

Be Upstanding

堅持正道 忠勇誠信
Insist on being truthful and honest

進取

Be Diligent

積極奮發 努力不懈
Strive for excellence with positive attitudes and unfailing efforts

好學

Be Keen to Learn

啟迪智慧 終身學習
Acquire knowledge and be a lifelong learner

愛國

Be Patriotic

認識國情 貢獻國家
Understand and contribute to community and country

關愛

Be Empathetic

學會欣賞 愛己愛人
Learn to appreciate, to love and to spread love

承擔

Be Responsible

關愛社會 擔當責任
Care for the community and be willing to shoulder responsibility

辦學概況 School Background

旅港福建商會教育基金有限公司於1998年創辦福建中學（小西灣）。本校屬政府津貼男女子中學，堅持「智育第一 全面發展」的辦學方向。

Fukien Secondary School (Siu Sai Wan), founded in 1998, is a government-aided co-educational school sponsored by Fukien Chamber of Commerce Education Fund Limited. We have committed ourselves to fostering academic excellence and all-round development of students.

辦學宗旨 School Mission

積極進取
充滿關懷

意志堅定
體魄強健
視野廣闊

教學嚴謹
紀律嚴明

五育並重
中英兼擅

全面發展
智育第一

發掘潛能
培養自學

本校以校訓「求真擇善」為目標，全校師生同心建設一所教學認真、紀律嚴明的高效能學校；營造一種積極進取、充滿關懷的校園文化；培養五育並重、中英兼擅、意志堅強、體魄強健、視野廣闊、愛國愛港、喜愛藝術及具備創意與責任感的學生。

- To develop a school environment conducive to a quality education embracing academic, moral, physical and aesthetic aspects;
- To cultivate a school culture that focuses on self-respect and care for others;
- To nurture students to be proficient in Chinese and English as well as useful members of the community and the country with a strong sense of social responsibility and national identity.



掌握技能
Strategies
and Skills

我們的信念：
用心成就每一個孩子
We SHAPE
our students
with heart

不斷求進
Progressive
Development

修養人格
Character
Formation

學術卓越
Academic
Excellence

積極參與
Engagement

香港福建商會

Hong Kong Fukien Chamber of Commerce

香港福建商會創立於一九一七年，是香港歷史悠久、享有良好聲譽的商會之一。商會致力興辦學校，早於上世紀二十年代已在香港開辦義學，直至一九五一年正式開辦福建中學。在商會的關心和支持下，歷任校長帶領全體師生員工努力拼搏，推動學校不斷發展。商會於一九八五年成立辦學機構「福建中學有限公司」，現稱「香港福建商會教育基金有限公司」，專負責管理教育事業，以加強商會辦學能力，配合學校的發展需要，秉承愛國愛港的專業傳統，為國家為香港培育人才。



香港福建商會教育基金有限公司

董事局主席

福建中學、福建中學附屬學校 校監

黃周娟娟女士

Mrs. Wong Chow Kuen Kuen MH

主要社會職務

香港福建商會理事長
香港福建社團聯會副主席
香港華夏教育機構副會長
黃光漢獎學教育基金執行董事
印順導師基金會有限公司執行董事
香港中華總商會榮譽常委及婦委會榮譽主席
香港僑界社團聯會永遠名譽會長兼榮譽會長
華豐國貨有限公司榮譽董事長
香港友好協進會榮譽董事
香港中成藥商會永遠名譽會長



香港福建商會教育基金有限公司

董事局副主席

福建中學（小西灣）校監

顏金煒先生

Mr. Ngan Kam Wai, Albert

主要社會職務

香港福建商會副理事長
福建中學附屬學校校董
億裕有限公司董事長
百祿投資有限公司董事長
金達控股有限公司董事
福建社團聯會永遠名譽主席
香港紡織商會永遠榮譽會長
香港福建同鄉會榮譽會長
華僑大學董事
香港特別行政區選舉委員會（紡織及製衣界）委員

香港福建商會教育基金有限公司 第十五屆董事局芳名

常務董事

榮譽主席：楊孫西 林廣兆 施子清 盧文端 李群華 林樹哲
林銘森 洪祖杭 吳良好 陳金烈 駱志鴻 丁良輝

主席：黃周娟娟（觀塘、油塘校監） 副主席：吳連烽 顏金煒（小西灣校監）
黃友嘉 楊伯淦 姚加環
林龍安 陳亨利 盧金榮
黃楚基 林智彬 林潞
吳清煥

秘書長：蔡承偉 副秘書長：林經緯 陳禎祥 邱誠隆
財務：黃楚恒 副財務：李兆彬 柯少奇 顏培增
稽核：莊振昌 副稽核：羅清源 吳偉毅 陳榮旋

董事

（按筆畫序排）

丁良輝	尤長順	尤奕斌	王亞南	王明洋	王奕琳	王 威	王偉樑	王國標
王捷華	王萬材	江少春	江全孚	江孝燈	余 敏	吳小玫	吳良好	吳和平
吳長勝	吳徐斌	吳偉毅	吳健宏	吳健南	吳清煥	吳連烽	吳鉛錫	吳龍文
呂曉東	李子樹	李兆彬	李 健	李國耀	李婉卿	李群華	李嘉欣	李綺華
李賢義	李躍進	卓金鵬	周慰慈	林建華	林智彬	林經緯	林榮謙	林銘森
林廣兆	林憬怡	林樹哲	林 潞	林龍安	林懷榮	邱建新	邱誠隆	姚加環
姚芷鈴	施子清	施文炫	施文誕	施若龍	施振銜	施教益	施榮恒	施維熊
柯少奇	柯少傑	柯文華	柯達權	洪羽捷	洪定騰	洪金火	洪祖杭	洪游奕
洪鴻江	洪藝林	凌永山	唐旨均	唐良賢	孫少杰	孫禮賢	徐偉福	翁郁青
翁惠芳	翁雅玲	高珊琳	高增仁	康家恩	張上頂	張宇文	張煒傑	莊振昌
莊紹綬	許清標	許雅賢	許雅輝	許榮泉	許維雄	許鴻圖	許鴻儀	郭小曼
郭志堅	陳少玲	陳弋風	陳巧莉	陳守仁	陳亨利	陳 昆	陳金烈	陳金榜
陳信傑	陳建鴻	陳彥霏	陳瑞添	陳榮助	陳榮旋	陳禎祥	陳曉津	陳燕南
傅 劍	曾少春	游立仁	游振超	黃友嘉	黃玉山	黃希賢	黃周娟娟	黃東池
黃金平	黃金勇	黃建源	黃偉鴻	黃萌蘭	黃楚恒	黃楚基	黃錦山	楊伯淦
楊孫西	楊莉瑤	楊華勇	楊寶芳	楊鴻耀	董吳玲玲	劉正慶	劉與量	蔡兆翔
蔡尚楷	蔡承偉	蔡國聯	鄭亞鵬	鄭 威	鄭建好	鄭科雄	盧文端	盧金榮
蕭瑪娜	駱百強	駱志鴻	駱俊憲	鍾偉強	顏金煒	顏悅強	顏純炯	顏培增
羅清平	羅清源	蘇永安	蘇清洞	蘇穎聰	饒朝暉			

福建中學（小西灣）法團校董會

The Incorporated Management Committee
Of Fukien Secondary School (Siu Sai Wan)

榮譽校董芳名 Honorary School Managers

林廣兆 杜祖貽 楊孫西 盧文端 吳連烽 駱志鴻 丁良輝 黃周娟娟

註冊校董芳名 Registered School Managers

顏金煒 黃楚恒 盧金榮 洪定騰 吳偉毅 顏家謨 張雙慶
余濟美 王浩勃 盧曼華 鄭融婷 王敏慧 黃幼儀 劉永洲



教育發展總監

黃均瑜先生

Mr. Wong Kwan Yu SBS, BBS, MH, JP

主要職務及榮譽

第十三屆港區全國人大代表
香港特別行政區銀紫荊星章、
銅紫荊星章、榮譽勳章、太平紳士
香港教育工作者聯會榮譽會長
香港教育工作者聯會黃楚標中學校監



校長

盧曼華校長

Ms. Lo Man Wa

香港中文大學教育碩士、教育文憑
香港中文大學文學士

主要職務

福建中學（小西灣）校長
班主任研究會主席

優秀的教學團隊 Our Outstanding Team

互相信任
Trust &
Truthfulness

追求增值
Efficiency &
Excellence

共同承擔
Accountability &
Autonomy

聚焦目標
Target &
Focus



本校首次參與生命教育基金舉辦的「2021-2022年度的超凡校園閱讀計劃」，獲評選為「超凡學校」。（左一為盧曼華校長）



王敏慧老師（左一）參與由生命教育基金舉辦的「2021-2022年度的超凡校園閱讀計劃」，獲選為「超凡老師」。

本年度，本校老師榮獲以下獎項：



連佳昕老師（左二）、蔡麗花老師（左三）榮獲香港華夏教育機構、班主任工作研究會、香港教育研究交流中心頒發「優秀班主任獎」、而陳森泉老師（右二）、曾國暉老師（右三）則獲頒發「優秀教學獎」。



曾國暉老師（左一）憑藉充滿創意的課堂設計和清晰明確的教案，獲教育工作者聯會頒發「教學獎」。

熱忱前行 培育英才



「春風化雨，作育英才」一句正好概括香港福建商會教育基金董事局主席黃周娟娟女士對教育的熱誠，她對教育事業的熱愛，與出身師範的丈夫前校監黃光漢先生深有淵源，她因此投身教育事業，帶領我校不斷進步。

「我先生的教學熱誠，一直以來都深深地影響着我。」在前校監黃光漢先生的影響下，黃主席秉承其為學校默默耕耘，致力培育一代代人才的精神，成為了一位百世之師。黃光漢先生對教育事業的熱愛與珍重，都化成一幕幕深刻的畫面，烙印在當年常陪伴在旁的黃主席心裏——黃主席堅定地望着我，祥和優雅，微笑着娓娓道來：「當年即使受病情困擾，他仍然在家中無分晝夜，認真執筆，不懈於案前簽署文件，務求確保學校的運作如常。」黃主席深受丈夫影響，言

談中流露出凡事身體力行，莊重認真的教育家氣度：「丈夫經常牽著我的手，一起前往建校地點視察，隨著時間的推移，踏訪學校一點一滴的建設，我開始感同身受——理解丈夫重視的教育事業。以至後來，我知道自己一定要努力，使學校得以運作暢順，我當這是我對先生的交代。」正是黃光漢先生對教育的一番熱誠，成就了今天黃主席在教育界的貢獻，令小福的學生得以在優良的教育環境下茁壯成長，展現所長。

而除了注重學校的建設和發展，黃主席也非常關心莘莘學子。一直以來，黃主席都認為品德教育是學校最重要的一環，透過學校的悉心栽培，使福建中學（小西灣）的學生培養出「關愛」、「感恩」的品德素養。學校會安排不同的活動，培養學生對學校的歸屬感。每當談及學生，黃主席面露喜悅：「出席各種活動時，都會有舊生回來，親切喚我，與我談天說地，這讓我非常感動。」她坦言：「我希望學校的每一位老師都可以成為學生的偶像，學生在畢業後仍回來找他們，對他們有尊敬之心。」這種互相成就的良好互動關係，使學校形成了一個友愛互助的大家庭。

最後，福建中學（小西灣）即將迎來25周年校慶的盛事，黃主席希望藉此勉勵一眾莘莘學子努力學習，將來運用自身能力回饋學校、社會；學校的老師可以繼續秉承「因材施教」的信念，為學生提供優質的教育。她相信，學校在未來的日子定能像一直前行的火車一樣，永不止步，繼續邁向光輝的未來！



採訪：4A 吳盈瑩

撰文：4A 吳盈瑩、4A 施婉瑤



桃李滿園慶銀禧

福建中學（小西灣）校監
顏金燁先生

福建中學（小西灣）於一九九八年創辦。今年，學校已踏入銀禧之慶。經過二十五年的奮鬥，學校辦出了自己的特色，取得了卓越的成就。

創校二十五年來，福建中學（小西灣）的全體師生一直以「智育第一 全面發展」為目標，在學習上不斷追求卓越。疫情期間，學校投入大量資源，優化各項教學設備，通過推動電子學習及自主學習，提升同學們的學習效果。在全體師生的不懈努力下，學校一直保持高增值，每年都有大量優秀的畢業生考進全港各大專院校及國外、國內的高等學府。各大學每年來函，表揚我校畢業生的卓越學術表現，祝賀他們榮登成績優異榜。可見同學們在畢業後，仍秉承學校傳統，貫徹好學精神。

目前學校有近四十個課外活動小組，為同學創設多元化的學習經歷，以協助同學的全面發展。在老師的鼓勵下，同學參加各種不同的體藝活動或社會服務，他們的潛能得以充份發揮。

創校之始，愛國教育即為學校的價值教育核心，有志為本港的愛國教育作出貢獻。學校創建了全港第一支升旗隊，經師生的積極籌組，更成立了香港升旗隊總會。學校除每周第一個上課天舉行升旗禮外，老師還會在升旗禮結束後進行「國旗下的講話」，分享國家的發展和成就，培養同學們的愛國情操。疫情期間，學校透過校園電視台直播，堅持舉辦升旗禮和「國旗下的講話」。過去兩年，本校配合國安教育，不斷優化國民教育活動，推出了中華文化周等活動。今年，教育局到學校進行國民教育重點視學，對學校在國民教育和國安教育的成就給予了高度的評價。

香港未來社會需要「植根香港，心繫祖國，放眼世界」的人才，我深信，在全體師生的努力下，福建中學（小西灣）定會再創輝煌佳績。



教學植根香港 視野面向世界

教育發展總監
黃均瑜先生

福建中學（小西灣）創校25年，經歷了新舊學制、課程改革及班級結構的改變，由最多的31班到現在的24班，學生人數也由最多近1300人到現在的700多。十年人事幾番新，創校時的教職員工仍然在校的已是寥寥無幾了。但創校時定下的校訓「求真擇善」、座右銘「以非凡努力，創驕人成績」以及「正直、進取、好學、愛國、關愛、承擔」的核心價值等等都經得起時間的考驗。

25年來，世界變化很大，科技的進步改變了人類的溝通和學習模式；國家的變化也很大，國力和管治上的進步改變了世人對我國的觀感；香港社會和學校也經歷了種種衝擊，但這些都阻擋不了福建中學（小西灣）師生們按照學校的辦學方針努力求進的決心。

展望未來，面對百年未有之大變局和中華民族的偉大復興，生活在香港這個小小地方的人，特別是年輕人，應該要有更大的格局，那就是除了「非凡努力」之外，更需要留意世界局勢、地緣政治的變化和發展趨勢，特別是中華民族復興的進程和大趨勢，才能找到自己未來的定位。

毛澤東主席曾經說過：「世界是你們的，也是我們的，但是歸根結柢是你們的。你們青年人，朝氣蓬勃，正在興旺時期，好像早晨八九點鐘的太陽，希望寄託在你們身上。」青年人，你們擁有的不單是一份職業、一間房子，而是一個更加美好的世界！



擁抱改變 邁向未來

校長 盧曼華女士

二十五年的時光彈指即逝，福建中學（小西灣）今年迎來了銀禧校慶。回望二十五載，小福的老師和同學們付出辛勤的汗水，在學校發展的畫卷上畫上一筆又一筆絢爛的新彩。勇於擁抱改變、開創自己的未來，一向都是小福人的傳統。

一九九八年創校之初，香港回歸祖國一年，當時香港中學生對國家認識仍不足夠，因此小福在創校之初，以推動愛國教育為己任，學校不但成立了本港第一支中學升旗隊，堅持在每星期的第一個上學日舉行升旗禮，更促使了香港升旗隊總會的成立。此外，為加深同學對國家的瞭解，學校多年來一直組織不同年級的同學回內地考察交流。疫情前，老師每年都會帶領初中同學參加由教育局舉辦的同根同心交流活動，讓同學們在親身經歷祖國的發展及強大，從而培養他們對國家的歸屬感。另外，本校也是首批與內地學校締結姊妹學校的香港中學之一。多年來，不同的形式的姊妹學校交流活動，促進了兩地師生之間的情誼，也增加了同學對祖國的瞭解。

在改變中求突破，一直以來都是小福師生們在學與教方面的追求。開創不久，學校曾邀請內地特級教師駐校指導，通過觀課評課，提升課堂教學的效能，令觀課文化蔚然成風。發展至今，學校每年都會舉辦觀課月活動，通過同儕交流，不斷提升教學。一九九八年創校初期，老師們針對學生需要，敢於創新，設計校本課程，例如初中中文科的校本課程，讓同學們在多讀多寫中提升語文能力；初中校本中國歷史科，貫通古今中外不少國家及地域的發展，擴闊同學視野；家居設計科和校本初中科學科課程則提升了同學們動手學習的能力。近年，學校又設計了初中STEM課程、創意與理財科及高中自主學習等課程，為社會培養多元人才。

未來社會需要具備自主學習能力及反思能力的人才。有見於此，學校近年積極發展校本電子評卷系統；引入新的電子學習平台和軟件，為學生提供多媒體自學自評系統。此外，學校還豐富早讀課和午讀課教材，推出「小福文青」、「喜閱一刻」和「賽馬會數碼悅讀計劃」等閱讀計劃，藉此提升同學們的自學能力，以迎接未來知識高速更新的挑戰。

過去三年，突然而來的新冠疫情對各界造成了巨大的衝擊，也讓我們體會到提升學生的抗逆能力及培養正向人生觀的重要性。為此，學校策劃了「小福人動起來」、「小福造星」及「Be A Better Leader」等活動，並優化學校的校本德育課程，鼓勵學生發展潛能。

學校二十五年並非一帆風順，小福師生們堅守「求真擇善」的精神，一步一腳印，踏踏實實地走到今天。如今，小福的畢業生遍佈本港、中國內地及世界各地，在不同崗位上貢獻社會。未來的路途也必定是充滿挑戰，但我們堅信「以非凡努力，創驕人成績」；我們深信勇於擁抱改變，定能開創美好的未來！



周年校務報告 Annual Report (2022/2023)

2022/23學年對於小福的全體師生來說是重新啟航、擁抱改變的一年。本學年，隨着新冠疫情的舒緩，學校的運作及同學們的學習生活日漸回歸正常。今年，學校的工作仍緊扣本發展周期的重點，分別為：（一）提升學生學習動機，培養主動學習的能力；（二）推動學生多元發展，培養學生積極向上的生活態度和面對逆境時的自強能力，建立自信人生；（三）加強教師專業發展，提升工作效能。



本校畢業生在2022年香港中學文憑試中取得了出色的成績，中國語文、數學（M2）、通識教育、化學、物理、綜合科學、中國歷史、企業會財（商管）、企業會財（會計）、旅遊與款待、資訊及通訊科技等等科目的合格率高於全港平均。此外，化學、物理、企業會財（商管）、旅遊與款待、資訊及通訊科技等科的優良率也高於全港水平。而部分的畢業生獲港大、中大及科大錄取。另外，蔡筱陪和蔡筱曦兩位同學亦因學業表現優異，先後收到北京大學和復旦大學的取錄通知。

總結這個學年，學校的工作成就主要表現在以下方面：



首先，在學與教方面，今年我們在去年的基礎上，進一步優化校本課程，將其他學習經歷課程及自主學習課程延伸至中五，新增了空手道和急救證書課程，以擴闊同學們的知識面，提升個人的自學能力。

其次，學校於本學年推動多元閱讀。除增加圖書館的館藏和優化「流動書車車」活動外，閱讀組的老師們積極開拓新的閱讀活動，例如組織英文科、音樂科、科學科跨科合作，進行主題閱讀活動。配合電子學習的發展，學校今年還推動出了「知書閱聽圖書館」系統，讓同學們通過網上閱讀，不斷擴闊個人的知識層面。

另外，學校全面恢復了所有的課外活動，以推動同學們身心的健康成長。除了優化上一學年舉辦的「小福人動起來」、「BE A BETTER LEADER」、「小福造星」等活動外，學校還舉辦了多姿多彩的課外活動，協助他們發掘個人潛能，提升領導和解難能力。配合今年的德育主題——「正直」，班主任老師們設計了主題德育課及工作坊，培養同學誠信及有承擔的精神。領袖生還為全校同學策劃了守時比賽及校服校規比賽，讓同學們明白美德應由日常小習慣開始培養的道理。



周年校務報告 Annual Report (2022/2023)

創校以來，學校一直十分重視家校合作，過去一年，家教會的家委和義工家長們克服客觀條件的限制，全面恢復了實體的家校合作活動。在家教會周年大會後，為家長和同學舉辦了不同類型的親子工作坊，積極創建溝通平台。此外，今年，家教會復辦停了三年的家教會旅行。過百師生和家長會共聚一堂，除享受美食外，大家一起參觀了香港故宮博物館，共渡美好的一天。今年，家長會仍堅守推動家長教育的一貫理念，鼓勵家長們參與家長進修學堂，用實際行動向孩子們示範如何終身學習。

過去一年，小福的同學們主動爭取更多自我挑戰的機會，在各項校外比賽中表現出眾。體育方面，分別取得女子乙組學校籃球比賽、中學校際乒乓球比賽女子乙組及中學校際田徑比賽女子一百米的冠軍；學校足球隊在各項比賽中共榮獲兩金、三銀、兩銅的佳績；學校泳隊在22-23學界游泳比賽中獲得銅牌。另外，在第五十八屆香港校際舞蹈節中，本校舞蹈組同學亦獲群舞及獨舞共四個甲等獎；在第七十四屆香港校際朗誦節中，同學們也取得了一冠、一亞、兩季的好成績；而學校紅十字會的同學們在紅十字會東區青年護理比賽的模擬場景賽及模擬場景與問答比賽中分別取得了第一和第三名。同學們取得的獎項不能在此一一盡數，我們為小福的孩子們感到自豪！

福建中學（小西灣）所取得的成績已得到各界人士的肯定。未來的路程仍會遇到大大小小的挑戰，但小福的師生們會繼續以非凡的努力，協力創造驕人成績。



The 2022/23 school year has been one of new beginnings and of embracing change for all FSS teachers and students. With the easing of pandemic controls, the operation of the school and the students' learning life has gradually returned to normal. Our school mission remains focused on major concerns as indicated in our current development cycle, which are (1) enhancing students' learning motivation and cultivating active learning ability; (2) promoting students' diversified development, cultivating students' positive attitude towards life and self-improvement ability in the face of adversity, and building a confident life; and (3) strengthening teachers' professional development and enhancing work efficiency.



Our graduates achieved outstanding results in the Hong Kong Diploma of Secondary Education Examination (HKDSE) 2022, with pass rates higher than the Hong Kong average in subjects such as Chinese Language, Mathematics (M2), Liberal Studies, Chemistry, Physics, Integrated Science, Chinese History, Business, Accounting and Financial Studies (Business Management), Business, Accounting and Financial Studies (Accounting), Tourism and Hospitality, and Information and Communication Technology. Some graduates were admitted to HKU, CUHK and HKUST. In addition, two students received admission notices from Peking University and Fudan University with their excellent academic performance.



To sum up, the achievements of the school are primarily reflected in the following aspects this academic year:

First of all, in terms of learning and teaching, on the basis of last year, we have further optimized the school-based curriculum this year. We have extended other learning experience courses and self-directed learning courses to Form 5, and added new karate and first aid certificate courses to broaden students' knowledge and enhance their self-learning ability.

Second, our school has continued to promote reading across the curriculum this school year. In addition to continuously optimizing the library's collections and the "Mobile Book Cart" activities, teachers heading the reading team have actively explored new reading activities this school year such as having cross-subject collaboration from the English, Music and Science Departments to carry out themed 'Reading across Curriculum' (RaC) activities. In line with the development of e-learning, the school has also promoted the "Reading and Listening Library" system this year, allowing students to read online to expand their personal knowledge.

Our school has also fully resumed all extracurricular activities to promote the healthy growth of students physically and mentally. In addition to enhancing activities launched last school year such as "BE A BETTER LEADER", we have also provided a variety of extracurricular activities to help students explore their personal potential and enhance their leadership and problem-solving skills. In line with this year's moral education theme "Integrity", the class teachers designed themed moral education classes and workshops. Caring and commitment are the manifestations of integrity. Student leaders also organized a punctuality competition and a school uniform competition for the whole school, letting students understand that virtues should be cultivated from daily habits.

Emphasizing home-school cooperation has been a tradition since the school was first founded. In the past year, the PTA committee members and volunteer parents overcame the limitations of objective conditions and fully

周年校務報告 Annual Report (2022/2023)

resumed physical home-school cooperation activities. After the annual meeting of the PTA, different types of parent-child workshops were held for parents to create a platform for home-school communication. In addition, this year the PTA resumed the PTA trip that had been suspended for three years. Over a hundred teachers, students and parents gathered together. In addition to enjoying delicious food, everyone visited the Hong Kong Palace Museum and spent a wonderful day together. The Parents' Association still adheres to the concept of promoting parent education by encouraging parents to participate in the Parent Education Academy. Parents actively model to their children, life-long learning, which includes everyone.



In the past year, our students have taken the initiative to strive for more opportunities to challenge themselves and have performed well in various off-campus competitions. In terms of sports, we won the championship in the women's Team B School Basketball Competition, the women's Team B Inter-school Table Tennis Competition and the women's 100-meter Inter-school Athletics Competition. The school Shuttlecock Team won two golds, three silvers, and two bronze medals; the school swimming team won a bronze medal in the Inter-school Swimming Competition; in the 58th Hong Kong Inter-School Dance Festival, the students of the dance group of our school won four first prizes in group dance and solo dance; in the 74th Hong Kong Schools Speech Festival, our students also achieved good results in

one championship, one first runner-up, and two second runners-up. Students from the Red Cross Team won the first and third places in the Red Cross Eastern Youth Nursing Competition. We are proud of FSS students!

The achievements of Fukien Secondary School (Siu Sai Wan) have been well recognized by people from all walks of life. Yes, there will still be challenges in our future, however, FSS teachers and students will continue to work together to create remarkable results with extraordinary efforts.



年度大事回顧 Major Events at a Glance

九月至十二月：

- 本校主辦小西灣五校生涯規劃講座，誠邀不同院校及機構代表參與，為家長及同學提供多元的升學資訊，協助同學做好生涯規劃。
- 疫情放緩，本校恢復實體家長教師會會員大會及親子工作坊，家長、老師及同學會聚首一堂，透過親子活動，一同體驗小福的校園生活。



一月至四月：

- 本年度中六誓師大會復常舉辦，師生齊聚一堂，互相打氣，昔日的校友也特意回校為中六同學分享備試心得，同學們均對文憑試信心滿滿，氣氛熾熱。
- 本年度校友回校日，逾五十名校友應邀回校參加，校友們共聚一堂，並參與首次舉辦的三人籃球賽，藉着賽事交流連繫，場面熱鬧。
- 由中文科、中史科和文學科合辦的第一屆中華文化周順利舉行，通過節日習俗文化攤位、漢服試穿、唐彩陶瓷及面譜製作工作坊等活動，加深同學對中華文化的認識。
- 教育局國民教育重點視學，視學人員回饋正面，對我校在國民教育、國家安全教育等領域的教學表現尤為讚許，學校的國民教育工作得到肯定。
- 本校中五級同學首次在公民與社會科的安排下，前往深圳進行實地考察，了解國家科技的進步及對培育科技人才的重視。



五月至七月：

- 適逢25周年校慶，本校舉辦25周年校慶標誌設計大賽，同學均熱烈投稿，丁朗晴同學憑着獨特的設計意念脫穎而出，取得冠軍。
- 因疫情而闊別了三年的陸運會於小西灣運動場順利舉行，賽事分兩天進行，同學們在各項比賽中全力以赴，力求突破自己，盡顯體育精神；各級的啦啦隊健兒亦為各運動員加油打氣，吶喊助威，氣氛熱烈。
- 本校首辦第一屆術科周，佈置了藝術工作坊、傳統美食推廣、地板冰壺比賽、感恩音樂會等活動，豐富了同學的校園生活。
- 全面通關後，延續深港兩地姊妹情誼，本校與姊妹學校深大附中創新中學進行「深港情深」的研學交流活動，展開為期三日的潮州、汕尾考察之旅。
- 本校與浙江省網上平湖市文濤中學進行網上簽約，結為姊妹學校，促進中港兩地學習交流。
- 疫情後首次實體畢業典禮隆重舉行，由嶺南大學協理副校長劉智鵬先生擔任主禮嘉賓。



2022年香港中學文憑考試成績

福建中學（小西灣）素來重視學生之智育發展，更以「高增值、高科技、高效能」為學校的主要發展方向。過去一年，在盧曼華校長的帶領下，小福一眾師生努力奮進，更把握本校過往於香港中學文憑考試（DSE）建立之優勢，再獲佳績。

2022年度文憑試中，小福考獲5科L2或以上（包括中英文科）成績之學生接近七成，直逼全港平均水平，表現令人欣喜。當中，蔡筱晗2科5**、4科4級（最佳6科30分）的佳績榮膺小福應屆狀元。

至於整體學生表現亦同樣教人欣喜——優良率（L4或以上）方面，化學、物理、企業會財（商管）、旅遊與款待和資訊及通訊科技等5個科目均見高於全港水平；合格率方面，應考的16科中更有高達11科遠超全港平均水平，表現令人鼓舞。

除了多個科目的優良率及合格率遠高於全港水平外，中國歷史、企業會財（商管）和資訊及通訊科技等科目更取得100%合格的佳績。

優異的公開試成績，顯示小福教學效能卓越，學生屢創驕人佳績。祝願小福能秉持育人理念，繼往開來，再闢高峰。



本校2022年文憑試狀元蔡筱晗與盧曼華校長合照



盧曼華校長與2022年香港中學文憑試成績優異同學合影

獎項 Awards and Scholarships

2021-2022 學生校外得獎記錄					
類別	活動名稱	獎項	獲獎者		
學術	青苗學界進步獎 2021-2022	進步獎	1A 楊曉桐、1B 劉柏朗、 1C 張琪穎、1D 陳怡真、 2A 麥鎧欣、2B 謝國豪、 2C 龔竣煜、2D 王少曼、 3A 李日煒、3B 顧凱逸、 3C 何煒楠、3D 胡梓月、 4A 陳樂詩、4B 黃安蘭、 4C 馮嘉俊、4D 林友軒、 5A 蔡明慧、5B 王詠詩、 5C 洪榮炫、5D 黃梓承、 6A 孫英凱、6B 陳思楠、 6C 陳凱風、6D 洪嘉莉		
			東區學校模範生獎	模範生獎	2A 李錦蓮、3D 鄭景兆、 4A 屈俊宏、5A 劉恩善
			東區學校進步生獎	進步生獎	2B 謝國豪、3B 陸宛潔、 4C 袁詠琳、5C 洪榮炫
體藝	第五十八屆 學校舞蹈節	中國舞（獨舞） 甲級獎	5D 柳心儀		
		中國舞（獨舞） 乙級獎	3B 李君呈		
	第五十八屆 學校舞蹈節	中國舞（群舞） 甲級獎	1A 陳安蕎、1A 霍詠蕎、 1A 李婧怡、1A 李若茵、 1A 楊曉桐、1B 陳韋因、 1B 林思泳、1C 柯子欣、 1C 莫鎧榆、1C 張琪穎、 1D 梁嘉慧、1D 蔡梓滢、 2A 金璧妍、2A 麥鎧欣、 2B 吳曉嵐、2C 柯欣彤、 2C 施巧詩、2C 蔡凱晴、 3B 陳婧琦、3D 胡梓月、 4B 黃安蘭、5A 鄧子瑤、 5D 柳心儀		
		第五十八屆校際舞蹈 節錄影模式比賽群舞 爵士舞及街舞	中學組 （群舞——爵士 舞及街舞） 甲級獎	1A 李若茵、1C 莫鎧榆、 2D 鄭珈怡、2A 麥鎧欣、 2D 譚鐵二、3A 陳貝斯、 3C 張愷澄、4B 黃安蘭、 4C 羅啟倩、4D 楊穎妍、 5B 余靜怡	
	慶回歸廿五周年之 南區3×3回歸盃 青少年籃球賽	女子U16季軍	3A 高逸桐、3B 林巧程、 5D 黎嘉琪、5D 柳心儀		
	港島東飛盤邀請賽	女子擲遠季軍	4B 沈倩如		
	聯校音樂大賽2022	中學小組合奏 （中國鼓）銀獎	2A 紀嘉妍、2A 蔡旻軒、 2A 李日雋、2A 吳松潤、 2A 劉芷琪、2A 張明青、 2A 何雪瑩、2A 李錦蓮、 2A 莫蕊荀、2A 黃凱琳		
		中學小組合奏 （中國鼓）銀獎	2A 金璧妍、2A 林雅文、 2A 梁恩慈、2A 麥鎧欣、 2A 潘希怡、2A 張柏翹、 2A 黃俊軒、2A 顏千量、 2A 羅樂軒、2A 劉歡、 2A 鄭展鵬、2A 楊馥寧、 2A 關力勤、2A 李爾、 2A 張宏利		

2022-2023 學生校外得獎記錄			
類別	活動名稱	獎項	得獎者姓名（連班別）
學術	香港島傑出學生選舉	2022年分區優秀學生 （初中組）（東區）	3D 李錦蓮
		2022年分區優秀學生 （高中組）（東區）	5A 屈俊宏
	品書會友聯校閱讀 報告大賽2022	高級組冠軍	6A 麥子傑
		高級組亞軍	5A 陳星璇
	全民國情知識大賽	最積極參與獎	福建中學（小西灣）
	尤德爵士基金	獎學金	6A 陳莎楠、6A 劉恩善
			證書
	博學計劃——復旦大 學2022年港澳優秀 高中生冬令營 人口、文化與健康 （線上課程及講座）	最佳匯報獎	3A 施惠心
	博學計劃—— 復旦大學2022年 港澳優秀高中生冬令 營中國哲學與智慧 （線上課程及講座）	證書	4A 楊皓程、4D 莊曼如、 5D 湯純純
	第七十四屆香港學校 朗誦節	二人朗誦粵語 （中學三、四年級） 冠軍	4A 吳慧琳、4A 施婉瑤
		詩詞獨誦普通話女子組 （中學一、二年級） 亞軍	2C 莫鎧榆
		詩詞獨誦粵語男子組 （中學四年級）季軍	4D 黃愛兒
	智愛中文閱讀	優秀學員獎	2D 馮德政
			1B 劉安娜、1B 林俊輝、 1C 陳馨怡、1D 高筠洛、 1D 程子霖、1D 翁鎧渝、 2B 杜珈僑、2D 黎耀榮、 2D 萬君言、5A 范文笙
	2023 Harvard Prize Book Program	證書	5A 卓美欣、5A 林穎詩、 5A 施俊宇
	初中科學線上自學 計劃	金獎	2B 林思泳、2B 劉柏朗、 2D 陳怡真、2B 麥彬葉、 2B 邱奕滔
		銀獎	2B 李胤焯、2B 姚承希、 2B 麥熙桐、2B 杜珈僑、 3A 紀嘉妍、2B 趙澄殷
銅獎		3B 龔竣煜、2B 陳蔚晴、 2D 陳道涵、2B 鄭婷芝、 2D 蕭宇軒、2D 施正楷、 2D 葉嘉懿、2D 黎耀榮、 2D 梁浩謙、2D 潘健軍	
56th Joint School Science Exhibition	入圍參展隊伍	4A 鄭景兆、4A 郭肇鋒、 4A 楊皓程、4A 蔡沅霖	
水底機械人大賽	銀章級	3A 梁日熹、3C 黃明善、 3D 李爾、3D 洪暉宗、 3D 謝國豪	
International Competitions and Assessments for Schools - Maths	Distinction	1A 吳劭廷、1A 吳銀鋸、 1B 林俊輝、1C 黃志羽、 1D 陳國基、1D 梁浩德、 2A 崔婧瑤、2D 陳道涵、 2D 萬君言、2D 翟子晴、 3A 陳靈語、3A 邱嘉楚、 3C 譚家聰、3D 布啟進、 3D 謝國豪、4A 鄭景兆、 4A 蔡沅霖、4D 李梓翔	
		Merit	2A 林鈞濤、2A 李若茵、 2A 馬梓睿、2B 劉柏朗、 4A 康緯業、4A 吳慧琳



學生成就 Students' Achievements

類別	活動名稱	獎項	得獎者姓名 (連班別)	類別	活動名稱	獎項	得獎者姓名 (連班別)		
學術	International Competitions and Assessments for Schools - Maths	Credit	1A 陳貝柔、1A 黃曉霖、 1A 林逸晟、1A 劉巧如、 1A 羅瀟晴、1A 黃浚然、 1B 梁建希、1D 鄭浩然、 1D 張兆揚、1D 許松裕、 1D 李名翱、1D 梁梓晴、 1D 麥浚晟、2A 吳柏銘、 2A 翁宜宏、2C 吳柏銘、 2D 陳怡真、2D 黎耀榮、 3A 鮑鈺杰、3A 陳祇鎔、 3A 陳靈旭、3A 紀嘉妍、 3A 黎緯恆、3A 林雅文、 3A 梁恩慈、3A 林至儀、 3A 許育誠、3B 何兆鈞、 3B 蕭頌軒、3C 陳進諺、 3C 劉歡、3D 張明青、 3D 洪曉宗、3D 梁貝莎、 3D 丁瑜、3D 楊毅馨、 3D 葉承熙、4A 陳子欣、 4A 陳家華、4A 郭肇鋒、 4A 劉妙欣、4A 李峻賢、 4A 保志欣、4A 伍宇恒、 4A 葉廉迪、4D 黃愛兒	羅氏慈善基金—— 應用學習獎學金 2021-2022年度	獲頒獎學金	6A 麥悅樺			
			3D 布啟進				星島第一屆全港華文 雙語菁英 問答比賽	最踴躍參與學校獎	福建中學 (小西灣)
			1A 鍾逸萱、1B 林俊輝、 1D 張兆揚、2A 馬梓睿、 2A 翁宜宏、2B 劉柏朗、 2D 陳怡真、3A 黎緯恆、 3A 邱嘉楚、3D 洪曉宗、 3D 張宏利、4A 陳家華、 4A 鄭景兆、4A 蔡沅霖、 4A 郭肇鋒				港島總部東區 (一) 青年急救比賽： 急救問答比賽	第一名	2B 蔡沛楠、3A 陳祇鎔、 4A 柯曉桐、4D 林幸怡
			1A 馮子凌、1A 邱欣澔、 1A 鍾梓俊、2A 何俊輝、 2A 鄧子睿、2B 麥彬葉、 3C 劉歡、3D 賴曉妍、 3D 謝國豪、4A 吳承謙				港島總部東區 (一) 青年急救比賽： 急救模擬場景賽	第四名	2A 李浚旻、3A 邱嘉楚、 3C 蘇子楓、4A 譚尹淇、 5A 鍾家寶、5A 洪靜霖、 5A 蔡嘉淇、5D 陳文迪
			1A 陳貝柔、1A 陳彥燁、 1A 林逸晟、1A 羅瀟晴、 1A 吳勁廷、 1B 歐陽實兒、 1B 陳毅朗、1B 梁建希、 1C 黃志羽、1D 程子霖、 1D 許松裕、1D 麥寶琦、 2A 李浚旻、2A 李若蘭、 2A 林家俊、2A 吳柏銘、 2A 崔靖瑋、2C 杜卓軒、 2C 吳柏銘、2D 黎耀榮、 3A 陳靈旭、3A 紀嘉妍、 3A 梁恩慈、3A 許育誠、 3C 陳進諺、3C 江梓軒、 3D 陳榮澤、3D 陳穎燦、 3D 林俊堯、3D 丁瑜、 3D 楊毅馨、3D 葉承熙、 4A 劉妙欣、4A 李峻賢、 4A 保志欣、4A 施家祥、 4A 伍宇恒、4D 郭浚均、 4D 李霽然				紅十字會東區 (一) 青年護理比賽	東區 (一) 模擬場景賽第一名	2A 李浚旻、3C 蘇子楓、 4A 柯曉桐、4D 林幸怡、 5A 鍾家寶、5A 蔡嘉淇
			1A 鍾逸萱、1B 林俊輝、 1D 張兆揚、2A 馬梓睿、 2A 翁宜宏、2B 劉柏朗、 2D 陳怡真、3A 黎緯恆、 3A 邱嘉楚、3D 洪曉宗、 3D 張宏利、4A 陳家華、 4A 鄭景兆、4A 蔡沅霖、 4A 郭肇鋒				毅恆之星	當選	4A 劉妙欣
			1A 馮子凌、1A 邱欣澔、 1A 鍾梓俊、2A 何俊輝、 2A 鄧子睿、2B 麥彬葉、 3C 劉歡、3D 賴曉妍、 3D 謝國豪、4A 吳承謙				香港青年大使計劃 2021-2022 香港青年大使	獲選為青年大使	5A 林穎詩、5D 羅啟倩
			1A 陳貝柔、1A 陳彥燁、 1A 林逸晟、1A 羅瀟晴、 1A 吳勁廷、 1B 歐陽實兒、 1B 陳毅朗、1B 梁建希、 1C 黃志羽、1D 程子霖、 1D 許松裕、1D 麥寶琦、 2A 李浚旻、2A 李若蘭、 2A 林家俊、2A 吳柏銘、 2A 崔靖瑋、2C 杜卓軒、 2C 吳柏銘、2D 黎耀榮、 3A 陳靈旭、3A 紀嘉妍、 3A 梁恩慈、3A 許育誠、 3C 陳進諺、3C 江梓軒、 3D 陳榮澤、3D 陳穎燦、 3D 林俊堯、3D 丁瑜、 3D 楊毅馨、3D 葉承熙、 4A 劉妙欣、4A 李峻賢、 4A 保志欣、4A 施家祥、 4A 伍宇恒、4D 郭浚均、 4D 李霽然				第一屆地板冰壺國慶 盃邀請賽	中學組冠軍	1D 黎泳芝、2D 潘健軍、 2D 馮德政、3D 陳穎森
			1A 鍾逸萱、1B 林俊輝、 1D 張兆揚、2A 馬梓睿、 2A 翁宜宏、2B 劉柏朗、 2D 陳怡真、3A 黎緯恆、 3A 邱嘉楚、3D 洪曉宗、 3D 張宏利、4A 陳家華、 4A 鄭景兆、4A 蔡沅霖、 4A 郭肇鋒				學界游泳比賽 2022-2023	男子乙組50米 蛙泳殿軍	4B 鍾凱竣
			1A 馮子凌、1A 邱欣澔、 1A 鍾梓俊、2A 何俊輝、 2A 鄧子睿、2B 麥彬葉、 3C 劉歡、3D 賴曉妍、 3D 謝國豪、4A 吳承謙				葵青區速度跳繩 錦標賽	16歲以上女子組： 30秒4人大繩速度比賽 亞軍	6A 劉恩善、6A 盧曉嵐、 6C 許胤淳、6D 黎嘉琪
			1A 陳貝柔、1A 陳彥燁、 1A 林逸晟、1A 羅瀟晴、 1A 吳勁廷、 1B 歐陽實兒、 1B 陳毅朗、1B 梁建希、 1C 黃志羽、1D 程子霖、 1D 許松裕、1D 麥寶琦、 2A 李浚旻、2A 李若蘭、 2A 林家俊、2A 吳柏銘、 2A 崔靖瑋、2C 杜卓軒、 2C 吳柏銘、2D 黎耀榮、 3A 陳靈旭、3A 紀嘉妍、 3A 梁恩慈、3A 許育誠、 3C 陳進諺、3C 江梓軒、 3D 陳榮澤、3D 陳穎燦、 3D 林俊堯、3D 丁瑜、 3D 楊毅馨、3D 葉承熙、 4A 劉妙欣、4A 李峻賢、 4A 保志欣、4A 施家祥、 4A 伍宇恒、4D 郭浚均、 4D 李霽然				2022-2023年度 學界田徑比賽—— 中學校際越野跑	越野跑女子丙組第四名	1D 鄭衍樂
			1A 鍾逸萱、1B 林俊輝、 1D 張兆揚、2A 馬梓睿、 2A 翁宜宏、2B 劉柏朗、 2D 陳怡真、3A 黎緯恆、 3A 邱嘉楚、3D 洪曉宗、 3D 張宏利、4A 陳家華、 4A 鄭景兆、4A 蔡沅霖、 4A 郭肇鋒				全港青年足毽比賽	個人控毽——腳面 (女子組) 金牌	4C 吳澤蔚
1A 馮子凌、1A 邱欣澔、 1A 鍾梓俊、2A 何俊輝、 2A 鄧子睿、2B 麥彬葉、 3C 劉歡、3D 賴曉妍、 3D 謝國豪、4A 吳承謙	東區分齡田徑比賽	混合 (四式) 銀牌	4D 林躍翔						
1A 陳貝柔、1A 陳彥燁、 1A 林逸晟、1A 羅瀟晴、 1A 吳勁廷、 1B 歐陽實兒、 1B 陳毅朗、1B 梁建希、 1C 黃志羽、1D 程子霖、 1D 許松裕、1D 麥寶琦、 2A 李浚旻、2A 李若蘭、 2A 林家俊、2A 吳柏銘、 2A 崔靖瑋、2C 杜卓軒、 2C 吳柏銘、2D 黎耀榮、 3A 陳靈旭、3A 紀嘉妍、 3A 梁恩慈、3A 許育誠、 3C 陳進諺、3C 江梓軒、 3D 陳榮澤、3D 陳穎燦、 3D 林俊堯、3D 丁瑜、 3D 楊毅馨、3D 葉承熙、 4A 劉妙欣、4A 李峻賢、 4A 保志欣、4A 施家祥、 4A 伍宇恒、4D 郭浚均、 4D 李霽然	徐悲鴻盃國際 青少年兒童美術比賽	香港賽區 西洋畫系 初中組 一等獎	4B 陳瑋珞						
1A 鍾逸萱、1B 林俊輝、 1D 張兆揚、2A 馬梓睿、 2A 翁宜宏、2B 劉柏朗、 2D 陳怡真、3A 黎緯恆、 3A 邱嘉楚、3D 洪曉宗、 3D 張宏利、4A 陳家華、 4A 鄭景兆、4A 蔡沅霖、 4A 郭肇鋒	2021年7月「我們一 起悅讀的日子 ——香港書展活動」 《追夢少年》作品選	2022-2023年度學界 田徑比賽—— 中學校際田徑比賽 2022-2023	女子乙組 100米 冠軍 男子乙組 100米 亞軍	2B 張凱靜 1C 吳俊程					
1A 鍾逸萱、1B 林俊輝、 1D 張兆揚、2A 馬梓睿、 2A 翁宜宏、2B 劉柏朗、 2D 陳怡真、3A 黎緯恆、 3A 邱嘉楚、3D 洪曉宗、 3D 張宏利、4A 陳家華、 4A 鄭景兆、4A 蔡沅霖、 4A 郭肇鋒	「悅讀跨次元聯校 閱讀推廣計劃」 2021-2022	香港學界籃球賽 2022-2023	第二組 (港島) 女子甲組殿軍	1B 劉安娜、5B 鄺凱瑩、 5C 朱慧芳、6C 周靜怡、 6D 黎嘉琪、6D 柳心儀、 6B 余靜怡、6C 李焯棋					
1A 馮子凌、1A 邱欣澔、 1A 鍾梓俊、2A 何俊輝、 2A 鄧子睿、2B 麥彬葉、 3C 劉歡、3D 賴曉妍、 3D 謝國豪、4A 吳承謙	2021-2022的氣候 變化節能網上平台中 學生參與活動	優異獎	2D 周曉晴、4D 呂杏森、 4C 馮麗怡、4A 保志欣						
社會 服務	智愛中文閱讀	優秀學員獎	1D 程子霖、1D 高筠洛、 5A 范文笙	香港學界籃球賽 2022-2023	第二組 (港島) 女子乙組 冠軍	2B 張凱靜、3A 梁恩慈、 3A 施惠心、3C 盧愷庭、 3D 黎健欣、4A 陳子欣、 4A 余凱頤、4C 高逸桐、 4C 林巧程、4C 楊凱淇、 4D 譚藹蘭			
		最佳進步獎	1D 高筠洛、2D 萬君言	2022-2023 香港學校戲劇節	中學組傑出演員獎、 傑出合作獎	2A 李靖怡、2B 林思泳、 2C 李卓霖、3A 梁日熹、 3D 謝國豪			
		班際閱讀獎	1D、4D、5AD (2)	屈臣氏集團香港學生 運動員 2022-2023	香港學生運動員 2022-2023	4C 高逸桐			
		優秀學員獎	1D 程子霖、3D 施巧詩、 5A 范文笙						
		班際閱讀獎	1D、3D、4D						
		優秀學員獎	1D 翁鑑淪、3D 施巧詩、 5A 范文笙						
		最佳進步獎	1D 程子霖						

類別	活動名稱	獎項	得獎者姓名 (連班別)
體藝	香港枕投大戰錦標賽	青年組冠軍	4D 黃雅倩
	第五十九屆 學校舞蹈節	中國舞 (獨舞) 甲級獎	2B 李浩宏、2D 梁嘉慧、 4B 李君呈
		東方舞組別 (群舞) 甲級獎	1A 黃曉霖、1A 劉巧如、 1A 黃寶晴、1B 莊紫淇、 1B 何家滢、1B 譚馨愉、 1B 蔡洋銘、1C 陳馨怡、 1C 羅安堯、1D 陳洛廷、 1D 梁梓晴、1D 麥寶琦、 1D 黃嘉嵐、2A 李婧怡、 2A 李若茜、2B 陳韋因、 2B 李浩宏、2C 莫鎧榆、 2D 梁嘉慧、3A 金璧妍、 3A 麥鎧欣、3A 蔡凱晴、 3B 吳曉嵐、3D 施巧詩、 4D 陳婧琦、5B 黃安蘭
	第七十五屆 香港學校音樂節	鋼琴獨奏 (四級) 銀獎獎狀、季軍	4C 高逸桐
		女聲聲樂外文獨唱 (14歲或以下) 銀獎獎狀	1C 李俊漪、2B 陳韋因、 2C 莫鎧榆
		男聲聲樂外文獨唱 (16歲或以下) 銀獎獎狀	3B 黃柏傑
		女聲聲樂中文獨唱 (16歲或以下) 銀獎獎狀	1B 劉安娜
		男聲聲樂中文獨唱 (16歲或以下) 銀獎獎狀	2B 李浩宏、3B 陳宇晨
		鋼琴獨奏 (二級) 銀獎獎狀	3D 黎健欣
		鋼琴獨奏 (五級) 銀獎獎狀	3D 馬梓桓
		鋼琴獨奏 (六級) 銀獎獎狀	4C 李瑜雯
		小提琴二重奏 (初級組) 銀獎獎狀	4A 陳子欣、4B 楊安琦
		大提琴獨奏 (初級組) 銀獎獎狀	4A 黃柏皓
		揚琴獨奏 (中級組) 銀獎獎狀	3D 賴曉妍
		女聲聲樂外文獨唱 (14歲或以下) 銅獎獎狀	1D 鄭穎津、2A 李昕穎、 2A 呂倩雅、3A 施惠心
		女聲聲樂外文獨唱 (19歲或以下) 銅獎獎狀	4B 林詩銘、4C 楊凱淇
		男聲聲樂外文獨唱 (16歲或以下) 銅獎獎狀	2D 馮德政、3B 鄧駿軒、 4C 任梓軒
		鋼琴獨奏 (六級) 銅獎獎狀	4C 徐惠淇、4C 林美勻
		鋼琴獨奏 (七級) 銅獎獎狀	3A 鄭珈怡
		鋼琴合奏 (初級組) 銅獎獎狀	4C 李瑜雯、4C 楊凱淇
	小提琴獨奏 (一級) 銅獎獎狀	2A 翁宜宏	
	小提琴獨奏 (三級) 銅獎獎狀	4A 陳子欣	
	高音直笛獨奏 (14歲或以下) 銅獎獎狀	1A 歐陽心怡、 1A 王靜儀、3A 金璧妍、 3D 黎健欣	
	琵琶獨奏 (中級組) 銅獎獎狀	3D 楊馥寧	

類別	活動名稱	獎項	得獎者姓名 (連班別)	
體藝	香港學界足毬賽	中學組 個人控毬 女子高級組 冠軍	4C 吳澤蔚	
		中學組 個人控毬 男子高級組 亞軍	5D 李志培	
		中學組 個人控毬 男子高級組 季軍	4D 林躍翔	
		中學組 男子高級雙打 亞軍	4D 林躍翔、5D 李志培	
	香港學界籃球賽 2022-2023	第二組 (港島) 女子團體總冠軍	1B 劉安娜、1B 李詠晞、 1B 袁佩儷、1C 陳穎恩、 1C 黃詠彤、1D 梁梓晴、 1D 麥寶琦、1D 黃嘉嵐、 1D 鄧卓饒、2A 李若南、 2B 張凱靜、2B 杜珈僑、 2D 翟子晴、3A 施惠心、 3A 梁恩慈、3C 盧樞庭、 3D 黎健欣、4A 余凱頤、 4A 陳子欣、4C 林巧程、 4C 高逸桐、4C 楊凱淇、 4D 譚業蘭、5B 鄭凱瑩、 5C 朱慧芳、6B 余靜怡、 6C 李焯棋、6C 周靜怡、 6D 柳心儀、6D 黎嘉琪	
			《文聯盃》舞蹈比賽	中國舞金獎 2D 梁嘉慧
	第二屆聯校智能運動 STEM大賽 2022-2023		個人萬步獎	4B 林思汝、2D 馮德政、 3D 李錦蓮、3D 劉志蔚、 4A 施婉瑤、4A 梁學欣
			優良學生獎	2C 莫鎧榆、5C 吳浚彬、 4C 馮麗怡、4A 吳盈瑩、 2D 譚梓熙、5A 何婉君
			傑出萬步獎盃	福建中學 (小西灣)
			AI體適能運動挑戰賽： 團體總成績大獎	
	AI體適能運動挑戰賽： 平均表現獎			
	2023年全港躲避盤 錦標賽 (公開組)	碟賽亞軍	4A 保志欣、4B 沈倩如、 4D 黃雅倩、4D 李炯斐	
	香港跆拳道正道館 新界北分區 區域品 勢比賽2022	冠軍	2D 黃灝鍍	
	大埔體育會 2022-23年度全港 跆拳道觀摩邀請賽	男子品勢組 冠軍	2D 黃灝鍍	
	華永盃跳繩錦標賽暨 公開賽——公開組 45秒個人花式挑戰賽	優等獎 (第一名)	5C 呂巧琳	
	《鳳凰杯》舞蹈大賽 單、雙、三人舞	銀獎	4B 李君呈	
	《文聯盃》舞蹈比賽	銀獎	4B 李君呈	
	空手道色帶升級	黃帶	1B 鄭焯翹、3A 葉錦盛、 3D 鄭文迪、4B 李樂欣、 4D 呂杏森	
		綠帶	1B 曾卓仁、2C 何偉鳴、 2D 李柏樂、2D 黃浩聲、 3A 林至儀、3C 柯智森、 3D 周嘉雯、4D 戴嘉碧	
	學界女子乒乓球全年 總冠軍	全年總冠軍	1A 王靜儀、1A 鍾逸萱、 1A 陳貝柔、1A 劉巧如、 1A 歐陽心怡、 2D 周曉晴、4A 保志欣、 4C 馮麗怡、4D 呂杏森、 5B 鄭凱瑩、5C 方靜怡、 6D 蔡珮銘	

學生成就 Students' Achievements

2021-2022 學生校內得獎記錄

類別	活動名稱	獎項	得獎者姓名 (連班別)
學術	周君令、余碧蘭 優秀學生獎學金	初中組獎學金	2A 馮 珊、2A 李錦蓮、 2A 莫蕊荀、2B 施惠心、 2B 謝國豪、2D 鄭珈怡、 2D 陳穎榮、3A 陳穎欣、 3A 劉妙欣、3D 吳敏騫、 3D 宋宛澄、3D 杜諾妍
		高中組獎學金	4A 卓美欣、4A 邱 蕊、 4A 譚樂兒、4A 屈俊宏、 5A 盧曉嵐、6A 蔡筱曦

2022-2023 學生校內得獎記錄

類別	活動名稱	獎項	得獎者姓名 (連班別)
學術	中三級有聲好書 聲演比賽	冠軍	3B 江柏軒、3D 賴曉妍
		亞軍	3A 蔡旻軒、3A 施惠心、 3D 李 爾
		最受歡迎獎	3D 周嘉雯
	中一級有聲好書 聲演比賽	冠軍	1A 黃曉霖、1B 劉安娜
		亞軍	1D 黎泳芝
		季軍	1B 蔡洋銘
		優異獎	1A 吳銀鏡、1C 陳百軒、 1C 許詩蕊
	中二級有聲好書 聲演比賽	我最喜愛大獎	1A 邱欣璐、1B 劉安娜
		冠軍	2B 李浩宏
		亞軍	2D 周曉晴
		季軍	2A 劉峻謙 2D 梁浩謙 2D 鄒俊傑
	敬師運動中文 徵文比賽 (校內比賽)	校內入選六強	1D 陳洛廷、1D 翁鎧渝、 2A 楊曉桐、2D 周曉晴、 3A 蔡凱晴、3D 任愷堯
校內入選六強		4D 歐陽欣穎、 4D 張雅婷、5A 陳星璇、 5A 卓美欣	
學術	2022-2023年度 中六級 「賞心悅目」 測驗八達榜計劃	雙金獎	6A 胡詠柔 (地理及會計)、 6A 莊天恩 (旅款及商管)、 6A 曾敏純 (旅款及商管)、 6A 盧曉嵐 (旅款及商管)
		金獎	6A 柯家浚 (中史)、 6A 張晉熙 (會計)、 6A 洪榮炫 (會計)、 6A 麥子傑 (會計)、 6D 林海婷 (地理)、 6D 施德威 (會計)、 6D 徐卓豪 (商管)、 6A 陳詩怡 (商管)、 6A 劉艾婧 (中史)
		銀獎	6D 李健明 (旅款及商管)、 6A 周永浩 (會計)、 6A 鄧子瑤 (地理)、 6A 鄭富聰 (會計)、 6B 王詠詩 (旅款)、 6D 羅浚霖 (商管)
	優異獎	6C 許胤淳 (旅款及商管)、 6D 陳曉雨 (旅款及商管)、 6A 蔡澤灃 (地理)、 6B 吳啟雄 (地理)、 6C 吳佳盈 (旅款)、 6C 黃柏霖 (會計)、 6C 楊雅雯 (商管)、 6D 姚柏行 (商管)、 6D 倪 濤 (會計)、 6D 陳錦希 (地理)、 6D 陸詩婷 (旅款)、 6D 黎嘉琪 (旅款)、 6D 羅俊軒 (地理)、 6D 蘇禹聰 (旅款)	

類別	活動名稱	獎項	得獎者姓名 (連班別)
學術	2022年國家憲法 日網上問答比賽	最積極參與班別 (冠軍)	3C
		最積極參與班別 (亞軍)	6A
		最積極參與班別 (季軍)	4B、4C
	English Builder (1st Term 2022-23)	First (Level 1)	1D Gao Kwan Lok
		Second (Level 1)	1A Law Hoi Pui
		Third (Level 1)	1D Cheung Siu Yeung
		Fourth (Level 1)	1A Au Yueng Sum Yi
		Fifth (Level 1)	1A Chan Pui Yau
		First (Level 2)	2B Lam Sze Wing
		Second (Level 2)	2B Yiu Shing Hei
		Third (Level 2)	2B To Ka Kiu
		Fourth (Level 2)	2C Ng Man Huen
		Fifth (Level 2)	2B Hui Hoi Kwan
		First (Level 3)	3D Li Jinlian
		Second (Level 3)	3A Wong Tsz Tung
		Third (Level 3)	3D Leung Pui Sa
		Fourth (Level 3)	3B Ho Siu Kwan
		Fifth (Level 3)	3B Fong Pak Ho
		First (Level 4)	4C Diu Shun Pou Alfred Morris
		Second (Level 4)	4C Fung Lai Yi
		Third (Level 4)	4C Yuan Zijian
		Fourth (Level 4)	4B Man Sum Yin
		Fifth (Level 4)	4A Chan Wing Yan
		First (Level 5)	5A Fan Man Sang
		Second (Level 5)	5A Cheuk Mei Yan
		Third (Level 5)	5A Chan Lok Sze
		Fourth (Level 5)	4A Kwok Siu Fung
		Fifth (Level 5)	5A Lam Stephanie
		First (Level 6)	6C Wong Ching Yin
		Second (Level 6)	6A Tsang Man Shun
		Third (Level 6)	6B Ho Cheuk Yiu
		Fourth (Level 6)	6D Lau Sum Yee
		Fifth (Level 6)	6D Yang Jiayuan
		全校表現優秀班別	1D, 2B, 2D, 4AD(1)
		First (Level 1)	1D Cheung Siu Yeung
		Second (Level 1)	1D Mak Tsun Shing
		Third (Level 1)	1D Ling Ching Wa
		Fourth (Level 1)	1D Luk Tsz Fung
		Fifth (Level 1)	1C Chan Hing Yi
	First (Level 2)	2B Lam Sze Wing	
	Second (Level 2)	2B Yiu Shing Hei	
	Third (Level 2)	2D Zhai Tsz Ching	
Fourth (Level 2)	2B Suen Hoi Ching		
Fifth (Level 2)	2B To Ka Kiu		
First (Level 3)	3A Wong Tsz Tung		
Second (Level 3)	3A Mak Hoi Yan		
Third (Level 3)	3D Li Jinlian		
Fourth (Level 3)	3B Ho Siu Kwan		
Fifth (Level 3)	3D Lee Yi Kyo		
First (Level 4)	4C Yuan Zijian		
Second (Level 4)	4A Hung Hiu Ming		
Third (Level 4)	4C Fung Lai Yi		
Fourth (Level 4)	4A Chan Wing Yan		
Fifth (Level 4)	4C Diu Shun Pou Alfred Morris		
First (Level 5)	5A Fan Man Sang Emily		
Second (Level 5)	4A Kwok Siu Fung		
Third (Level 5)	5A Cheuk Mei Yan		

類別	活動名稱	獎項	得獎者姓名 (連班別)
學術	English Builder(2nd Term 2022-23)	Fourth (Level 5)	5A Look Pui Ka
		Fifth (Level 5)	5A Chan Pak Lam
		First (Level 6)	6A Tsang Man Shun
		Second (Level 6)	6C Wong Ching Yin
		Third (Level 6)	6B Ho Cheuk Yiu
		Fourth (Level 6)	6D Yang Jiayuan
		Fifth (Level 6)	6B Ng Cheuk Yin
		全校表現優秀班別	1D, 2D, 2B, 4AD(1), 4AD(2)
德育	上學期壁報比賽	初中組金獎	3A
		初中組銀獎	3D
		高中組金獎	5B
		高中組銀獎	6C
	第一期課室清潔比賽	冠軍	5D、6C
		季軍	3C
	第二期課室清潔比賽	冠軍	3A
		亞軍	1D
		季軍	3C
		下學期班級壁報比賽	中一級勝出者
	中二級勝出者		2B
	中三級勝出者		3C
	中四級勝出者		4C
	中五級勝出者		5B
	第三期課室清潔比賽	冠軍	3A
		亞軍	2D
		季軍	1D
	全人獎勵計劃 (上學期)	個人獎	2D 陳怡真、3A 陳祇錡、4A 保志欣、4C 黃欣琳、4C 鄒丹蕾、4D 周鈺珊、5C 盧宇豪、6D 柳心儀、6D 黎嘉琪
		班級獎冠軍	3D
		班級獎亞軍	2D
班級獎季軍		6D	
體藝	閃避球比賽	冠軍	4A
		亞軍	4D
		季軍	5B
		最有價值選手	4A 楊皓程
	第二屆聯校智能運動STEM大賽 2022-2023	校內個人最高總步數獎 (冠軍)	4B 林思汝
		校內個人最高總步數獎 (亞軍)	3D 李錦蓮
		校內個人最高總步數獎 (季軍)	3D 劉學蔚
		校內個人AI體適能運動挑戰 (冠軍)	4A 吳盈瑩
		校內個人AI體適能運動挑戰 (亞軍)	4B 林思汝
		校內個人AI體適能運動挑戰 (季軍)	4A 保志欣
	校慶杯初中閃避球賽	冠軍	3C
		亞軍	3B
季軍		2A	
最有價值選手		3C 張毅杰	

類別	活動名稱	獎項	得獎者姓名 (連班別)
體藝	第二十一屆陸運會 男乙4x400米接力	冠軍	2A 李梓軒、2C 李柏恆、2D 潘建軍、2D 馮德政
		亞軍	3B 陳宇晨、3C 黃明善、3C 張毅杰、3D 劉學蔚
		季軍	4B 林聖、4B 鍾凱竣、4B 陳逸滔、4B 梁逸希
	第二十一屆陸運會 女乙4x400米接力	冠軍	2A 李婧怡、2B 張凱靜、2B 趙澄葭、2B 杜珈橋
		亞軍	1B 李詠晞、1B 劉安娜、1B 蔡洋銘、1D 鄭衍樂
		季軍	3D 賴曉妍、3D 任愷堯、3D 梁貝莎、3D 黎健欣
	第二十一屆陸運會 男甲4x400米接力	冠軍	4B 胡皓程、4B 羅致衡、4C 王俊喬、4D 李炯斐
		亞軍	5A 梁正賢、5C 吳浚彬、5D 張智恆、5D 陳洛鳴
		季軍	5A 洪聲綿、5C 陳柏霖、5C 林曉楓、5D 李志培
	第二十一屆陸運會 男丙4x100米接力	冠軍	1B 陳芋全、1B 叢子灝、1C 孫卓弦、1C 張卓霖
		亞軍	2B 王一彬、2B 蔡俊森、2A 倪俊民、2D 陳柏豪
		季軍	2D 黎耀榮、2D 黃灝銓、2D 林家昊、2D 施正楷
	第二十一屆陸運會 女丙4x100米接力	冠軍	2C 吳雪儀、2C 李瑜晴、2D 翟子晴、2A 呂倩雅
		亞軍	1C 黃曦琳、1C 羅安堯、1C 王湙桐、1C 黃詠彤
		季軍	1A 楊紫晴、1B 李詠晞、1B 凌芷晴、1B 區嘉汶
	第二十一屆陸運會 男乙4x100米接力	冠軍	2C 李柏恆、2C 羅浩誠、2D 潘建軍、2D 馮德政
		亞軍	3A 吳松潤、3C 黃明善、3C 余凱晉、3D 劉學蔚
		季軍	1B 陳興朗、1C 吳俊程、1D 陳國基、1C 丁瀚霖
	第二十一屆陸運會 女乙4x100米接力	冠軍	2A 李婧怡、2A 李若蓓、2B 張凱靜、2B 杜珈橋
		亞軍	4A 陳子欣、4B 沈倩如、4C 楊凱淇、4C 林巧程
		季軍	3A 梁恩慈、3A 施惠心、3C 盧樞庭、3D 任愷堯
第二十一屆陸運會 男甲4x100米接力	冠軍	4B 胡皓程、4B 羅致衡、4C 王俊喬、4D 李炯斐	
	亞軍	5A 梁正賢、5C 吳浚彬、5D 張智恆、5D 陳洛鳴	
	季軍	5A 洪聲綿、5A 陳柏霖、5C 林曉楓、5D 李志培	
第二十一屆陸運會 女甲4x100米接力	冠軍	3A 麥鎧欣、3D 楊毅馨、3D 黃凱琳、3D 周嘉雯	
	亞軍	4B 林詩銘、4B 林思汝、4B 龔子程、4C 馮麗怡	
	季軍	5A 洪靜霖、5A 何婉君、5D 張詠恩、5D 梁影稔	



摘星語錄 Top Student Reflection

蔡筱晗同學於2022年中學文憑考試成績優異，中文科及通識均獲5**，現就讀香港大學文學士及教育學士（中文教育）

摘星路上

蔡筱晗



讀書像極了漫長且曲折的登山之旅，循徑登山，方知路之崎嶇。或許，頭上的烏雲遮蔽了星星的光輝，腳下的荊棘阻擋了我們的步伐。其實，只要心中有星星，眼前便會有一束光指引著我們前進。

於我而言，尋夢摘星的第一步是用扎實的基礎建築摘星樓。地基不牢，地動山搖，何談摘星？腳踏實地做好每一件事是取得佳績的關鍵。以中文科為例，我的老師常說，卷一甲部範文最易得分，且是拉開分數差距最大的部分。溫好範文，需要背誦課文以及記誦詞解、文章結構、寫作手法、思想感情等繁瑣的內容，是一個大工程，臨考前才對著一份厚厚的筆記確實很難溫習好。語文類的學科亦需要日積月累，每天用半個鐘溫習古文，遠遠比考試前花三四小時溫習更有效，我們也較享受「學而時習之」的過程，而不是將溫習視為痛苦的事。得益於老師精彩的課堂，以及平時的默書及小測評估，使我在每個階段跟著老師的步伐做好每個環節，漸漸地把每一篇古文溫習得爛熟於心，已成為長期記憶，面對題目亦是游刃有餘。對於中文寫作卷，我很感謝學校中文科校本設計周作的安排，使我們在繁忙的學習中不忘提筆，在認真完成功課

中無形間訓練了不同文體的寫作能力。走在備考的路上，每日堅持完成溫習計劃無疑是辛苦的，如果我們覺得累了，那便是在走上坡路，只要持續秉持著鍥而不捨的態度，終於一天會到達理想之地。

興趣是最好的老師，它激發我們自主學習，興趣也是一個動力機，推動我們前進。對我來說，有別於理科練題，學習中文是一個很放鬆的過程，學習《出師表》，我就想看《陳情表》來瞭解「表」這種文體；學了《岳陽樓記》，我就想讀《滕王閣序》，在文字中欣賞江南另一大名樓……大量的課外閱讀使我掌握了不少文言知識。談及閱讀，看書並不是為了完成老師佈置的讀書報告，而是想增加自己的知識面，使心靈感到富足，長期閱讀對於提升理解能力及寫作能力大有裨益，假期閒暇時，不妨靜下心來讀一讀喜歡的書。

學習路上，我們並不是孤獨的，我們有同學陪我們一起前行。「三人行，必有我師焉。」與同學一起交流，我們可以學習他人的長處，使自己進步更快。我們可以找中文寫作能力較佳的同學，欣賞他們的美文，用來參考借鑒，學習他們的遣詞造句、行文風格、內容深度，再運用到自己的作文之中。同學之間也可以互相討論，或許會碰撞出新的想法。中六時的通識課令我印象十分深刻，洪老師讓我們計時操練題目，再讓不同的同學走上講台分享自己的答案，每個同學都有自己的答案及可取之處，比我自己思考的答案，同學又給了我新的角度來思考問題。

與其仰望高空，不如尋夢摘星，確立目標是行動的開始。每個同學都會有屬於自己的閃光點，勇敢確立心中夢想，讓目標成為一個方向盤。從中四開始，我的老師有時會在課後向我們分享師兄師姐們摘星的成功例子，同學總會投以羨慕的眼神，我也不例外。我一直覺得我只是一個很平庸的學生，摘星好像是高不可攀的一件事。到後來，我做了中文科長，老師給了我很大的信心，使我確立了在文憑試取得優異成績的目標，這個目標成為我在備考路上堅持走下去的動力。

天空越黑，星星越亮。迷失在黑夜中，心中的星星會給你力量，咬著牙努力向上攀，你會發現，星星近在眼前，用指尖便能觸及。其實，摘星並沒有想像中那麼艱難，無論結果如何，永不放棄的你們已經是最閃亮的星星！在此，我想感謝在摘星路上引導過我的老師，以及在摘星路上與我同行的同學！



中文科

中文科主任 駱家琪老師

福建中學（小西灣）中文科在過去一年裡，致力為學生提供多元化的學習機會和體驗。老師們不僅注重課堂教學的革新，還積極組織各種活動，以提升同學的文化素養和思維能力。

課堂革新

在本學年，科組著力培養同學自主學習的習慣。中一級部分班別利用錯題集記錄作業和測考中的錯誤，定期複習，學會反思和總結問題。中二級的同學開始製作個人課堂筆記，摒棄僅抄寫黑板或簡報文字的舊習，在老師的指導下，同學將所學知識有系統地整理和分類，思考和總結所學內容。這些改變不僅養成了同學自主學習的習慣，還有效提高了同學的思維能力和學習效果。此外，科組老師在初中和高中的寫作課上嘗試進行自評互評活動，幫助同學建立反思學習表現的習慣。



校內活動

科組在校內舉辦了多項活動，其中包括中一至中三年級的有聲好書比賽。同學們以聲音演繹書中文字，由評判和同學投票選出表現優異者。在這個活動中，台上的同學聲情並茂地演繹書中內容，台下的同學聽得津津有味，大家一起咀嚼字裡行間的深意。這個活動不僅提高了同學的語言表達能力，還激發了他們對文學作品的興趣。



此外，科組與文學科和中史科合作，首次舉辦了中華文化周活動。活動通過展示中國傳統文化、藝術和民間習俗等，讓同學們深入瞭解中國文化。學校禮堂設有與節日相關的攤位遊戲，由中三級、中四級和中五級的同學負責籌備。禮堂還設有漢服試穿和傳統小吃攤位，同學們反應熱烈。不僅如此，中三級同學在中文課上還體驗了唐朝彩繪陶瓷製作，中四、中五級的同學則在周會課上體驗了面譜製作。這一系列的活動讓同學們親身感受到中國文化的魅力。

教學發展 Teaching Development

校外活動

除了校內的活動外，中文科老師還鼓勵同學積極參加各類校外比賽，例如香港學校朗誦節、全港華文雙語菁英問答比賽等。同學在比賽中表現出色，通過積極參加這些比賽，他們能夠拓寬視野，提升語言、寫作、思辯等方面的能力，培養團隊精神和自信心。



結語

展望未來，福建中學（小西灣）中文科將繼續推動科組教學和活動的創新與多元化，期望同學在各方面都獲得更大的成就和進步。



English Language

Mr Andrew TONG M H, English Panel Head

The English Department of Fukien Secondary School (SSW) offers a stimulating campus environment, generating insights into language, culture, and communication in both local and global contexts, developing students' ability to communicate well in speech and writing, and extending students' knowledge and experience of different cultures and their people. Our students are digital natives born into a digital world and at FSS (SSW), we practise cultural curiosity in everything we do.

With the convergence of globalization and digital technology, the English Department has been continuously and highly responsive with curriculum development that reflects contemporary trends in the economy and in society in general. Our English Language curriculum framework comprises a set of interlocking components including subject knowledge and skills, generic skills, and positive values and attitudes.

School-based teaching materials are designed to devise contextualized learning activities to provide a meaningful purpose for using the language. We encourage students to showcase their creative work, to participate in English Celebration Activities, and to seek out meaningful opportunities for personal and intellectual development in the English medium.



Students are expected not only to learn how to improve their language skills but also how to think and behave in front of people with different values and of other cultures. Blending these approaches and adopting a wide range of tools, resources and kinds of experiential learning, cultivates the ecosystem required for higher-order thinking skills, the formation of self-directed language learning habits, and the development of positive values and attitudes. Ultimately, we want our students to live with a sense of agency, passion and purpose as well as a growth mind set.



Self-Directed Learning

The primary focus of self-directed learning (SDL) is “learning by doing” which encourages students to actively participate in their own learning experience through practical activities that promote independent investigation. SDL is student initiated and controlled. It is an opportunity for students to diagnose and become aware of their own learning needs, goals, resources, learning strategies and then evaluating their own learning objectives. Essentially students “learn how to learn”. Students who have learned how to learn can organize their own learning, transfer new information to larger contexts and other content areas, overcome difficulties, have self-confidence and awareness, and most importantly, are well positioned to become lifelong learners.





Global Week

At FSS, it is important that our students have a strong understanding of the world they engage with, and so we invite international guests from over 15 countries to join English lessons to share global information. Our international guests deliver lessons and activities to students that showcase all aspects of their country and its cultural diversity. Our students can have the opportunity to listen to our international guests on what it is like to study, live and travel abroad. Our goal is not to have students store information but rather process information so they have a context to analyze, evaluate, create and interact with global media. One of the highlights this year was the

Bollywood Dance Party. A perfect example of how dance can express a universal language, one that we all have the ability to speak. Indeed dance is the timeless interpretation of life across all nations. Because ultimately, we want our students equipped to make decisions and contributions to global society, but we also want them to recognize the convergence between media and education, between entertainment and learning.

Global Week supports the growth and development of our students as they become conscientious global citizens. Ultimately this will help our students to consolidate their understanding of the world they engage with online in productive ways.

Student International English Teaching Opportunities

This is our third year offering our very successful online English teaching and cultural exchange program here at FSS (SSW). Our program has expanded to include students from across all forms. Congratulations to this year's Youth Teachers: 4A Cheryl Lau Miu Yan & Bosco Cheng King Siu, 2D Bonnie Leung Ka Wai & Tele Fung Tak Ching, and 2C Tiffany Mok Hoi Yu. These young teachers have been busy preparing multimedia, interactive lessons, and materials for Canadian students over Zoom. All lessons factor in clear objectives and audience. Classes are typically 30-60 minutes in length using a team-teaching approach with opportunities for open questions...

all done in English! Students who participate in this initiative can feature this activity prominently on their university application profiles and set themselves apart from other applicants. We are super proud of our young teachers and look forward to engaging even more students!



Fukien Secondary School - 25th Anniversary Writing Competition



On September 1, 1998, the doors of Fukien Secondary School (SSW) opened for the first time. Our vision and journey today in 2023 remain as true as when it began in 1998; education is about people. For the past 25 years we have welcomed students into an engaging and rigorous learning environment that builds academic confidence. Twenty-five years later, all students have been given the opportunity to celebrate our shared story with a series of special essays for each form.



English Celebration Activities

The English Department coordinates highly elaborate English Celebration Activities for the entire school population; these events merge art, music, drama, speaking and interactive performances. Our goal is to nurture and promote a cohesive school community through lively English engagement at FSS. We are constantly looking for ways to celebrate different cultural experiences such as pumpkin carving at Halloween, and other traditions centered around Christmas and Easter. Community school celebrations are of vital importance in adolescent development at FSS; they create a sense of belonging, a common history and helps with self-identity. Community school celebrations are an important socializing force because students learn to participate in the construction and consumption of their own culture, and this creates fertile grounds for English Language learning.

Looking forward to the next 25 years...

The students of FSS (SSW) enter our classrooms daily, bringing with them a wide variety of hopes, dreams, passions and strengths. It is our job to embrace all of these attributes and to find creative ways to encourage each and every student to use these to their advantage and to thrive using the English language. The English Department works as a team towards common targets for school improvement and a shared collective responsibility for student learning. The English Department delivers high-value lessons with cohesive English learning objectives, using high quality sources that reflect current world affairs. We consider learner diversity and share common assessment practices.

We are justifiably proud of our accomplishments and especially our students and we look forward to serving our community for the next 25 years.

數學科

數學科科主任 洪加景老師

在數學科的學與教過程中，如何推動學生的多元發展呢？

老師在數學課堂中，運用探究式的學習，引領學生就一條條數學公式進行構思和推理。學生在熟悉的課題中不斷推演出一個又一個嶄新的數學概念，然後再通過上課時的師生互動、生生互動，培養傳意的能力。學生們在上課的過程中，寓學習於習作之中，邊學邊練，練後能總結所學，從而學而思之，學而有所得。



科組為中二級到中六級進行一定程度上的分組教學活動，按學生的能力重新分組，減少學生能力的差異，以更好的做到拔尖補底工作。初中一至三年級更為需要的同學課後支援，而高中各班更是容許老師按照各班的學習能力調適課程。在照顧學生的學習差異上，本校可以說是將校本概念發揮極致，走在教育局課程調適建議之前。

在數學科的教學活動之中，設有讓學生動手做立體模型的活動以增加學生對立體的認知；在不同的班別之中，不同的老師亦引入各種教學軟件，以求讓學生在學習幾何和立體時有更直觀的認知，減少幾何和立體空間抽象的想象難度，以切合不同的學習需要；亦有老師有通過動態數學軟件Geogebra圖像化的gMath讓學生動手推拉圖像、數值等來建立數學感的實踐。

老師會根據課題，帶學生進行實地測量，例如運用測量工具和數學課裏學到的三角知識，在學校的操場中使用量角器，求出籃球架高度的方法。





科組通過課堂觀察、提問、開放式問題以及探究式課業以評估學生的學習果效，即時或持續幫助學生提升對課題的認知，掌握數學的解題技巧；每個課題，凡涉及新的知識點、新的教學內容，均會安排功課讓學生在練習之中鞏固課堂上所學到的知識。每章節的測驗和小測能有效和及時回饋學生的學習成效，讓學生瞭解自己的錯誤，在糾正錯誤中前行。

為了讓學生連繫不同科目之間的知識和技巧，培養學生的共通能力，數學科於初中舉行跨學科的STEM課堂研習，期望通過跨學習領域的活動和專題研習，讓學生就不同學科的知識和技巧進行互補、提升及深化，融會貫通，達致知識共融。



通識教育組 公民與社會發展科

公民與社會發展科主任 李偉雄助理校長

本學年是科組教師教授通識科的最後一年，下學年開始，高中通識科將完全由公民與社會發展科所取代。在近三年的過渡時期，除了保障中六級同學能有效地學習通識科之外，科組亦因應公民科的要求，對中四及中五級學生的學與教模式作出了改變、革新和調整，尤其要求學生從課本知識和個人學習經驗中建構知識，從而加深個人對國家、社會及國際的認識。本校科組的學習目標，如下：

- (一) 加深對個人、社會、國家及世界的理解；
- (二) 對個人、香港、國家、國際議題作多角度的認識；
- (三) 尊重不同文化和觀點；
- (四) 建立正面價值觀和積極的人生態度，成為自律守規的公民。



多元化角度認識國情

中四及中五級老師鼓勵學生在課堂上引入個人經驗，及日常所知，從不同角度理解時事議題。為了令學生全面認識課題，在課堂上會要求學生研習《中華人民共和國憲法》、《基本法》、《國安法》的一些條文。此外，為讓學生能更具體掌握某些缺乏生活或課堂認知經驗的學習內容，科組不時安排實地考察（如博物館、政府部門和非政府組織等），以及與學者對談等體驗活動。透過多元化的體驗活動，有助學生學會多角度審視議題和資料，以及評鑑不同觀點，鞏固個人學習成果，從而加深對個人、社會、國家及世界的理解。

此外，教師鼓勵學生就課堂內容提問及討論，並且通過閱讀課外書籍、報章、網上材料等，認識時事。科組又鼓勵教師透過不同的方法促進學生「從閱讀中學習」，包括：以閱讀為主要課堂設計部份、給予學生運用不同閱讀策略的機會、提供相關的閱讀材料等。透過多元化的學習途徑，令同學對個人、香港、國家、國際議題作出多角度的思考。

由於科組老師們豐富的教學經驗，多年來屢獲教育局及不同團體邀請主持公開講座，與不同學校的老師分享學與教的成果。有老師又在報章上分享一些應試心得，供全港學生參考。而更有科組老師獲邀成為教育局和考評局的科目委員會成員，對本地教育界作出卓越的貢獻。





電子教學有利培養「自主學習」的習慣

疫情下，全港學生改以網上模式學習，本科組老師亦需要在教學方法上作出相應的調整，讓學習成效不至受停課所影響。堂上的教學活動無不需要重新調整。在本學年復常後，老師們仍然能在教學方法上，應用不同的程式如Kahoot!、Padlet及Nearpod等。學生透過互動、競賽及老師的即時回饋，提升了其學習興趣及學習效能。此外，為了吸引學習稍遜的學生專心上課，提高他們的學習效果，科組著意運用多媒體的教材，成效亦彰。至於習作方面，Google Classroom有助把教學材料和課業系統性發放給同學，讓教師適時作出批改和回饋，具體瞭解學生的學習進度。以上種種技巧皆有利於培養學生「自主學習」的習慣。

本學年科組因應本科的學習目標，科組在學與教模式及學習活動上皆作出了改變、革新和調整。一切的付出，換來同學更投入學習本科，實在是極為有意義。



理科

理科科主任 譚啟鏗老師

學校一直致力於推動學生多元發展，幫助他們發掘自己的潛能和興趣。為此，理科組採取了多種措施，如推動STEM教學、強調科學素養和發展自主學習能力。

科組積極推動STEM教育，讓學生整合科學、科技和數學學習領域的相關學習元素去完成任務。透過進行各項跨學科專題研習，以強化學生解決問題的能力。此外，電腦科和STEM實踐學習課提供了各種STEM相關的活動，如模型設計、電子工程和3D繪圖和打印等。透過這些活動，讓學生獲取解決科技難題的經驗，並且鼓勵他們構思及實踐創新設計。通過這些活動，增強了同學們的科技能力和共通能力，同時又發展了同學們的創造力和解決問題的能力。對STEM相關課題有濃厚興趣的學生，科組會為他們提供更多具挑戰性的學習項目，以照顧他們的需要，從而培養同學們STEM方面的興趣和天賦。





其次，理科組強調培訓同學的科學素養，通過實驗、探究和搜集資料等活動，加強同學的高階思維能力。這些學習活動涉及的技能很多，例如計劃、測量、觀察、分析數據、設計和評估實驗步驟、驗證等。以本校的初中科學為例，教師會設計各種「動手做」的學習活動，讓同學們親身經歷各種科學探究的過程，由此建構出穩固的知識基礎。



最後，科組注重發展學生的自主學習能力，透過電子批改試卷和個人化的學習回饋，讓老師和學生對同學自己的學習表現有更清晰的認知，從而建立起更個人化的學習策略。科組還鼓勵學生獨立學習，提供各種自學資源，例如圖書館、網上學習平台等，讓學生可以根據自己的興趣和需要，自行選擇學習內容和方式。

總的來說，理科組利用不同的措施推動學生的多元發展，瞭解STEM教育，培養科學素養，並發展自主學習能力。以上所有多元化的學習方式都旨在幫助學生發掘自己的潛能和興趣，培養他們多元思維和解決問題的能力。

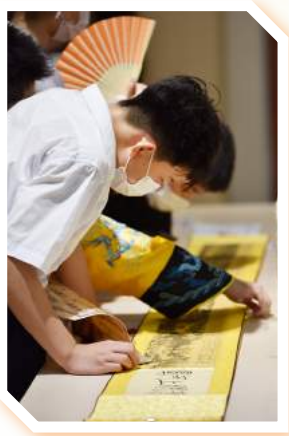
人文學科

人文學科科主任 王慧珠老師



本校的人文學科包括初中及高中課程。初中課程包括：中史、地理、生活與社會及中三的創業與理財，而高中課程則包括中史、地理、企業、會計與財務概論以及旅遊與款待科，學科本質是幫助學生瞭解自己、社會和世界，維持健康的個人發展，成為具有信心、知識與責任感的人，從而為家庭、社區、國家及世界謀求幸福。

課程重點主要涵蓋培養同學的人文素養，從而提升同學追求卓越的心態，對人類和自然的福祉的關懷及作出貢獻；學習過程牽涉很多正面的價值觀和態度，當中七種首要培育的價值觀和態度，即堅毅、尊重別人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信和關愛，至為關鍵。



本學科重視推動學生多元發展，我們會透過多元化的課業、課堂教學活動，並且組織多元的學習經歷，如不同形式的活動、參觀以致對外比賽，以提升學生的人文素養及相關的共通能力，促進同學對國家及世界的認識的同時也提升了同學對學科的興趣。

在學與教方面，人文學科設計了不同形式的課業和課堂活動，訓練同學九種共通能力。例如中史科採用以探究式的學習方法設計多元化的課業和專題研習，如中一級以設計「族譜」為題，讓同學自行資料搜集，追本溯源，尋找自身的歷史；中二級以「東區」歷史為題，製作簡報，發掘本區的歷史面貌；中三級以「香港」歷史為題，製作介紹影片，加深對本土文化的認識。此外，各級亦另設不同課題的專題研習，如「歷史人物評鑑」、「中國文化史」、「香港史」、「抗日英雄」

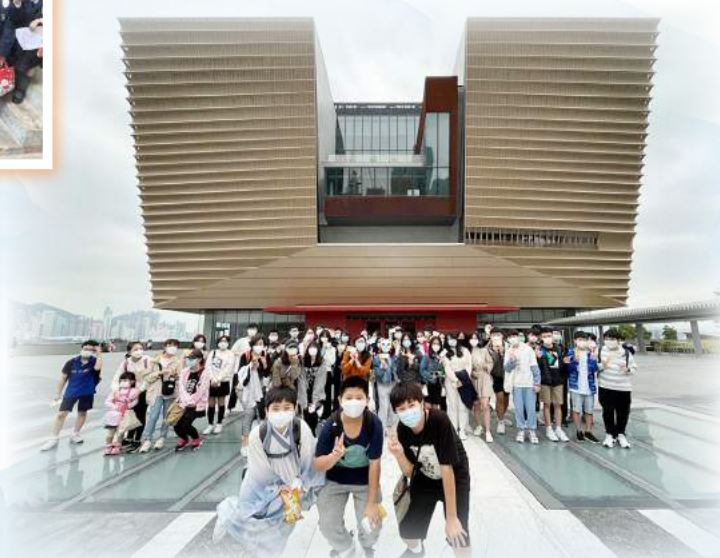
等，讓學生學會運用各種不同歷史研習的方法，如整理資料、人物評鑑、辨識觀點等，以訓練學生的共通能力。生活與社會科積極鼓勵學生閱讀包括：提供相關的閱讀材料、與學生分享優質讀物等。通過廣泛閱讀書籍、期刊、報章、網上材料等，探索不同的知識領域，認識時事。為深化課程，旅遊與款待科亦設計了不同形式的專題研習以提升同學對本科的學習動機，如景點介紹、考察報告，以網上學習及評估鼓勵同學自主學習。



隨著疫情緩和，學校逐漸回復生活秩序，人文學科各科亦開始組織各種不同的體驗式的學習活動，將課本理論生活化，推動學生多元發展。旅遊與款待科透過不同的考察活動、導賞培訓，讓同學能應用有關課程的理論，以瞭解行業的實際運作。企業會財科安排中四及中五級同學到工展會進行考察活動，瞭解香港疫情後的營商情況。地理科亦舉辦大量的課外考察，如實地考察、戶外的參觀和室內的講座，讓學生從不同的途徑瞭解人與自然的關係。初中的「生活與社會科」亦組織不同的講座和考察，拓展同學的視野，如安排中一級參觀大館，學習香港的刑事概況。同時，學科亦會在探究課文中的議題時，鼓勵學生多收集一手資料，如實地考察或社區調查，再應用課文中的理念分析相關的議題，藉此培養學生的明辨性思維能力。

此外，本學科亦重視學以致用，培養同學承擔、責任感等正面價值觀和態度。如旅遊與款待科，停辦數年的中一級導賞活動，今年中五的同學能順利帶領中一同學到中環進行導賞活動，從而培養同學積極主動的態度；中史科組織高中的選修科的同學分別參加國慶活動日和中華文化周的攤位設計，推廣中華文化。企業會財科除了在課堂上就不同課題作小組討論外，還會要求學生輪流在課堂上作企業新聞匯報和企業介紹，上述兩項課堂個人匯報均須學生應用課本知識，也會在學期末舉辦「營得喜」營商活動，讓學生有機會學以致用。

透過這些安排，大大增加了同學的多元學習經歷，藉此擴闊視野及提升對學科的興趣。



術科

術科科主任 鄭融婷老師

根據教育局八大學習領域，本校術科涵蓋音樂、藝術、體育及家政，提供均衡的課程，積極推動學生多元發展，得到全人教育，一生自學、思考、探索、創新和應變。

在高中視覺藝術課程中，透過多樣的途徑接觸藝術，如參觀藝術廊、戲棚以及研習網絡資訊、宣傳廣告等等，激發學生的好奇心，讓他們發揮創意和抒發情感，更有利於個性、審美能力、創造力、溝通能力和批判性思考能力的發展。



體育科透過多元化的學與教模式，讓同學發展健康身心。本科於全校推行跳繩堂，聘請香港花式跳繩聯會教練入學校授課，內容包括大繩、雙人花式、個人花式。此外，為建立學生自信和發展身體活動量，本科安排本校中三至中五級體育堂內創作舞蹈，而中一及中六分別安排於學期內進行三次體適能測試，學生通過個人或小組等不同形式參與課堂，以發展活躍及健康的生活模式。



家政科為讓學生進行探究及體驗學習，設計多樣的學習活動，例如：中一及中二縫紉作品主題包括絨絨小品及迷你T恤；中一及中二烹飪主題包括美味炒飯、石頭餅、皇后蛋糕及菠蘿蛋糕等；至於中三的全年課題為西式食品製作，包括牛油果沙沙醬伴墨西哥粟米片、白酒煮青口、南瓜湯、大蝦意大利飯、芝士撻、香煎扒類（豬、牛、羊）等。另外，同學亦會學習西式餐桌禮儀。家政科通過上述具趣味性的主題，發展學生的知識、技能及綜合資料的能力，靈活運用學科知識以解決生活問題。



音樂科透過聆聽、演奏及創作的綜合音樂活動，培

養學生的創意及想像力，發展音樂技能，培養評賞音樂的能力。通過理論、實習（二部及三部英語/普通話合唱）、專題研習（西方音樂歷史介紹、藝術歌曲、管弦樂作品欣賞、海報設計、書籤設計），並藉此配合全年班級主題：自律、勇氣、期盼，讓同學培養正面價值觀。另外，初中六班精英班分別撥出一節音樂堂作深入探討，如學習弦樂（小提琴及中提琴）和二胡、中國鼓跨學科計劃（與中二級綜合科學、英文、圖書館閱讀小組合作）以及調音學習（弦樂器及鋼琴）。

除了關注學生的課堂學習，科組亦於課堂外通過不同的活動培養學生多元發展。

視覺藝術科通過舉辦各類參觀、考察活動，例如牛棚藝術村、火炭藝術村、黃竹坑藝術社區香港藝術館、M+視覺文化博物館、亞洲藝術文獻庫、中環大館等，幫助學生提高其藝術觸覺，感知生活的美好。另外，在歷年的校外比賽當中，小福同學的作品屢獲好評，囊括不少獎項。本科中六畢業作品展及校本評核作品展覽等，今年亦繼續採網上發佈形式，讓校內及校外人士可以瀏覽及評價，以豐富畢業生的藝術作品集，足證本科師生勇於求變的創作精神。下學年是母校創校 25 周年，本科亦積極籌備不同活動及比賽加以推廣及宣傳，當中包括小福 25 周年校慶標誌設計比賽、小福視藝歷屆畢業生分享及交流會等等。

體育科於課堂外提供多元的訓練，裝備學生，迎接未來挑戰，並讓學生參與不同運動比賽，為學校爭取牌。本年度有超過一百位學生參與學界體育聯會的不同運動比賽，當中不少更於游泳、田徑、越野等領域取得項；此外，女子籃球及女子乒乓球亦取得驕人成績。

音樂科提供不少課外樂器班，包括中樂小組、中樂彈撥組、笛子、弦樂組、大提琴、民謠結他彈唱、初級及中級合唱團。此外，音樂科推動學生參與第七十三屆學校音樂節和聯校音樂大賽中學小組合奏（中國鼓），讓學生在學習樂器及準備比賽中，提升自信，體驗音樂。

術科組於上學期參與了學校的優秀課業展，當中包括視藝科同學作品、家政科作品、體育科同學示範及音樂科班級合唱展示；又於下學期五月份舉辦了術科週，展示及推廣中國、本地文化，除了圖書館的術科組書展外，術科組又在黃光漢堂舉行了不同的展覽及工作坊，例如：本校學生藝術作品展、香港歷史博物館「香港潮州飲食文化」、音樂事務處「中國西南地區民樂探索」、傳統食物推廣工作坊、藝術文化推廣工作坊。此外，體育科舉辦了地板冰壺體驗，而音樂科又舉辦了周年感恩音樂會，讓校內音樂組別一起分享這年來的音樂學習成果。



多元學習經歷 Other Learning Experiences



本校高中課程的「多元學習經歷」旨在針對「全人發展」、「價值觀教育和生涯規劃教育」、「創造空間和照顧學生多樣性」三個方向善用課時，促進學與教的範式轉移，推動學生學習和發展，藉此提高學生學習興趣、培養終身學習能力、發展生涯規劃等。學校鼓勵參與五個範疇包括價值觀教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展和體育發展。



中四級的非洲鼓體驗課程和中五級的空手道體驗課程有助豐富學生的見識，培養學生的學習經驗。前者讓學生認識「一帶一路」中的東非藝術文化，學習紀律，享受音樂，並藉此將音樂聯繫社區；後者則讓學生認識平日較少接觸的運動，鍛煉意志，並得到均衡的身心發展。

而中四級的手語初級課程和中五級的職業急救及AED課程則讓學生裝備自己，培養終身學習能力。學校特意安排學生通過考試取得專業評估級別證書，有助他們發展生涯，鋪排升學及就業出路。



中文科優秀作品

青春

3A 鄭珈怡



青春是甚麼？可以是年少氣盛，可以是情竇初開，也可以是花樣年華。青春是青少年成長的一個階段，也是專屬學生的一個時期。

春天，一陣微風輕輕掠過，父母親引領我在大街上騎着單車，駛過大街，穿過小巷，途中看見花朵綻放得十分爛漫，綠油油的樹葉配上剛開的鮮花，十分美麗。一陣香味夾雜着那陣微風飄來，是花香啊！是那種專屬春天的花朵的清新香甜的氣味。春天的溫度剛好，不會太熱也不會很冷，很舒適。突然，「吱吱」的聲音傳來，我抬頭一看，看到有幾隻初生的小鳥呼喚着鳥媽媽，牠們張着嘴巴，等待着鳥媽媽的投餵。

夏天來臨了，蟬兒們在樹上合奏。一放學我就與同學一窩蜂地衝進便利商店，「叮噠叮噠」便利商店的門鈴響起，一陣冰涼的冷氣風迎面吹來，「啊！真涼爽啊！」我邊說邊跑到冰箱前，挑選冰棍，左挑右挑，最後選擇了「孖條」。我最喜歡吃「孖條」了，可以跟朋友一起分享。冰涼的冷氣加上冰冷的冰棍，使我紅得滾燙的臉逐漸降溫。踏出便利商店，熾熱的太陽射著我，眼睛只能半睜著。炎熱的天氣，使我迫不急待地吃起冰棍來。可是太陽伯伯與我作對，它一直襲擊着我的冰棍，使冰棍流下汗水。我不甘示弱，與它賽跑，快步躲到陰涼的地方，一下一下舔那冰涼的冰棍。

秋天到來，大街上滿是橙黃的楓葉，煥然一新。楓葉是專屬秋天的記號。這天，我與好友相約一起野餐，我們一邊吃着東西，一邊賞着楓葉，十分愜意。與朋友閒聊着，突然打鬧起來，拋開一切的煩惱，開懷大笑，不用顧慮其他，可以做回最真實的自己。我們互相追逐，突然，我一失平衡，向後倒，「呼」的一聲跌倒了，但奇怪了，一點痛都不覺得，反而覺得地下軟軟的。我轉身望，發現自己跌在一堆楓葉上。我輕責他：「你看，幸好有樹葉在後面，否則我年紀輕輕就有腦震盪了！」我倆你眼望我眼，又大笑起來了。

冬天來了，我拿着暖手包走在涼風刺骨的街道上。街道上佈滿聖誕裝飾，五顏六色的霓虹燈為夜晚的街道增添色彩。我看到站在燈柱旁的一對情侶，十分甜蜜。那位男生牽着那個女生的手，然後把她的手放進自己的衣袋，再脫下自己的圍巾，圍著那個女孩，那女孩露出幸福的笑容。我再低頭看看自己的暖手包，也不羨慕別人了，但也不禁幻想着自己日後嚮往的童話故事。屬於我自己的故事會怎樣展開呢？結局會是怎樣呢？是充滿遺憾的還是像童話般美滿幸福的？

青春充滿着太多未知數，有很多條路給我們選擇，所以經常留有遺憾。但在青春的途中卻有無數個快樂幸福的時候，有親人的支持，有朋友的陪伴，有對愛情的憧憬。我們要抓緊每一個機會，展開一段自己嚮往、屬於自己的故事。青春是給我們學生成長的一個階段，也是一段只屬學生的花樣年華。

頒獎台上

3A 金璧妍



熟悉的音樂響起，我坐在舞蹈室的第二排，靜靜地觀察着四周的同學們。「一年一度的跳舞比賽頒獎典禮，現正開始！現在頒發初中組卓越表現獎，得獎者是……」

大會司儀的這句話，把我的目光拉回來，我好像突然聽到自己的名字。我兩手僵硬，兩旁的好友把我推起，我真的不敢相信——是我。一滴滴眼淚墜落，我揉了揉眼睛，挺直了身板朝着頒獎台上去。

在台上，我看見一雙細細長長的眼睛，在光的照射下成為了皎潔的月亮，那是我的跳舞老師——黃老師。她慢慢地走到我身旁道：「今天你真的做得很好，所有我教你的舞步都跳出來了！」慢熱的我，當時完全不知道怎回應，可是我的心像是被太陽照著般溫暖。

她接着溫柔地說：「謝謝你當天沒有放棄，無論你今天有沒有得獎，你在我心裏已經是全場總冠軍。」那時我的心有一股暖流傳遍，我接着怯怯地問：「為什麼你當天沒有罵我？」她堅定地回答：「如果你沒有心做，我罵你也沒有用，希望你以後都要記著，不要因為對自己沒有信心而變得懶散。」我回答：「老師，我明白了！」我看着那又高又瘦卻偉大的背影離我而去。

我記得那時還是暑假，我每天只顧着玩耍，完全把比賽拋諸腦後。由於我在堂上排練時進度不理想，因此黃老師特別安排了我在當天早上加時練習。

那天，我如常走進排舞室，卻擺出一副不可一世的樣子，因為我覺得黃老師連暑假也要人一大早回來，無知的我卻沒有想到，黃老師也為我們付出了自己的假期，而這一切都不是必然的。

那時，黃老師仔細教導我那些動作要怎樣做的時候，我竟不屑道：「這麼勤力練又怎樣？反正也不會獲獎！」相信這一句話一定傷害了她善良的心。那時，她是站在我的正前方，我看着她那正在抖動的背影。我又從前方的鏡子裏，看到她平時那溫柔的眼睛，加上了一點怒火，我的心突然生了一隻正在奔跳的兔子，不停地跳動，心想：黃老師一定氣壞了。她轉身過來，說：「你不是說跳舞跳得好，是你一直以來的夢想嗎？為什麼現在未開始就放棄？你一直以來的熱情去哪了？」突然外面下起大雨，風雨交加，彷彿像諷刺我那不知所措的心情，我就是一隻狼狽的小狗。

自此之後，我改變了……

想到這裏，突然感覺到有人在拍我的肩膀，啊！原來是黃老師，這一下，把我從三個月前拉回今日，黃老師把手中又閃又亮的獎盃遞給我，獎盃金燦燦的光映入我的眼簾，我雙手接過獎盃後，把獎盃拿得特高，今天我終於成功了……

我看着台下的人不斷為我歡呼，我看著我的好友文希竟在哭，平時堅強的她，竟為我而哭？我看著她那哭得發紅的雙眼，心想：我沒有辜負你吧？

雖然黃老師令我醒覺了，但我發現我怎麼努力，也好像不及別人，我跟著跳，怎麼也跟不上，時常使自己壓力極大，時常在課堂上哭，那天也不例外。

我又在窗邊默默地哭著，文希走過來道：「要幫忙嗎？」我大力地點頭。

自從那天每次上完課，我們也會一起留下，回憶當天學過的動作，每當我有不明白，文希都會說：「沒關係，我們再來。」每一次我們都會在黑漆漆的夜裏一起回家。她那堅定的眼神，又怎會忘記？

熟悉的音樂又再次響起，看來頒獎典禮也快要完畢。我聽着那悅耳的音樂，那就是我比賽的歌曲。

這音樂對我來說別有意義。它陪伴了我三個月。我每天一大早，都會到排舞室排舞，樓下的管理員每天都問：「那麼早？現在是暑假！」我心想：我正在做自己熱愛的事，又怎會累呢？

我每天以跳舞室的地板為閃爍的舞台，音樂一響，我忘了時間，忘了煩惱，只求享受，我是一隻自由自在的小鳥，在舞蹈室飛翔。

音樂那麼快就停了，頒獎禮結束了。我看着黃老師那溫柔的背影、文希可愛的眼睛。遠處有一個女孩說：「明天開始，我要為下一次的比賽，重新再努力排練。」

風雨後的校園

3D 丁瑜



風總是帶着雨突然地、無聲無息地來臨。我在車窗外看着雨水刮着玻璃，看着風試圖吹倒一切，看着雨漸漸地變小，漸漸地消失。是的，雨又悄悄地離開了，留下一片狼藉。我一步步向校園走近。

進入校園，最先感受到，是那潮濕又混和水味的空氣。我向前看去，只見遍地的水和樹葉。雨水把紅色的地磚染成深紅，一地上，滿佈大大小小的水窪，水面倒映着天空的藍、樹葉的綠。輕輕地踏過，水也輕輕地晃，連帶着上面的葉子，泛起一圈又一圈的水波。向左看去，操場上的水窪也不少，被雨水浸過的表面上泛起水光，隨着移動及角度的變換，一閃一閃的，像藏在水中的星星，回應着太陽的問好。把視線放在旁邊，那一棵棵的樹仍在被風吹得搖頭晃腦，葉子一片片被吹落，吹到地上、吹到操場上、吹到水窪上。

我開始往課室走去，只見那前往課室的樓梯上，有着星星點點的水痕，那是從雨傘滴下的，已有一些人到了學校。我看向自己的雨傘，水珠從雨傘向下滑落，為樓梯增添了短暫的印記。到了我的課室所在的樓層，一張開眼，我嚇了一跳，走廊上盡是大大水窪，水沿着地上的磚紋，慢慢地向課室延伸。向左望去，欄杆上佈滿水珠，一滴一滴地向下墜，落到水窪中，引起小小的水花。欄杆後種植了不少花兒，花兒的家因為大雨被水淹沒，成了一個小池塘。我看着這個猶如河水氾濫後的災難現場的走廊，只好無奈地小心走過去，一步又一步，水面也浮現一個又一個水波，我看着水浸的課室，校工正在努力幫我們清走課室的水，看來一時半刻無法離開這個「重災區」了，只能暫時留在走廊，誰叫我們學校的走廊如此「通風」呢？

我站在走廊，無聊地看着欄杆外，一開始還是那操場，後來，學生們漸漸地回來了，操場上，一群同學緩緩地走來，有的在聊天，有的一言不發，有的在互相追趕。他們仍像平日一樣，做着一樣的事，令我出現錯覺，以為風雨未曾出現過，但他們衣服上的斑斑水印在告訴我們：風雨也來過，只是風雨後，他們能像當初一樣，如同風雨離去般雨過天晴。

風雨後，天空放晴，它留下了風雨過後的喜悅，它留下了風雨過後的狼狽，它留下了風雨過後的無奈。無論風雨帶來了多麼嚴重的影響，風雨過後，一切終將回歸平常，天照樣放晴，鳥兒照樣歌唱，人們照樣過着他們的生活，就像甚麼也從未出現過。風雨就像人生中會出現的困境和阻礙，無論它帶來甚麼大風大浪，風雨過後，就算你怎樣狼狽、低落，一切都會隨時間，一點點地回復，就像為黑白的畫增添色彩一樣，哪怕經過多少大風大浪。因此，不要害怕和逃避它，它會無聲無息地來臨，又悄無聲息地離去，只有面對它，才能渡過它帶來的困難。請相信，一切都會回復平常——在那風雨後。

風雨後的校園

3D 梁貝莎



風，像一位舞者，看小草、鮮花、樹葉都在它的纏繞下翩翩起舞了。雨，像一個可愛的仙女，悄悄來到了人間。噓！風雨來了，一夜風雨如磐的。

晨曦徐徐拉開了夜的帷幕，又是一個絢爛多彩的早晨。不愧是風雨後的天空，天空是水藍色的，抬頭仰望，令人心曠神怡；風雨後的天氣，像過濾網似的，沒有一絲灰塵，還飄動着軟綿綿的棉花糖；風雨後的天空，是一幅畫，一幅畫着彩虹橋的畫，令人沉醉。

我踏進學校，吸了幾口氣，空氣甜絲絲的！

風雨後的校園濕漉漉的，但自然景緻優美，花園猶如變了模樣似的，空氣中夾雜着泥土的清香沁人心脾。花兒姐姐在雨水的洗浴後更豔麗。鬱金香的葉子上掛滿了晶瑩剔透的水珠，在陽光的照耀下閃閃發亮的，顯得格外迷人；嫣紅的海棠的水滴裝扮，在粉紅色的花瓣上，宛如剛出浴的美人，既妖冶又艷麗，顯得楚楚動人；紫色的菊花，嬌艷欲滴，猶如天邊一抹紫霞。遠處望去，鮮花爛漫，錯落有致，鋪設成了一幅絕美畫卷，形成了一望無際的花海……美不勝收，令人目不暇及！

我往右看了看，在不遠處有一棵紅楓樹。它的葉子看起來很像手掌，葉片邊緣是鋸齒狀的，火紅火紅的，像一個火把燃燒着。一片片葉子被雨水洗滌後，顯得格外妖豔，加上地上厚厚的落葉，天地彷彿已連為一體。我走近去觀察一下，楓葉上有點點水珠，晶瑩奪目，如同放胭脂的梳妝盒。露珠在微風的輕拂下，在樹上緩緩掉下來，依依不捨地向楓樹告別。一陣秋風吹過，樟樹宛如幾個舞者翩翩起舞，好像在邀請我說：「一起跳舞吧！一起跳舞吧！」我跑到樹下，抬頭仰望，真高大啊！有四層樓般高。聽老師說，它們已經活了四十年了！這棵古老的樟樹看着日升日落，看着學校舊顏換新妝！

雨後的操場，一眼望去是綠草如茵的大地毯，顯得格外清新潔淨。看着這綠意盎然的美景，我不由自主的走到操場邊，我蹲下身子，發現小草身上披着晶瑩透亮的水衣。一顆顆的小水珠像玻璃球般清澈透明，像寶石般閃閃發光。我宛如置身在一個寶藏之城。突然一陣微風吹過，一股溫馨又好聞的清香撲臉而來，它沒有各式花香的濃烈，沒有香水的濃烈。是大自然獨有的原香，是大自然獨有的味道。再看着那搖曳多姿的樹葉更加嫩綠潤滑，就像一張張嬰兒臉可愛又有趣。我猶如置身在仙境似的。

過了一會兒，操場不再是萬籟俱寂了，而是沸騰起來了。同學們三五成羣的玩耍，有的在跳繩，有的在打球，有的在踩水，熱鬧非凡，整個操場成了歡樂的海洋。

風雨時，天空灰濛濛的，淺淺的灰白色有種淡淡的憂傷感，撥動着多愁善感的人們心中的琴弦。風雨後，天空是嫩嫩的水藍色，閃爍着明亮的光芒；風雨後，太陽伯伯露出了親切的笑臉，重新普照大地；風雨後，幾朵白雲飄飄悠悠的，洋洋灑灑地點綴在天空，形成了一幅美妙的畫作；風雨後，校園也變得千姿百態了，處處充滿生機，處處洋溢着芬芳。生活就像天氣似的，有時陽光普照，晴空萬里；有時候天色陰沉，陰雨連綿。所以說，當自己感到惘然若失的時候，不必灰心喪氣，因為它早晚會雨過天晴的。只要保持一個良好的心態，不論是身處在何等境遇，經歷何等困難，都可以從容面對。

讀書並非無用

5A 施凱琳



過去，我總是天真的認為讀書學習不過就是為了應付家長，應付考試，然後再混上一份文憑，往後的生活便不再與讀書有關了，畢竟日常生活中，人們在交流中不需費力地引經據典，更不需要在購物時用到繁雜的代數方程式，所以自然而然的，我總是覺得讀書沒有半點實質用處。但自從經歷了那次活動後，我才意識到曾經的自己是多麼的荒謬又無知。

中五的地理課老師正在教岩石的課題，為了能讓我們更清晰地認識不同的岩石，辨別不同岩石的特性，老師特意組織了戶外考察的活動，帶我們親身到山上觀察岩石。

難得可以不坐在沉悶的課堂裏，所以在上山的路上，我左顧右盼，顯得格外的興奮。「看來你很喜欢戶外的考察活動呢！」老師不知在何時出現在我身邊，一臉笑意，「平時上課你總是懶懶的，沒想到原來你也可以這麼活潑！」聞言，我有些不好意思地撓了撓頭，道：「那是因為平時上課的內容太悶了嘛，加上那些東西又好像沒甚麼用，所以我才實在難以對課程提起興趣嘛！」「怎麼可能沒用呢，地理知識的用處可大著呢！」聽到這話，我忍不住在心中獨自腹誹：用處？哪有甚麼用處，我又不當甚麼地質學家！老師微微一笑，似是對我不以為然的態度了然於心，卻也沒有多說，便開始向大家介紹了我們手邊的岩石。

老師把手放上了岩石，準備向我們介紹這程岩石的特點，卻見他臉色一變，然後向後退了幾步，仔細觀察起面前的岩石壁和山體，又轉身環顧起四周。我們都有些不明所以，彼此對望著，人群中不停響起竊竊私語的議論。再看老師，他掏出手機面色凝重地不知撥給了誰便匆匆掛斷了電話，重新向我們走來。他站在我們的面前，臉上帶著的，是我從未見過的嚴肅與認真。「同學們，現在我們所在的山區，一會兒可能會發生山泥傾瀉，我已經打電話向山區管理處的工作人員說明了，所以等下請大家配合工作，按秩序前往安全區。」山泥傾瀉？老師的話就如同丟進大海的一塊巨石，濺起了一個個巨大的水花，人群頓時躁動不安，響起一片不安的議論。我半信半疑，真的嗎？岩石看上去並無異樣，老師從何得知？

「好了，請大家先保持冷靜。」老師拍手示意大家安靜，然後便一臉嚴肅地開安頓大家。「現在，請根據路邊的指示牌，有序地前往緊急避難處。」儘管大家還是深感不安，但也心知肚明越是這種時候就越不能緊張，所以都努力保持著鎮靜，前往緊急避難區。

陸續地，遊客都到達了緊急避難區，管理員於是開始統計人數，忽然，「轟」的一響巨響從遠處傳來，天上也忽然地出現了一片黑壓壓的濃煙，緊接著，又是一聲接一聲的巨響。我緩過神來，只見碎裂開的岩石塊捲著樹枝，隨著雨水和泥土滾動而下。果然，老師預測得沒錯，山泥傾瀉真的發生了！我目瞪口呆，簡直不能置信！

人群又開始躁動，一時間尖叫、哭喊，打電話的聲音全都響了起來，陷入一片混亂。這時的我束手無策，我不知道這一刻該如何是好，難道我要葬身於此了嗎？混亂之下，老師拿出了喇叭對大家說：「請各位安靜聽我說，這裏很安全，各位不用擔心，救援隊很快就會到這裏。另外，過高的分貝也會使山泥傾瀉更嚴重，所以請大家保持鎮靜。我們一定會保證大家的安全，請放心！」

所幸的是這場山泥傾瀉並不算太嚴重，持續了約半個小時便停止了，所以救援隊也很快到達了山裏並把大家運送下了山。

回去的路上，我猶有餘悸，心情更是複雜，一方面慶幸能脫險，但另一方面心中存有不少疑惑，為甚麼老師能預測到這次的山泥傾瀉呢？我忍不住上前追問老師。老師笑了笑：「當然是靠讀書所學來的知識啊，今天我看到岩石上的裂縫向外滲水，山體又出現了膨脹，這些都是書上所寫山泥傾瀉的先兆。加上今天早上曾下過雨，更利於山泥傾瀉的發生，這種種跡象聯繫在一起，我便猜到了。」見我若有所思，老師又開口問道：「怎麼樣？這下還覺得讀書無用嗎？」我趕忙搖頭，連聲否認：「不覺得，不覺得，原來學好知識不只是能在考試時拿到好成績，關鍵時刻若能運用更可保命！」我為自己曾經的無知感到深深的羞愧與懊悔。

今天若非老師的先見之明讓我們提前避難，不知又會造成多少人命傷亡呢？若是人人都與我一樣，認為讀書無用而不讀書，這個社會將會多麼無知，多麼落後？今天的社會是靠著人類不斷進步而來的，而進步不正是通過不斷地學習嗎？我幡然醒悟，這一刻才真正明白了讀書的重要性，不禁對知識產生了肅然起敬之意，也暗自在心中發誓從今往後定要好好讀書。

不再迷惘

6A 柯家浚



我經常有一個疑問長存在心中：到底人生中是否必定要追求於名利、物質，才能使自己的生​​活更趨於幸福？我亦因此迷惘了許久。但是在經歷了這些事後，我終於明白了一個道理。

早在我剛上初中的時候，可能是剛踏入青春​​期吧，我好像變得追求物質上的東西，大至一些衣服、遊戲機，小至一支筆，我都追求是使用最昂貴的，目的就是為了炫耀自己，在朋友面前威風一把。還記得我當時身穿昂貴衣服，手戴最新款的電子錶，趾高氣揚，可威風了。但是可能因逐漸長大，我又陷入了一陣迷惘，在課堂上老師經常跟我們說，我們要知足常樂，不要過分追求過於物質的東西，人之貪欲永不滿足。就猶如《六國論》中六國以地事秦，不但不能滿足貪欲，反而野心增大。貪求物質之欲是永不歇止的。

在這兩難的局面下，我深深陷入了迷惘中無法自拔。我在想：到底我應該追求物質上的東西令自己生活過得更安康；又或是不奢求於物質生活，知足安樂呢？

但是，不過上物質生活，平平凡凡、粗茶淡飯的生活就一定不幸福了嗎？非要過上物質生活才算好嗎？這些迷惘在其後得到了一些突破。

「唉！又是枯燥乏味的一天！」我心裏埋怨的嘮叨着。這是在我中六時候的某一天，適逢假日，本想着可以出外與朋友遊玩購物，可是他們都爽約了，只好待在家裏。一會兒後，我的肚子鼓聲作響，只好到家樓下看看有甚麼餐廳夜宵。我卻怎麼也想到，這竟解決我心中的迷惘。

行人路上人山人海，車水馬龍，好不容易穿過了，映入眼簾的是一間無人光顧的燒烤店。我走進店裏，叫了一些燒串，便安靜坐下來了。只見到老板身上被燒的濃煙熏得滿臉黑黑的。身上汗流浹背，本就三十多度的高溫，再加上這烤爐的試煉，一定十分熱吧。我突然想起去年暑假我在奶茶店打工，即使有冷氣，我也熱得快撐不住了便辭了工。可是現今我看着老闆，縱使有多麼辛苦，他仍然笑容掛臉，從不落下。不出一會兒功夫，老闆便弄好了我的燒串，我點的是全店最昂貴的「爆椒炒蝦串」，我嗅了一嗅，香味撲鼻而來，果然貴的是最好的，更令我格外的享受一番呢！不出一會兒，客人們都被這股香味吸引而來，難以抗拒。燒烤店的叫單突然多了起來，老闆也開始忙活起來了。

突然，店內走進了兩位客人，是一位母親及她的女兒，從對話中得知今天是小女孩的生日，但是不幸的是她的父親因病早已離世，只剩下兩母女相依為命。與我不同的是，那母親只點了一份全店最便宜的炸串。等待途中，她們相談甚歡，女兒分享她在學校發生的趣事，母親則分享在買菜時的趣事，兩母女樂了開懷，場面十分幸福。炸串到了後，母親與女兒共同進食，母親把炸串上的竹籤小心翼翼地弄去，再一呼一呼地把食物吹涼，才給女兒食，女兒更說：「媽媽，你對我真好！我愛你！」看着小女孩那天真無邪的笑容以及兩母女那對這些食物滿足的笑容，比起吃上了這店裏昂貴的燒串的我卻是更加滿足。

她們吃完後，母親從她那破舊不堪的袋子中拿出了一個小小的紙杯蛋糕，隨即就唱起了生日歌……祝你生日快樂……母親一邊拍手且滿臉歡笑地唱着。此時我的大腦跟不上我的動作，我隨即開了口，也同樣地唱起了生日歌，不知不覺間，身邊不同的客人亦相繼加入，看着母女的打扮頗為破舊，衣服上也有些破洞，但是其他人亦不介意，最終一同合唱送上祝福。

最後，母女們準備結帳離開。臨走時小女孩走了過來跟我說：「謝謝你，哥哥！是你令我過上了一個意義非凡、最難忘的生日！」隨即送了我一個自制的襟章。這個襟章旁人看起來可能以為十分廉價，但是在我看來，這卻是無價之寶，亦同時令我解開了一絲以往的迷惘。

我也準備起身離開了，離開時見到老闆放下了身上的忙碌工作，準備休息，他擦了擦身上的灰塵，用毛巾抹乾臉上那被煙熏的污漬。「爸爸！」只聽見一個小男孩牽着其母親的手叫道。是老闆的妻兒，兒子隨即飛撲向父親懷裏，亦絲毫不忌諱於其身上的污漬、汗臭味，緊緊的擁入懷中。老闆說道：「兒子呀！爸爸今天多了很多生意呀！待會兒就帶你去買蛋糕回家吃吧！」隨即便關上了店鋪閘口，一家三口手牽手回家去了。我也滿足地踏上回家的路程。

這一次的經歷，解開了我的迷惘。

在這次去燒烤店中，一解了我以往的困惑，過去我一直陷入於要選擇於物質生活或是平凡知足的生活。但是兩母女即使身無分文，穿着寒酸破舊，只買得起店裏最便宜的炸串，但是她們卻一點也沒有因此而感到不滿足，反而母親為女兒細心餵食，又準備了小蛋糕，為她慶祝生日。即使貧困也好，只要充滿了愛，一切足矣。而且小男孩也不嫌棄老闆，老闆辛勤工作以賺錢養家而從無怨言，這皆因他們被愛包圍。在現今社會上亦有不少人追求奢侈的生活，窮奢極侈，但是卻得不到真正的生活——那充滿人情、充滿關懷、充滿愛的生活。我亦因此希望我以後不要再追求於名牌、奢侈物質，加多一點關懷、多一點愛，亦同樣過得比物質生活更快樂無比。

經過這次的經驗，我可以回答自己：人生不必追求名利物質；非物質且平凡的生活更加美好、更充滿愛。此刻，我再沒有一絲迷惘。

New school festivals

1D Wu Kwan Long, Raines



Our school is going to celebrate her 25th Anniversary in September 2023. What a joyful occasion! To celebrate the new milestone of our school, I would like to propose three new festivals at Fukien Secondary School to make our school life more colourful.

The first festival that our school should celebrate is a Fruit Day. On the Fruit Day, we will eat the fruits that we like, e.g., bananas, oranges, apples, strawberries, etc. I want to create this festival because fruits are healthy for our body. It gives us a lot of nutrition for our growth. It also symbolizes the healthy growth and achievement of our school as there are so many fruits around in the campus.

The second festival I want the school to have is a Desserts Day. On this day, everyone can bring their favorite desserts to school. We can share and eat together. People like to eat desserts. They can make us happy. As a result, it helps relieve studying pressure and create a happy community for us.

Moreover, we should prepare some souvenirs designed by students with school logo. For example, we can sell mascots and stationery as souvenirs. Some will be given out for free while some for charity sale.

I suggest holding these festivals on 24th May, 8th March and 1st September because 24th May in Chinese means “not easy to die”, 8 in Chinese means “lucky”, and 1st September is the first day of the school term that denotes a new beginning. We can invite our school directors, headmaster, teachers, janitors, parents and students to celebrate the school festivals together. They offer the chances for everybody to appreciate each other’s help, our happy school life and the success of our school.

Once again, congratulations to our school at her 25th Anniversary! Our future is bright with our school.

Moving into a bright future - 25th Anniversary of FSS (SSW)

2D Chan Yi Chun, Mavis



Do you know our school is moving on to her 25th anniversary? It is truly exciting that our school may consider building some fantastic facilities for us as one of the celebrations for the 25th anniversary. Therefore, I would like to propose some awesome ideas.

Firstly, a new STEM lab filled with high end technology would be a wonderful idea. Currently the F.2 STEM classes are held in a carpentry room which is very dangerous and old. It is better to build a safer and more modern room with some high technology and safer tools in a proper STEM room setting. This new STEM Laboratory will provide new students with a safer and better equipped learning environment.

In addition, it is important that our school have a proper Gym Room for students to do sports in all weather. In fact, many of us don't have the time to do sports because of our busy studying schedule. If there's a Gym Room at our school, we can do sports in our breaks and this will allow us to experience different sports at school. I am sure that students will become healthier if there is a Gym Room at school. It will even help students to relieve their stress too!

Furthermore, building a Gaming and Recess Room is also an excellent idea! According to HKFYG 2022's survey, there are 22K secondary school students who feel stress because of studying pressure. Although many of us want to take a rest, we don't have the time! Therefore, it is important to have a Gaming and Recess Room which offers games and massage chairs for students to relax during their breaks. The school could even supply some board games for students to play with their peers, too! As a result, students will have a better attitude and feel more rested for the next lessons. It is also a good place to boost student bonding and friendship.

In conclusion, I hope the school will consider my suggestions. I am sure that these ideas can help students relieve their stress and groom a healthy body. Furthermore, these new facilities will attract new students to our school. Taking this opportunity, I would like to thank our principal, teachers, staff, and janitors for their dedication to our school. I am sure that FSS (SSW) will continue to thrive for greater success as she constantly updates the school facilities.

Happy 25th Anniversary to Fukien Secondary School (Siu Sai Wan)!

25 Years of Love to FSS (SSW)

3D Lee Yi, Kyo



What an exciting year 1998 was! In 1998, Kai Tak Airport (HKG) closed after 73 years of operations, and the China Motor Bus (CMB) ceased operations as well. On the other hand, while some doors closed, others opened, like Fukien Secondary School (Siu Sai Wan) [FSS (SSW)].

As an aviation geek, I can only dream of what it must have been like in 1998 to visit Kowloon City and witness the final days at Kai Tak Airport. I imagine myself standing under massive jets thundering overhead just out of reach, enjoying the roar of jet engines, and smelling the aviation kerosene. That year, the airport relocated to Chek Lap Kok on Lantau Island on July 6, 1998. Sadly for this aviation geek, this scene will never happen again from that day onwards.

Facing severe quality complications, China Motor Bus (CMB) ceased operations on August 31, 1998. Fortunately, there are many photos and numerous bus trips to forever remember this company. New World First Bus replaced CMB on September 1, 1998. And this all took place on the first day of school for FSS (SSW), whose doors opened for the first time. On this day, 277 students, their families, and 24 teachers met one another for the first time.

Over the past 25 years, our school has undergone numerous changes and achieved significant milestones. For example, a large number of F.6 graduates have attained outstanding results in the HKDSE. Moreover, our school has organized various exchange tours, including student study trips to Macau. Imagine how these journeys have broadened the horizons for so many FSS (SSW) graduates! We all must learn more about our neighbors and their culture. In addition, our past schoolmates have won many competitions, such as basketball tournaments, dodgeball events, and the "Good Books with Audio" Hong Kong Secondary School Students Voice Performance Competition. Interestingly, I have even participated in some of the above-mentioned competitions. Fortunately, I was the champion of one of these events because I described a story with accurate intonation. How fantastic that was!

Congratulations on reaching your 25th Anniversary, Fukien Secondary School (Siu Sai Wan)! I wish for our teachers to remain always friendly and our students to be kind to one another. I genuinely hope and wish that our school campus remains filled with love!

Lessons That Have Changed My Life

4A Yu Hoi Yi, Edith



Since Fukien Secondary School (Siu Sai Wan) opened its door in 1998, many students have studied and played happily here, creating many beautiful and precious memories. Of course, I am one of them.

For many students, school can mean dry studying and little time for playing, which makes life feel boring and dull. From Form 1 onwards, a student's daily life consists of different lessons, daily morning reading, morning assembly, afternoon reading, weekly extracurricular activities, add in a bunch of quizzes and exams... and that sums up what it's like to be a student. On the surface, life appears like a formula. However, regardless how this seemingly "dull school life" might appear on the surface, it is anything but. School life is a collection of many moments. These moments are very important to us now, and even more so in the future, because they are not just pieces of wonderful memories but also valuable opportunities for us to learn the attitude towards life. In fact, school days are filled with many of these life moments.

For example, when I was in Form 1, I joined the Military Training Camp. My classmates and I went to a training barrack in Shenzhen. We trained from morning to night until the instructor was satisfied. In fact, it involved not just hard practice but also patriotic movies and songs. Although the training was full of sweat, it was worth it. Everyone was practicing hard together as a team with the aim of having a good performance. This has taught me the power of perseverance. Even if I feel exhausted, I must continue to persevere.

Another example of a "life moment" this year, was when I mustered up the courage to participate in the School Celebration Talent Quest. It was the first time I have ever participated in this kind of competition. Being naturally shy, I tend to get nervous easily. This competition was a whole new challenge for me as I was out of my comfort zone. Luckily, I passed the preliminary round and entered the final round. Reaching this level of competition meant that every contestant was outstanding! I could feel myself getting more and more anxious, and I was always making mistakes in the rehearsals. On the competition day, my nervousness hadn't diminished. When it was finally my turn to perform, my face flushed and my heart beat faster than ever. The curtains open, and the audience screams with encouragement, and everyone is shaking their cheering lights in their hands. This cheered me up. I tried my best to control my feelings and to complete the whole performance. Although I did not win any prize in the end, I was praised by many students, saying that I sang very well. This activity has helped me overcome my fear of performing in front of a crowd and I have become more courageous. This is one of the best life moments any student can have. It has taught me the importance of encouraging each other so that we all have confidence, that we all perform well, that we all persevere.

The above two activities will stay with me for my entire life because they taught me the right attitude towards life.

This year, Fukien Secondary School (Siu Sai Wan) will celebrate its 25th Anniversary. I hope the school will continue to prosper and create more beautiful memories for all of us.

What to Teach for the Next 25 years

5D Sin Cheuk Wa, Thomas



On September 1st, 1998, the doors of Fukien Secondary School (Siu Sai Wan) opened for the first batch of students. That year, 277 students, their families, and 24 teachers began our school's journey. Twenty-five years later, we now have 632 students, 57 teachers, 20 non-teaching staff, and 10 janitors. One might ask, "What about the next 25 years?" How can the school improve to better address the social and academic needs of graduates over the next quarter-century?

In my opinion, the school should equip students with practical skills. I would suggest including subjects like Integrated Domestic Technology and expanding STEM education among the elective subjects. These subjects teach students practical skills that differ from other non-practical subjects. We can anticipate that our future labor force will require individuals with practical skills, so we should start planning for their training now.

Next, we should teach our students more information technology skills. The next 25 years will undoubtedly be dominated by information technology. No one can escape from using technology in daily life. It is without doubt that students with information technology skills will help change the world and create a better future.

Furthermore, we should instill positive values and encourage positive thinking in our students. When they enter society, they will encounter many challenges. They must have mindsets of positive thinking and positive values to solve these problems. Some examples of positive values include integrity, a love for learning, endurance, self-esteem, and optimism. These qualities are essential for life and will help students approach problems in a constructive way. They will not easily give up or be defeated if they possess a mindset of positive thinking. Isn't this crucial for our future generations?

Last but not least, we need to foster creativity in our students. Both practical skills and information technology require creative thinking. We should provide more training to improve creativity and nurture our students' creative minds.

The above-mentioned strategies are ways to better address the social and academic needs of our future students.

Our future is full of challenges and opportunities. We need to be prepared for these challenges and embrace the changes that lie ahead.

In Pursuit of Truthfulness and Perfection

6A Du Zi Qing, Tiffany



For the past 25 years, our school motto, "In Pursuit of Truthfulness and Perfection" has served as a guiding principle for our educational journey. But what does this motto truly represent? "Seeking truth" signifies the pursuit of accurate and profound knowledge, while "choosing goodness" encourages us to make morally correct choices. This motto inspires us to cultivate both our intellect and character, striving to become responsible, self-improving, grateful, and confident individuals.

Does this school motto truly benefit us? My answer is a resounding yes. Personally, the motto has had a significant impact on my life. Firstly, "seeking truth" has taught me the importance of maintaining a serious attitude and a steadfast dedication to learning. It has shown me the value of perseverance, enthusiasm for knowledge, and the proper guidance from teachers to continually improve my academic performance. For instance, in the pursuit of knowledge, I must focus during class, listen attentively, actively participate, and learn with an open mind. This approach allows me to excel and become a well-rounded individual.

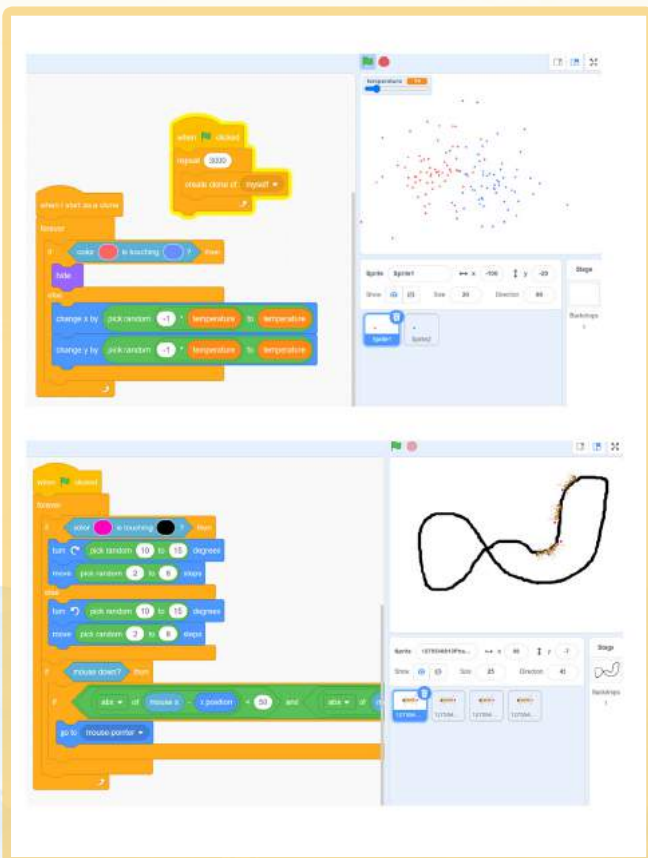
Secondly, "choosing good deeds" has helped me understand the importance of considering others' needs before my own. It has encouraged me to take responsibility for my actions, be introspective, and have the courage to correct my mistakes. Furthermore, paying close attention to my teachers' advice has proven invaluable. They often remind us to be grateful to nature, as everything we consume and breathe comes from it. Without nature, our very existence would be impossible. As such, I must appreciate and protect nature, rather than contribute to its destruction. Embracing these values garners love and respect from others, proving that our school motto is indeed beneficial.

Most importantly, the pursuit of knowledge and moral cultivation are crucial in today's society. These ideals are precisely what our school motto encourages students to achieve. Although the motto, "In Pursuit of Truthfulness and Perfection" was established 25 years ago, it remains relevant and meets the needs of today's students. Thus, I firmly believe that there is no need to change this timeless and inspiring motto.

STEM作品展示

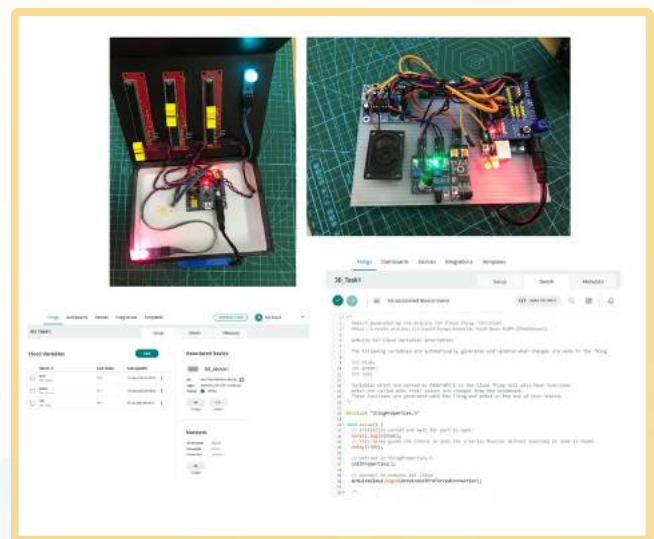
從2018年開始，我們一直致力於推動STEM（科學、科技、工程及數學）教育，以培養學生對科學、數學及科技應用的學習興趣。我們這幾年裏開發了不同的課程並作了嘗試，在過去的學年，我們在初中課程中為學生提供了以下的學習內容：

中一學生脫離方塊編程模式，開始利用C語言，以編碼的方式對Arduino進行編程，並利用各種不同的感應器製作產品，這些產品涵蓋了各個領域，如甲醛及有害氣體探測器、體現幾何原理的水平儀、IoT物聯網應用、藍牙傳輸、電子線路實驗與製作等。這些實踐活動不僅提高了學生的編程技能，擴闊了他們的眼界、還激發了他們的創意思維。在課程內容的設計上，我們堅持學生將所學知識與產品製作相結合，包括在科學課上所學的色彩、聲音、電路，數學課上所學的方程、演算法、坐標與變量關係、隨機數的應用，以及利用電腦模擬解決生活及科學問題等。學生的學習內容強調跨學科知識及技能的運用，提升學生的綜合及應用能力。



中一級主題：電腦模擬

學生結合科技與科學的應用和思考，利用方塊語言進行生物行為及物理現象的模擬。



中一至中三級主題：Arduino 及 NodeMCU IoT製作

學生利用雲端工具製作RGB混色燈、智能感應器及物聯網應用。

在中二級的STEM IN ACTION課堂，學生可以動手製作太陽能充電器，為自己的手機充電。這一過程讓學生親身體驗電子科技的應用，增強實踐能力。

此外，透過3D設計及打印，讓學生發揮創意，提升空間感及立體幾何的理解能力。通過這些設計活動，學生可以將理論知識與實際操作相結合，更好地掌握STEM相關技能。

在整個課程設計中，我們強調美術、創意、電子科技、物料應用、電腦編程等多方面的綜合運用，以體現STEM教育的精神。這樣有助於培養學生具有創新精神，並對學以致用有更具體的體驗。



中二級主題：自製太陽能充電器

學生把鋰電池、太陽能板、穩壓元件、水銀開關進行銲接，並嘗試製作出不同造型的產品。



中三級主題：我夢想的家居

學生利用軟件進行建築物及家居設計，並製作出真實效果的照片。

視覺藝術作品展示

本校初中視藝銳意培養學生藝術興趣，從藝術中探索自我；高中則對焦藝術評賞及技巧訓練，提供多元化學習活動，例如藝術參觀、藝術剪報、視覺日誌、校本評核，課堂習作包括有：靜物素描、漫畫插畫創作、平面設計、立體造型設計等，擴闊學生藝術視野，培育具藝術美感的學生。

我的自畫像



1A 楊紫晴



1A 黃曉霖



1B 凌芷晴



1B 劉安娜



1C 王浞桐



1C 施芯怡



1D 張兆揚



1D 陳國基

我的名字設計



1A 陳貝柔



1A 黃曉霖



1B 劉安娜



1C 施芯怡

中英文名字明暗立體設計



2A 倪俊民



2B 李浩宏

未來的我自畫像



2B 趙澄葭



2C 柯子欣



2C 張琪穎



2C 陳瑋珊

多消失點透視法校園寫生



2B 趙澄葭

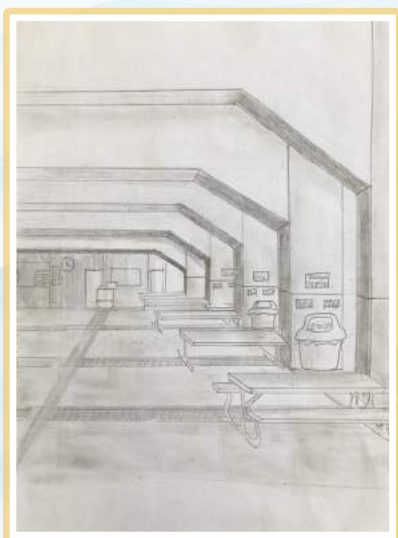


2C 張琪穎



2C 陳瑋珊

單消失點透視法校園寫生



2B 李浩宏

視覺七元素



2A 倪俊民

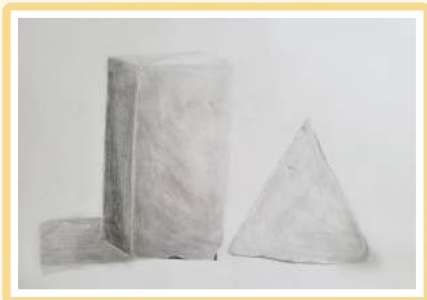


2B 李浩宏



2B 趙澄葭

鉛筆素描



3B 陳美懿



3D 施巧詩



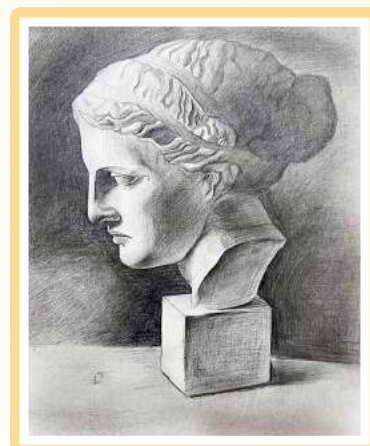
3D 陳熙怡



3A 紀嘉妍



3C 蕭延霖

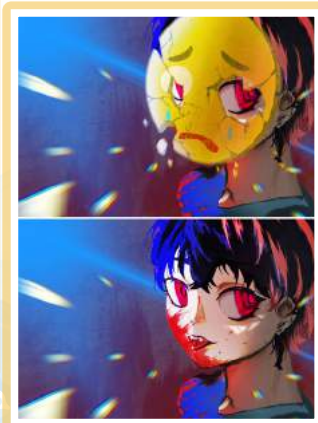


4B 陳瑋珺

電腦繪畫



〈依賴〉
4A 宋宛澄



4C 蔡愷芸



〈Internet connection〉
5C 翁依彤



5D 羅啟倩



〈社區藝術計劃〉
5A 安美智



5C 袁詠琳

22-23世界心臟日繪畫比賽參賽作品 (木顏色及顏色水筆)



6B 余靜怡



6D 蔡子欣



6D 丁朗晴

平面設計 (第21屆陸運會場刊封面設計)

木顏色及水筆



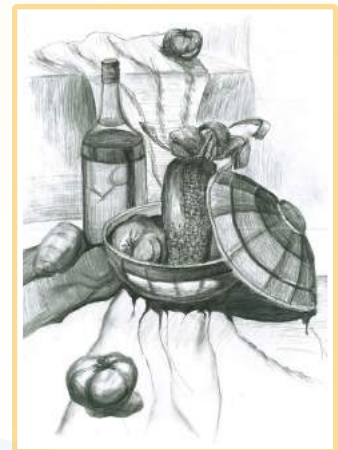
5C 袁詠琳

電腦繪圖



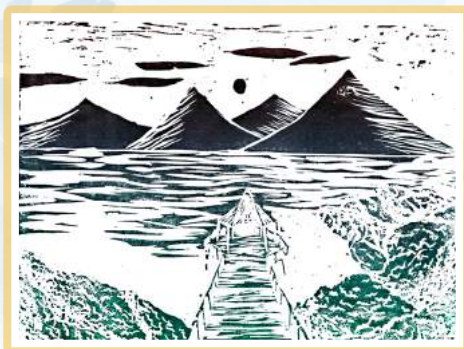
5B 林靄雯

鉛筆靜物寫生



4B 周鈺珊

版畫 (水性油墨)



4B 陳璋珞

塑膠彩繪畫



4D 譚慕聞

多元化的姊妹學校交流活動



學校透過多年的實踐，累積了豐富的姊妹學校交流經驗。

疫情期間，學校透過線上平台持續與姊妹學校進行交流。在國慶日，學校與深圳姊妹學校同賀國慶，兩校同學以「青年人的發展空間」為主題，進行研習及匯報。

全面通關後，學校馬上組織實體交流活動，安排中二同學與姊妹學校深大附中創新中學的同學一起參觀交流。兩校同學在深圳北高鐵站一起出發，展開了三天的潮州、汕尾之旅。兩校同學一起參觀潮州名勝韓文公祠、牌坊街，又到訪紅宮紅場、澎湃故居，走進紅色教育基地，重溫英雄歷史，緬懷先烈，最後參觀了比亞迪工廠，瞭解國家電動車以及新能源的發展。



學校透過籌辦不同形式、具深度的姊妹學校交流活動，兩校師生締結深厚情誼，促進兩地學校的交流與發展。同學透過親身體驗、實地考察，增進了他們對兩地文化、教育、經濟、民生等不同方面的認識及瞭解，擴闊了他們的視野，有助同學瞭解國情，提升對國民身分的認同感。



全年德育主題：正直

Theme of the Year: Be Upstanding



學生發展委員會統籌
王敏慧老師

「正直」的重要

正直是立人之本，一個正直的人能得到別人的信任，在家庭、友情、工作或社會都會受人尊重。每個人都希望找到對自己真誠的人，在自己走錯方向時能夠鼓起勇氣糾正自己，這才是真正的的朋友。因此，小福把「正直」列入六個核心價值之中，期望透過潛移默化的教育，讓每位學生成為一位正直的人。

優化校園環境 營造正直氛圍

學校是一個孕育正直孩子的地方，在開學之初學校外牆便已高掛主題橫額，提醒同學本年度的主題。此外，各班更在班主任的帶領下就「正直」主題進行討論，讓同學透過多角度分析，明白為人正直的重要性，並就討論的結果設計壁報，競逐「最切題」、「最美觀」等獎項，以營造德育氛圍。

舉辦多元活動 傳揚核心價值

逢星期二早會時，同學透過校園電視台與大家分享「正直」的想法。

輔導組透過「欣賞你」書簽活動讓老師有機會表揚那些在班上表現正直的同學，讓正直之風注入各班。成長的路上，總會有行錯的時候，訓導組透過不同計劃及活動，鼓勵同學改正過來，坦誠地面對自己的問題，培養同學做人做事必須正直。

我們明白要從多角度讓同學明白正直的重要性，在規劃周會課時，也利用不同的講座、工作坊及外出活動，培養學生誠實正直態度，做一個正直及值得信任的人。

生涯規劃組所傳遞的訊息正是讓同學認真思考自己的將來，並成功透過不同的活動，如「模擬放榜」、「過來人說過來事」，讓同學明白誠實面對自己的重要性。而今年新舉辦「職場達人」一系列工作坊，讓同學進一步明白職場上對品格的要求。

正直，不單是某一學年的主題，我們期望透過全校的參與，多元化的活動，讓它成為每位小福同學的重要特質。



家長教師會

為促進家校合作和溝通，家教會每年均舉辦不少活動，期望能讓同學在關愛滿溢的家庭和校園中茁壯成長。

9月10日是全國「敬師節」，為表達對老師的謝意及敬意，家教會主席聯同各委員及家長義工，親自到各班課室，送贈水果包給老師感謝老師辛勤的教導。

為響應環保及照顧清貧家庭的需要，家教會今年於10月舉行舊校服回收及捐贈計劃，邀請同學把不合穿的校服帶回校送贈有需要同學。活動反應非常踴躍，共募集超過160套校服。



家長教育方面，家教會今年邀請了資深應用心理學及輔導學講師余德淳博士在10月28日到校進行講座分享，期望能幫助家長瞭解親子衝突的成因及學習有效的溝通方法。

活動方面，家長教師會會員大會暨親子活動日於2022年11月19日順利舉行，當天家長同學分組進行不同的體驗活動，如擴香石乾花吊牌、手捏陶瓷、地板冰壺體驗等，家長子女合力製作手工藝及體驗活動，場面溫馨歡樂。

另外，4月23日家教會舉行了親子旅行，今年的旅行主題為藝術與文化欣賞，百多位家長及師生參觀牛棚藝術村及故宮文化博物館，中午則品嚐了豐富美味的自助餐！大家在充滿藝術與歷史文化的氛圍下，輕鬆談笑，共度美好的時光。

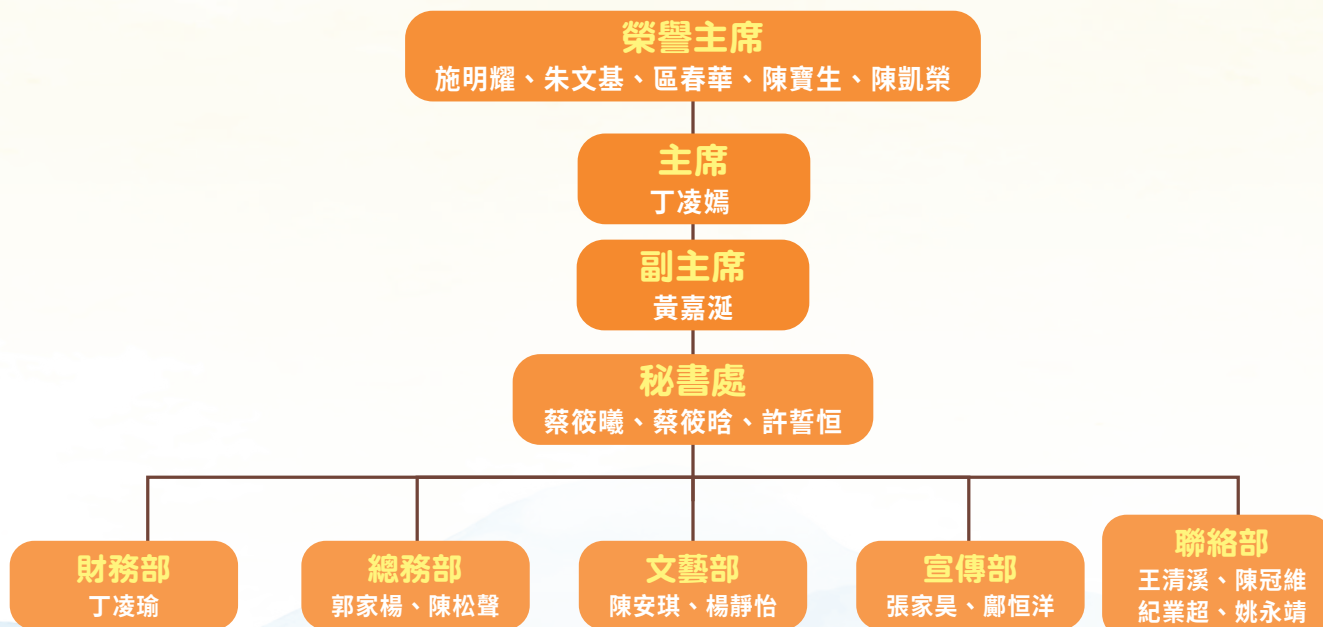


校友會

2023年度小西灣校友回校日已於3月4日在小西灣校舍舉行，這是一次命名為「福建中學校友會（小西灣分會）就職典禮暨小福友誼盃校友籃球賽2023」的慶祝活動。參加這次活動的，約有80人，除了小西灣校友外，學校的幾位行管會成員、校友會總會何國銳會長也應邀參加這次活動。首先舉行的為簡單而隆重的新一屆理事會換屆儀式，然後是由新舊兩屆小福理事會共同舉辦的籃球賽，活動盡顯小西灣校友們的活力，場面溫馨又活潑，正正體現了盧曼華校長所提到「回家」的感覺。



2023-2025年度福建中學校友會（小西灣分會）架構



偶然相遇 啟迪人生

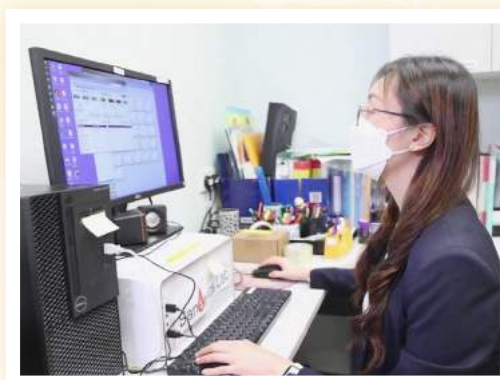
丁凌嫣校友
2008-2014年 就讀小福
生物科技公司副行政總裁



丁凌嫣校友蘭姿蕙質，一談一吐輕聲細語，眼神溫和，眉宇間透露着女性的嬌柔。不少人認為至少須在職場上打滾十載，才能事業有成。而丁凌嫣校友卻以27歲之齡，乘風破浪，一步步坐上一間生物科技公司副行政總裁的位置，出類拔萃，實屬難得。

丁校友商科畢業，在一次機緣巧合下遇見正在創業的師兄施明耀，在其鼓勵下，加入生物科技公司擔任銷售一職。「商科底」的她，要徹底瞭解基因檢測等理科技

術，是要一個極為漫長的過程。她邊熟悉職位，邊摸索其不熟悉的技術，加上有伯樂——施明耀師兄的指點，讓她一天天進步。而一次泰國拓展分公司之旅，更是令她突飛猛進。



轉化思念 砥礪前行

校友曾於2019年被派遣於泰國拓展業務，一年之別讓她難抵思鄉情懷。她經常購買煲仔飯等中式美食，品嚐家的味道。校友亦在工餘時與家人進行視像通話，彷彿家人陪伴在旁，不曾離開自己。校友不但需適應孤獨，也需適應香港與泰國的文化差異。兩地之間的差異大相逕庭，導致雙方團隊經常產生不必要的誤會。這就似校友道路上的一塊磨刀石，不斷磨練校友的意志。為了令泰國團隊感受到她正努力融入群體，解決兩者的差異，校友特於完成工作後前往語言學校學習泰文，讓自己能夠明白大家的話題。果然「金就礪則利」，校友終於適應兩地文化差異，在發展公司的路上砥礪前行，發揚光大。



孜孜不倦 自強不息

校友年少有為，其成功之道在於勤奮。她在師兄的科研公司工作的同時，仍然堅持學業，在香港科技大學修讀商業管理，務求豐富自己的學識。再者，校友在高中並沒有選修生物，在初加入基因檢測行業時，對於當中的專業名詞，如PCR檢測、NGS次時代基因測序等自然是一頭霧水。但校友會主動透過電腦搜尋，在網絡世界自學基因檢測，令自己快速熟悉公司業務，幫助公司蒸蒸日上。「keep thinking, keep moving, keep solving」，這是來自施明耀師兄的口頭禪，也成為她的座右銘，面對挫折時，她抱著這信念一一克服。有一次，公司難能可貴地

從國外得到一個樣本，打算從泰國直接運去香港的實驗室。在過程中，樣本瓶意外地破碎，但校友貫徹「keep solving」的原則，即使面對突發狀況，仍臨危不亂。她先對客戶進行解釋，並重新從病人身上抽取樣本，作出預防措施，防止事件再次發生。丁凌嫣校友能有如此成就，與這教誨密不可分。

以非凡努力 創驕人成績

「假如你有10種方式，放棄是其中一種，但同時也是最後一種」，校友在面對前行路上的重重困難，仍把放棄視為最後一種解決方法，積極幫助更多有需要的人。正因她懷著永不放棄的精神，才能以自身努力，一步步過關斬將，取得如此耀眼的成就。這正正體現了本校校訓——「以非凡努力，創驕人成績」。最後，校友寄語同學們及早做好生涯規劃，選定方向勇往直前。



B組成員及分工：

組長：4A 吳敏騫

採訪：4A 劉妙欣 4A 譚尹淇

撰稿：5A 卓美欣 4A 康緯業

編審：4A 余凱頤 4A 伍宇恒 3C 蕭延霖 3D 張明青 3D 李爾 2C 吳柏銘 2C 李瑜晴

支援：5A 施凱琳

影片後製：4A 吳敏騫 4A 康緯業



採訪精華片段

熱枕與弦音

王家樂校友
2007-2013年 就讀小福
香港中樂團特別樂師



弓在弦上來回拉動，伴隨而出的是娓娓動聽的韻聲，音色時而高昂，時而柔和，餘音裊裊，不絕如縷——這便是中華傳統樂器，二胡。在大眾眼中，它也許只是一件古老的樂器，然而，對年輕的王家樂校友而言，卻是承載了他青春的熱枕，是在人生的戰場上一同歷盡艱辛的戰友。他作為中樂團二胡樂師，與二胡作伴，用對這件樂器的喜愛與熱血，在這大千世界中闖出一片自己的天地。

訪問當天約在小福的禮堂，推門而來的是一位穿著整齊的西裝、白球鞋的年輕人，這與我們印象中古典樂器演奏者的形象大相逕庭。但在王家樂校友一獻琴技後，完全顛覆大家固有印象。二胡在手中，宛如被賦予了生命一般，變成了花蝴蝶蹁躚飛舞，靈活的手指在弦上抽離按弦的動作十分流暢，從倉促的旋律中聽出了雄偉的氣勢，突然又用二胡模仿馬匹嘶鳴，營造出策馬奔騰的感覺，把二胡耍得出神入化，技驚四座，無愧於二胡樂師之名，讓人不禁對校友的過去感到好奇。

眼前風華正茂的青年與二胡的緣份源於中一。當時學校正舉辦「一人一樂器」的計劃，而校友所在的班級恰好要學習中樂器。和大眾一樣，校友最初也認為二胡是樸素古老樂器，毫無特色可言，並不想選擇它，但在其他中樂樂器選擇後，百折千迴，迫不得已選擇了它。自此，校友開始了他的學習之路。但是，讓他真正愛上二胡的，其實是在中三時音樂老師帶他觀賞的一場香港中樂團的音樂會。那是校友第一次正式地去欣賞音樂會，目睹了二胡樂師的帥氣，勾起了他對二胡的興趣。後來他又在另一場胡琴的音樂會中看到二胡那多變的種類，如同在模仿人唱歌般的音色，令他愛上二胡。

然而，誰人細想過，在今日輝煌的背後，曾經歷過多少拼搏？無論任何專長，都需要時間去浸淫功底，刻苦練習。「天將降大任於斯人也，必先苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚，空乏其身。」校友在學習二胡的過程當中也有遇到困難。中學才學樂器，時機不免偏遲，手的機能等各方面始終不及六歲開始學的小朋友，為此，他需要花很多時間去訓練自己的基本功、看譜等。他沒有因此放棄，反而卯足全力。為了自己的熱愛，校友開始夙夜匪懈地學習，逢星期六早上九點從小西灣乘巴士，再轉乘渡輪到馬灣，不論風雨，一直堅持，沒有絲毫鬆懈。富蘭克林曾言：「努力不懈加上熱情，可以征服一切。」校友憑藉自身的恆心以及意志，孜孜不倦地虛心求教，不斷磨練二胡技術。

時光飛逝，如今的他終於可以找準方向，在人生的表演舞臺上熠熠生輝。回顧從前，他總結道：態度、信心、勇氣。以上三項是校友一路歷程的收穫——堅毅不屈的學習態度、相信自己能做得到的信心、以及勇於挑戰自己的勇氣。校友在這十餘年期間，也有不斷回到小福教授師弟師妹二胡，因為他認為這裏是一切的



開始。正所謂「飲水思源」，校友常常掂記着學校，希望可以略盡綿力，幫助學生學習二胡，成為一個好榜樣及指標。二胡令校友變成一個認真的人，他需要專注去學好一句曲，拉好一句曲。從訓練中，校友培養出專注力，並在不同方面適當地運用，可見二胡為校友帶來的幫助。

曾有音樂學子向校友請教平衡練習和學習的時間分配。校友認為大量基本功的訓練是不可或缺的，但同時也需要接觸不同的事物，「先處理好一件事，令事情更有效率，所以要把時間把握得更好，才能好好兼顧其他方面。」



在未來，校友希望可以在香港甚或香港以外組織自己的獨奏音樂會。回想最初險些與二胡擦肩而過，這位少年透過屢次努力證明了自己對二胡的熱愛，成為了一生的熱愛與專精，顛覆了大眾對二胡的印象，在這大千世界闖出一片屬於自己的天地。小福，在不知不覺間已迎來 25 週年，而校友始終不忘校訓「求真擇善」的教誨。

二胡對於校友就好比是一對翅膀，使他能夠在我們同一片的天空中振翅翱翔，大肆發光發亮，飛向屬於他的夢想。在追求無垠宇宙的炙熱時難免因大小的跌宕而氣餒，但只要在困境中保持積極，逆流而上，終有一天也能展翅高飛，成為耀目的陽光。



C 組成員及分工：

組長：4B 林詩銘

採訪：4A 楊皓程 4A 吳承謙

撰文：3D 丁瑜 5A 洪聲綿

編審：2A 李若茵 2C 張琪穎 3A 施惠心 3C 阮思琪 3D 丁瑜 4A 李曉榛 4A 蔡沅霖 5A 林友軒

影片後製：4B 林詩銘 4A 康緯業



採訪精華片段

人若有志 萬事可為

張凱欣校友
2007-2012年 就讀小福
小學教師



你曾否想過自己會成為怎樣的人？尋找理想職業的路從來不易，但校友張凱欣卻能堅持教育為本的初心，向難度挑戰，不斷摸索。她從一名心理學學生，轉為特殊學校老師，她不但成為自己想成為的人，更以有教無類的教學理念，以身作則教導同學堅信所想，找到方向。正如她所言：「走好選擇的路，而不是選擇好走的路」。

成為教師前，張校友是一名心理學學士，再進一步成為心理學家本是她的目標。原本職場生涯發展順利，但校友卻感迷茫，因發現志不在此，她屢屢回想以往領袖生及義工服務的經歷，發覺原來春風化雨才是她的目標。選擇好方向後，她展開了尋覓理想職業之路。由大學研究助理，到普通學校老師，一步步走來，張校友卻發現普通的教育環境未能滿足她助人之心，於是她向難度挑戰，到特殊學校任教。

任職特殊學校教師的第一年對校友來說是一個前所未有的巨大挑戰。她從未修讀過任何特殊教育的課程，面對有特殊需要的學生，她可謂是毫無頭緒。她曾遇到一名兼患有自閉症和過度活躍症的學生，原以為老師向學生傳輸知識是必然，但由於學生有特殊需要，未瞭解對方特殊需要時，單方面灌輸，只會令教學產生反效果。經歷碰壁後，張校友領會到與學生相互溝通的重要性，並學會包容，與特殊學童一起成長，過程雖曲折，但總算摸索出自己的教學之路。



她的教學理念亦與自身的堅持相匹配，不要求成績彪炳一步到位，而是「因材施教，有教無類」。「天生我材必有用」，在教學的同時，她主張要投放更多時間和耐心去發掘每一位學生的潛能，讓他們在未來能好好成就自己。所謂「師者，所以傳道、受業、解惑也」，作為人師，不單單有責任傳授知識予學生，為他們解答疑難，更重要的是教導他們正確的價值觀。





人誰無過？最重要的是面對錯誤的態度，勇於改過的決心。她曾遇過一位學生，在考試時審題大意，題目要求以英文字母填寫答案，他卻大意地抄寫文字答案。張校友曾掙扎應否給予分數，經一番深思熟慮後，她考慮到該名學生的馬虎成性，並非首次犯錯，即使答案正確，最後決定不給分。她明白這只是人生中大大小小評估考試的其中一次，但透過這次深刻的體驗，承擔後果，懸崖勒馬，這樣才對得起自己的人生。

人生總會面對大大小小不同的路，時而會走錯路，時而會兜路，時而會荊棘滿路。但張校友認為，無論選擇走怎樣的路，都必須堅持，每當遇到困難就放棄，未必見到最後的成果，因為你沒有堅持的時候，永遠不知道下一秒發生甚麼事。走好選擇的路，而不選擇好走的路，這是她對小福師弟妹的寄語，祝福大家「盡情去做自己想做的事，成為自己想成為的人。」



A組成員及分工：

組長：4A 施婉瑤

採訪：3C 黃明善 4C 刁信甫 4D 陳藹琳

撰文：4A 吳慧琳 4A 葉茵茵

編審：2B 李浩宏 2C 陳瑋珊 3A 吳珮瑩 4D 張雅婷 5A 陸佩嘉 5A 邱蕊

影片後製：4A 施婉瑤 4A 康緯業



採訪精華片段

小福之星採訪 Interviews with Stars of Fss



小福造星計劃旨在發掘在體育、服務、藝術、領袖中表現出色的同學，並在每個範疇中挑選各兩名同學成為小福的模範。

始終不渝 永不言棄

2021-2022年 藝術之星——柳心儀

柳心儀同學在舞蹈學習路上即使面對狂風暴雨，仍堅定不移，堅持心中對舞蹈的熱愛。

愛美之心人皆有之。柳同學透露：「中國舞者優雅的舞蹈姿勢和華麗的妝容，是吸引我成為中國舞者的原因」，柳同學幼時以此為契機，踏上了她的舞蹈旅程。起初她是跳群舞的，直至2019年，柳同學做出了一個突破性的決定——轉戰獨舞。萬事起頭難，柳同學言：「我曾因不習慣和覺得訓練太孤獨而產生放棄的念頭」。可柳同學另一方面認為：「我既然付出了，就不能讓努力白費」。柳同學勇於直視挑戰，並以自己頑強的意志，跨越轉戰獨舞所帶來的不適。在不捨晝夜的努力下，柳同學在校際舞蹈節上展現的才華出眾，更勇奪甲等獎。這次經歷大大提升了柳同學在舞蹈路上走下去的信心。

然而，在舞蹈路上前行的第一個絆腳石，便是自己的哥哥。

柳同學的哥哥認為這個年紀該以學業為重，並不支持她跳舞，亦因此事發生過紛爭。而俗語說「世上無難事，只怕有心人」，面對哥哥一次次的反對，柳同學並沒有選擇屈服，反而更有衝勁。她說過：「既然哥哥認為跳舞沒有出路，那我更要在未來闖出一片自己的天地，向他證明我可以做到」。正是柳同學的這份倔強，使她能夠在兼顧學業與熱愛的同時，收穫家人的支持與鼓勵。

「我既然選擇了跳舞就應繼續堅持下去」，無論現實中多麼殘酷，柳同學那顆熱愛舞蹈的心仍猶如紮根在石縫中，依然像生生不息地成長的竹子般堅毅不屈。正是熱愛，才能不依不撓地執著於自身信念，才能鑄造了現在的柳同學。

B組成員及分工：

組長：4A 吳敏騫

採訪：4A 劉妙欣 3C 蕭延霖

撰稿：5A 卓美欣 4A 康緯業

編審：4A 譚尹淇 4A 余凱頤 4A 伍宇恒 3D 張明青 3D 李爾 2C 吳柏銘 2C 李瑜晴

支援：5A 施凱琳



道阻且長 拼搏無悔

2021-2022年 體育之星——黎嘉琪

夜幕退去，那顆星將點亮這片長空。

在小福造星計劃中獲得體育之星的黎嘉琪同學從小就接觸各類的運動。在成長的過程中，她對運動總有一種好奇和想深入探索的心，因此運動已成為了她生命中不可缺少的一部份。

在負責女子籃球隊施波維老師眼中，黎同學是一個富有責任感的人，大大小小的瑣碎事物在她手上都是迎刃而解。從隊員們口中，我們得知黎同學不僅球技出群，為人也可謂成矣。黎同學穩重可靠，落落大方，時常與隊員們交流心得，糾正她們動作，指導她們技巧，對大家傾囊相授。作為女子籃球隊隊長，她就是夜空中最亮那顆明星。



困難與挑戰

堅持是對某件事物始終保持永不放棄的心態。人的一生難免會有磕磕碰碰，對於黎同學而言，她的運動道路亦非順順利利。兒時的她便熱衷於各種運動，尤其是足球，流血、受傷在所難免。一次又一次的負傷下，讓其家人憂心忡忡，極力反對她的追夢之旅。可「寶劍鋒從磨礪出，梅花香自古寒來。」在黎同學的堅持下，終於打動了父母。

可是，在突如其來的疫情下，我們顯得格外的渺小，它佔據了我們三年的青春。時隔三年的黎同學重回賽場，但隨之而來的是水平下降，她沒有了往日的熟悉感，更多的是迷茫和陌生。可再長的路，一步步也能走完，再短的路，不邁開雙腳也無法到達。面對水平嚴重下滑的自己，黎同學在短暫的低迷過後便迅速為自己重設目標，重新拾起對運動的熱情，更加珍惜及把握每次訓練的機會，追回往日的自己。或許不能如同高比拜仁一般擁抱洛杉磯凌晨四點的曙光，但你們會見到小福午後的陽光中，她投球的身影沐浴其中，直至親吻黃昏的臉頰。

很快，黎同學迎來了疫情後的第一場勝利，這次她也贏回了信心。在運動生涯狀態低迷的時期，或許會懷疑自己，會缺乏安全感，恐懼失敗，備受質疑。黎同學總會告訴自己：「不要理會旁人，只要努力做回自己就行，足夠多的練習，就能帶給自己足夠的信心。」正如她說的，不斷的練習，成為更好的自己，才是面對失敗時最好的底氣。也正是這顆不畏道路阻且長的心，讓她重拾信心，走出低迷。

黎同學已經中六了，但不管她在哪一個階段，她都會一直堅持做運動，因為堅持的源頭是無盡的熱愛。



C組成員及分工：

組長：4B 林詩銘

採訪：4A 楊皓程 4A 吳承謙

撰文：2A 李若蓀 5A 林友軒

編審：2C 張琪穎 3A 施惠心 3C 阮思琪 3D 丁瑜 4A 李曉榛 4A 蔡沅霖 5A 洪聲綿

致遠任重 逆流而上

2021-2022年 服務之星——盧曉嵐

「我喜歡他人接受我的服務後，臉上展現的笑容。」這是今年的服務之星——盧曉嵐同學選擇服務團隊的初衷。在2021-2022學年期間，她身兼多職，參加了不同的服務活動，言行一致地實踐著她的初衷，也體現了她正直的美德。

為了瞭解和發揚香港的旅遊業，盧同學參加了青年大使計畫，負責駐守天際100。在活動期間，供給旅客佩戴VR眼鏡的機器出現故障，長時間的等待令旅客們開始抱怨、不滿和質疑工作人員，孤立無援的盧同學感到十分的無助、迷茫，但是她並沒有因為旅客的施壓就選擇逃避，而是積極想出對策解決。最後，盧同學打電話給前台，請來了工作人員幫忙修復。事後，盧同學也主動地向前輩們請教，學習如何更好地處理突發事件。盧同學本是寡言少語的人，但她勇敢地戰勝了自己的弱點。



作為學生活動委員會的會員，盧同學也曾協助舉辦籃球挑戰賽、校慶歌唱才藝大賽等活動。籌辦活動免不了因為意見分歧而出現爭執，就算是最親密的朋友也不例外。但是，盧同學不會固執地認為自己永遠是正確的，也會反省自己的錯誤，與朋友敞開心扉，互相溝通，將爭吵中的誤會或者心結解開。

除此之外，盧同學還兼任花式跳繩學會主席，責任重大。除了教授新成員花式跳繩、處理團隊關係及與教練溝通學習進度外，盧同學還要負責帶隊參加比賽。多重的壓力一度讓盧同學不堪重負，她坦言：「各種事情讓我感到壓力好大，十分疲倦。」儘管如此，盧同學也從沒考慮放棄，而是負責任地堅守到底：「整個團隊只有我一個主席，如果我走了，成員們會很無助，整件事情不能進行下去。」而這些背後的艱辛，都在盧同學看到同學們積極投入活動及臉上綻放的笑容時得到了慰藉，一切都是值得的。



不管是籌劃活動、學業還是生活中難免會出現很多挫折和困難，它們讓人陷入自我懷疑，落入迷茫的深淵。不過，盧同學一直秉持著樂觀、開朗的態度，她不願因為一時的挫敗感就認命投降，主動放棄成功的機會。所以，在面對顧客的刁難時，盧同學仍可以微笑地積極面對，為顧客解決問題。

「放棄比堅持容易」，生活中我們總會遇到不少無助困惑的事，希望小福學子們在面對質疑時可以不畏挑戰；面對錯誤時可以勇於承認；面對困難時可以堅持自己的想法，不輕易動搖，如同盧同學所說：「凡事遇到困難要不怕失敗，只要勇敢去試、去做，就可以了。」



A組成員及分工：

組長：4A 施婉瑤

採訪：2B 李浩宏 3C 黃明善

撰文：5A 邱蕊

編審：2C 陳瑋珊 3A 吳珮瑩 4A 吳慧琳 4A 葉茵茵 4C 刁信甫 4D 陳藹琳 4D 張雅婷 5A 陸佩嘉

堅持信念 不忘初衷

2021-2022 領袖之星——何宇晴

所謂領導，就是以身作則。對大部分人而言，要成為一個出色的領導人決不容易。而對於去年成為領袖之星的何宇晴，她在成為優秀領袖的道路，會是怎樣的呢？

何同學提到，成為一個領導角色的初衷，是一份興趣與熱愛：「有興趣是因為小學在升旗隊也是擔任隊長，負責喊口號的工作。自己很喜歡做帶領的角色。」這亦成了師姐中一加入紅十字會的契機。憑一路的堅持，她成為了紅十字會的總隊長。她認為領袖有責任引領和幫助他人共同進步。在紅十字會服務的五年間，她面對很多新的挑戰，例如急救比賽、步操訓練、健康護理訓練等。作為隊長的她，帶領著團隊跨過種種挑戰。她能堅持到現在，不但是熱愛，更是因為「助人為快樂之本」，她道：「我自己就很喜歡幫助別人，並享受幫助別人後的感覺」，這正正體現了紅十字會的人道精神。

對於團隊間，她一直保持著與隊員間的緊密交流和默契。她認為當中最重要的是雙向溝通；然而，總會有人固執己見……這更是一個棘手的問題。她表明自己曾害怕在溝通上的失敗，不過她並沒有放棄，因為這不是一個一了了之的事情，更不能強迫隊員接受自己的意見，因此，她嘗試站在他人的角度和去理解他們的想法，互相討論，共同決策。她言：「我不會放棄，雖然我害怕，但我會想去嘗試，因為我認為跨越了它，我就贏了。」

泰西塔斯言：「理性和判斷力是作為一個領導者的基本素質。」作為一個領袖和榜樣，她面對犯錯的團員，即使是朋友，都堅守正確的價值觀，勇於指正他們。無論甚麼時候，都言行一致，鐵面無私。何同學堅持信念，在任何時候都以身作則，成為很多人心目中的榜樣，更可謂一位嚴氣正性的優秀領袖。這種精神值得我們好好學習。



採訪成員及分工：

組長：4A 吳盈瑩

採訪：4A 李曉榛 4A 吳敏騫 4A 吳盈瑩 4A 施婉瑤
4A 譚尹淇 4B 林詩銘

撰文：4A 吳慧琳

編審：4A 吳敏騫 4A 吳盈瑩 4A 施婉瑤 4B 林詩銘

廿五周年校慶標誌設計比賽

25th Anniversary Logo Design Competition

冠軍



6D 丁朗晴

標誌顏色以藍色和黃色為主正對應了學校校徽的主要配色。而為符合「擁抱改變 邁向未來」的主題，設計主要以曲線為主，象徵著人們面對改變時，能隨機應變。雀鳥的形狀則象徵著學生能與雀鳥一樣展開雙翅，邁向未來。「25」和「FSS」的字樣結合於雀鳥的身體結構中，這樣的設計是為了能突出主題的同時，令整體構圖看起來較為和諧。

優異獎



6A 馮迪韜



4A 宋宛澄



5B 林麗雯



3A 施惠心



王穎怡 (2017畢業)

1998-1999

- 黃光漢校監、陳相照校董簽署接收校舍文件。
- 行政長官董建華先生親自主持揭幕禮，並題寫校訓「求真擇善」。
- 吳光源同學參加港島東區校際「倡廉滅罪齊參與，無限創意任發揮」宣傳單張設計比賽，榮獲本校第一個校外公開賽冠軍。
- 成立學校升旗隊，並於10月1日首次在校內舉行升旗禮。其後，升旗禮每星期第一個上學日期舉行，從不間斷。
- 第一次組織學生參加「愛我中華，建樹香江」公民教育系列活動到北京考察並得到國家主席胡錦濤先生接見。自此，帶領學生走進內地了解國情成為本校一項基本工作。
- 中銀集團捐贈一百萬元予本校，並為中銀禮堂揭幕。
- 福建中學（小西灣）家長教師會正式成立。

1999-2000

- 為拓展學生視野，訂立目標，本校多次舉辦「名人成長路」等專題講座，首位嘉賓為港區政協委員陳婉嫻女士。

2000-2001

- 開始在中一級進行校本課程改革。經多年努力，成功地發展中國語文、中國歷史、創意家居科技、綜合科學及電腦科技校本課程，並取得顯著成果。
- 本校首屆畢業典禮隆重舉行，由中大教務長何文匯教授擔任主禮嘉賓。

2001-2002

- 本校與福建師範大學附屬中學結為友好學校。自此，本校致力拓展中外姊妹學校網絡，並通過這一平台開展常規而穩定的互訪交流活動，擴闊師生們的視野。至今，本校已與十二間學校締結姊妹學校網絡。

2002-2003

- 地下大堂擴建落成，舉行立體美術作品展覽。
- 教育統籌局副秘書長謝凌潔貞太平紳士應邀主持畢業禮。
- 教統局重點視學，報告對我校在優化教與學、課程改革、強化公民教育、培養閱讀風氣及與外間建立良好聯繫等方面尤為讚許。

2003-2004

- 教育局公佈的增值指標，本校在多個科目取得頂級的九級增值。
- 首次參加高級程度會考獲滿意成績，19人考獲大學學位入學資格。十年來共有331位畢業生考入本地及海內外知名大學，其中不乏港大、中大和科大等著名大學。
- 黃鳳意和簡加言老師榮獲首屆「行政長官卓越教學獎」，表揚她們在語文教學實踐及推動專業協作上的卓越表現。
- 余振雄同學參加首屆全國青少年化學大賽港澳區比賽勇奪冠軍，到北京參加全港總決賽獲優秀獎。
- 行政長官夫人董趙洪娉女士應邀擔任五周年校慶活動主禮嘉賓，並檢閱制服隊伍，讚許本校僅創校五年已有相當不俗的成績。
- 由老師帶領學生到澳洲、英國和新加坡的姊妹學校交流，讓學生有機會實境訓練英語，增廣見聞。
- 本校舉辦「全港公開觀課日」，開創教育界的先河。63位家長和39位教育界人士參與了近百節課，並於課後與授課老師進行座談。

2004-2005

- 本校首屆中一生施明耀入讀中文大學電子工程系並於2006年成為本校首位東區十大傑出青年。其後，本校多位校友榮獲東區傑出青年殊榮。
- 福建中學（小西灣）校友會正式成立。
- 外交部駐港特派員楊文昌先生應本校張文昌同學的邀請，訪問本校，擔任專題講座的主講者。

學校廿五週年大事回顧

Events Review

2005-2006

- 黃均瑜校長應福建省省長邀請，率團到福建省交流學習，並與姊妹學校福建師範大學附屬中學合辦視覺藝術作品展。
- 舉辦一系列「向愛因斯坦致敬」活動，成功帶動區內中、小學進行以「以人為本」的創意科普教育。

2006-2007

- 福建中學（小西灣）法團校董會成立，召開第一次會議並開始運作。

2007-2008

- 張文龍同學在香港中學會考中考獲取得7A的優異成績。丘楚怡同學亦在香港高級程度會考中以2優2良成績入讀港大法律系。
- 教統局發表的校外評核報告讚賞本校在「提升課堂效能」、「優化教學質素」、「推動課程改革」、「自評文化及措施」等方面的努力。
- 教育統籌局常任秘書長黃鴻超先生訪問本校。

2008-2009

- 舉辦十周年教學開放月。除了全港性公開示範課外，校內跨學科公開課和中一級家長觀課，讓家長和教育界同工進入課堂，進一步提昇學與教質素。
- 舉行十周年「國際民族交流匯演」，本校同學以英語音樂劇的形式，表現了快樂而充實的校園生活，與各姊妹學校積極交流，使中西文化交融一起。

2009-2010

- 我校獲「全國教育管理科研成果優秀獎」，黃均瑜校長同獲全國教育科研傑出管理者殊榮，成為新中國創建六十年來第一間獲國家教研獎的港校。
- 本校得到環境及自然保育基金資助，更換多項硬件設施，成為可持續發展低碳校園。

2010-2011

- 教育局副局長陳維安太平紳士及政治助理楊哲安先生到訪本校。
- 我校與新加坡毅道中學締結為姊妹學校。
- 黃鳳意、許振隆、洪連杉、李偉雄和盧曼華五位老師榮獲「行政獎官卓越教學獎（德育及公民教育範疇）」。

2011-2012

- 第一屆中學文憑試放榜：黎家成同學考獲3科5**、2科5級的佳績。

2012-2013

- 成立福建中學（小西灣）大專同學會。
- 慶祝校慶15周年同根同心內地交流活動：中一開平之旅、中二及中三佛山之旅、中四韶關之旅。
- 全港學界首創：步操樂隊現場演奏音樂劇THE WAY WE ARE等歌曲。
- 許振隆老師獲頒民政事務局局长嘉許狀。
- 馬光磊老師獲行政長官卓越教學獎嘉許狀(科學教育領域)。

2013-2014

- 蔡若蓮博士繼任本校第二任校長，黃均瑜校長履新擔任旅港福建商會教育基金教育發展總監。
- 姜瑜副特派專員到訪本校，與校監黃周娟娟女士、總監黃均瑜先生、蔡若蓮校長，以及一眾師生親切交談。
- 舉行創校以來第一次步行籌款活動，為學校「愛心基金」及學校發展基金籌款。
- 香港特別行政區立法會主席曾鈺成先生獲邀擔任十五周年校慶典禮主禮嘉賓。

2014-2015

- 本校舉行第一次學校資訊日，有數百名家長及學生前來欣賞學生表演。
- 教育局外評組對本校各方面的進行全面評估，他們對學校各方面的工作都給予高度的讚揚。外評組指出學校的領導層具使命感，推動學校發展不遺餘力，已成功建立了一支用心盡責、樂意承擔的教師團隊。在嚴而有愛的校園氛圍下，學生普遍知禮守規，尊敬師長，同儕相處融洽，校園文化和諧關愛。外評組的評語是對學校工作成效的再一次肯定。

2015-2016

- 為紀念抗日戰爭勝利70週年，舉行「歷史不能忘記，嘉庚精神永存」歷史圖片展，及本校升旗隊參加紀念抗日戰爭七十週年巡遊。
- 為促進跨地域的教育交流，提升教學效能，學校舉辦了聯校教研活動。由杭州特級教師進行示範教學，小福同學認真學習、投入課堂的表現，得到嘉賓和老師們的讚賞。
- 新華豐圖書館優化工程竣工，全新的圖書館端莊又大氣，為老師和同學們提供更加多元化的服務。

2016-2017

- 2017中學文憑試，本校多個科目的合格率及優良率均超越全港水平。當中雷慧華同學更考獲36分的驕人成績，入讀香港大學醫學院藥理及藥劑系。

2017-2018

- 蔡若蓮校長榮升教育局副局長，盧曼華副校長繼任第三任校長。
- 小福一眾師生努力奮進，於2018中學文憑試成績再創高峰，取得優異成績。合格率方面，應考的17科中更有高達16科遠超全港水平，加上摘星人數眾多，表現令人鼓舞。
- 慶祝校慶二十周年，本校隆重舉辦校慶典禮，前行政長官董建華先生應邀擔任主禮嘉賓，並為新落成的黃光漢紀念堂揭幕。
- 本校中二級同學與北環中學以姊妹學校結隊形式參與粵港澳姊妹學校中華經典美文誦讀比賽，傾情誦讀《我的祖國》，獲得現場評委及觀眾的熱烈掌聲，並奪得最具風采大獎及二等獎。
- 解放軍駐港部隊到校交流，並與本校籃球隊進行籃球友誼賽，兩隊隊員都在球場上盡情揮灑汗水，引來在場同學的陣陣掌聲。

2019-2020

- 新冠疫情的爆發造成全港需要停課的危機，在盧曼華校長的帶領下，小福師生採取積極應對的措施，停課不停學，大力推行網上學習活動，充分利用ZOOM、Google Classroom等平台，開展網上教學。
- 本校開展校舍優化工程，為校內的電子教學設施進行更新，以應對網課的需求。
- 本校學生出戰香港電台「有聲好書聲演比賽」，當中中五級黃嘉延同學以演繹龍應台《目送》，勇奪粵語組冠軍；中六級張正慧同學則以演繹名著《紅樓夢》，奪得普通話組季軍。

2020-2021

- 2021香港中學文憑考試，洪嘉茵同學以1科5**、3科5*、2科5級、（最佳6科35分）的佳績榮膺我校應屆狀元，表現令人鼓舞。
- 疫情下，社交活動大減，為讓小六學生及家長進一步認識本校辦學理念、校園生活及設施，本校在校園電視台的幫助下，首次舉辦網上資訊日。
- 因疫情考慮，本年度陸運會改為舉辦第一屆運動體驗日，涵蓋劍球、地板冰壺、劍擊、泰拳、街舞等不同運動項目，讓同學通過活動，體驗運動的樂趣及重要。

2021-2022

- 香港福建商會教育基金有限公司董師局主席丁良輝先生及副主席暨校監黃周娟娟女士與一眾校董蒞臨本校，參觀優化工程竣工後的校舍及設施，瞭解下學年本校重啟面授課程及活動的安排，並與一眾老師親切交談。
- 我校中二、中三、中四級同學率先恢復全日面授教學，並為同學於每日午後設計了一連串的實體課外活動，涵蓋運動、電影、中國文化、新媒體等範疇，豐富了同學在疫情下的生活。
- 隨著疫情放緩，「香港福建商會辦學70周年暨福建四校校慶」聯歡宴會於九龍灣百樂門國際宴會廳隆重舉行。
- 本校首次策劃「Be A Better Leader」、「小福人動起來」、「小福造星」等活動，並優化學校的校本德育課程，以提升學生的抗逆能力及培養正向的價值觀。
- 本校首次參加由生命教育基金舉辦的「2021-2022年度的超凡校園閱讀計劃」，在眾多學校中脫穎而出，被評審會選為「超凡學校」；而王敏慧老師亦獲選為「超凡老師」、王少曼同學獲選為「超凡學生」。

歷年教師專業獎頂

Professional Awards for Teachers

1998-1999

- ★ 丁芳芳 黃鳳意（敬師運動委員會「受表揚教師」）

1999-2000

- ★ 賴德華（香港童軍總會功績榮譽獎章）

2000-2001

- ★ 黃鳳意 賴德華（香港傑出教師協會「香港傑出教師」）

2002-2003

- ★ 許振隆 吳啟彬（敬師運動委員會「受表揚教師」）
- ★ 黃鳳意（海華師鐸獎）

2003-2004

- ★ 黃鳳意 簡加言（行政長官卓越教學獎）
- ★ 許振隆（海華師鐸獎）
- ★ 湯漢玉 巫斌（敬師運動委員會「受表揚教師」）
- ★ 黃鳳意（中國教育學會中學語文教學專業委員會第八屆年會論文評比二等獎）
- ★ 黃均瑜（特區政府「榮譽勳章」）
- ★ 洪連杉（東區十大傑出青年）
- ★ 賴德華（社會福利署義務工作嘉許金獎）

2004-2005

- ★ 洪加景（敬師運動委員會「受表揚教師」）
- ★ 簡加言（中國管理科學研究院「全腦創新、高效學習」教研成果論文一等獎）
- ★ 賴德華（社會福利署義務工作嘉許金狀）

2005-2006

- ★ 岑嘉慧（香港教育工作者聯會「優秀教師」）
- ★ 鄭群英（敬師運動委員會「受表揚教師」）
- ★ 賴德華（社會福利署義務工作嘉許金狀；香港童軍總會童軍領袖長期服務一星獎章）

2006-2007

- ★ 陳秋瓊 賴德華（香港教育工作者聯會「優秀教師」）
- ★ 陳秋惠 王敏慧（敬師運動委員會「受表揚教師」）
- ★ 黃均瑜（香港升旗隊總會卓越服務獎）

2007-2008

- ★ 陳志遠 李韶輝（敬師運動委員會「受表揚教師」）
- ★ 簡加言（中國管理科學研究院《錢學森大成智慧教育思想研究與實踐》論文一等獎）
- ★ 黃均瑜（香港童軍總會義務工作嘉許金狀）

2008-2009

- ★ 李偉雄 吳一敏（敬師運動委員會「受表揚教師」）
- ★ 黃鳳意、簡加言（中國教育學會十一五規劃重點課題2008年科研成果一等獎）
- ★ 本校（中國教育學會教育管理分會全國教育管理科研成果優秀獎）
- ★ 黃均瑜（中國教育學會教育管理分會全國教育管理科研教育學會教育管理傑出管理者）
- ★ 吳一敏（香港教育工作者聯會「優秀教師」）

2009-2010

- ★ 簡加言 吳一敏 黃素花（行政長官卓越教學獎嘉許狀）
- ★ 譚啟鏗（香港教育工作者聯會「優秀教師」）
- ★ 簡加言（海華師鐸獎）
- ★ 郭運光 鍾兆兒（敬師運動委員會「受表揚教師」）

2010-2011

- ★ 黃鳳意 許振隆 李偉雄 盧曼華 洪連杉（行政長官卓越教學獎嘉許狀）
- ★ 梁碧琪（香港教育工作者聯會「優秀教師」）
- ★ 林綺琪 王敏慧（敬師運動委員會「受表揚教師」）
- ★ 黃均瑜（特區政府「銅紫荊星章」）

2011-2012

- ★ 王慧珠 陳嘉麗（敬師運動委員會「受表揚教師」）

2012-2013

- ★ 馬光磊（行政長官卓越教學獎嘉許狀）
- ★ 謝基遠 林景河（教育研究中心優秀教學獎）
- ★ 馮寶恩 謝世杰（敬師運動委員會「受表揚教師」）
- ★ 許振隆（民政局長嘉許狀）

2013-2014

- ★ 梁碧琪 李韶輝 吳啟彬（敬師運動委員會「受表揚教師」）

歷年教師專業獎頂

Professional Awards for Teachers

2014-2015

- ★ 盧曼華 陳志遠（敬師運動委員會「受表揚教師」）

2015-2016

- ★ ERIC 巫斌（敬師運動委員會「受表揚教師」）

2016-2017

- ★ 陳秋惠 連佳昕（敬師運動委員會「受表揚教師」）

2017-2018

- ★ 陳森泉 張艷濃（敬師運動委員會「受表揚教師」）

2019-2020

- ★ 謝慧玲 陳志遠（班主任工作研究會、香港教育研究交流中心、香島中學「優秀班主任獎」）
- ★ 林景河 李韶輝（班主任工作研究會、香港教育研究交流中心、香島中學「優秀教學獎」）

2020-2021

- ★ 游文洁 梁碧琪（班主任工作研究會、香港教育研究交流中心、香島中學「優秀班主任獎」）
- ★ 林綺琪 譚啟鏗（班主任工作研究會、香港教育研究交流中心、香島中學「優秀教學獎」）

2021-2022

- ★ 王敏慧（生命教育基金「超凡老師」）
- ★ 曾國暉（教學工作者聯會優秀教師選舉2022「教學獎」）
- ★ 連佳昕 蔡麗花（香港華夏教育機構、班主任工作研究會、香港教育研究交流中心、香島中學「優秀班主任獎」）
- ★ 曾國暉 陳森泉（香港華夏教育機構、班主任工作研究會、香港教育研究交流中心、香島中學「優秀教學獎」）

4A 吳盈瑩

我很榮幸能在今年成為校刊編委會的主編，有賴各位同學與老師攜手合作，乘風破浪，才能使本年度的校刊順利誕生。今年，學校的德育主題為正直，歷經三年的疫情，成員們都格外珍惜於編委會一展長才的機會，務求做到至臻完美。而當我們在為校刊作籌備工作時，我真正地體會到每一個成員身上散發着的正直光芒。

本年度的編委會作出了許多新突破，例如採訪「小福造星」計劃的得獎同學，以及探索小西灣的專題採訪，讓同學發揮潛力。面對挑戰，無所適從固然是第一反應；但出乎所料的是，應對挑戰時，一眾編委仍如不倒翁一樣，即使經歷眾多考驗，也能屹立不倒，繼續逆流而上。為切合本年度「正直」的主題，校刊組邀請了三位千仞無枝的校友



作為採訪對象，委實在過程中獲益良多。在面臨溝通上的分歧時，成員會敢於指出錯誤；同時尊重他人意見、互相聆聽，採訪才可屢屢成功完成；而在整個工作過程，同學都盡心盡力恪守本分，以達致精益求精。我深信，校刊得以成功出版，並非一朝一夕可以做到，背後同學們的努力功不可沒。正所謂「寶劍鋒從磨礪出，梅花香自苦寒來。」正因這份正直的光芒存在於每一個同學的心中，才可邁向成功的未來，順利完成校刊！



「正直」是要能夠堅持正道，同時要有勇於承擔錯誤的勇氣，才可擔起重任。初初擔任主編時，我害怕改變，不敢面對失敗，因此做事經常猶豫不決；但後來，在老師和同學的鼓勵下，讓我重拾信心。到後來即使面對困難和挫折，我亦會勇於承擔錯誤，不再瞻前顧後；加上往年擔任編委會成員的經驗，如今的我對於主編的工作得心應手。我很感激每一位老師和同學對我的提醒與激勵，使我能肩負起主編的責任。



最後，衷心感謝各位老師和每一位為校刊付出努力的同學。我堅信這一份正直的光芒，必定能夠感染每一位校刊的讀者。祝願小福芳騰桃李，再創輝煌！



校刊編委組



*為校刊校對小組成員



小西灣特色店鋪——敏達文具店

初心如盤 奮楫篤行



同為小福的學生，相信大家對小西灣商場耳熟能詳。而本文的主角，正是位於小西灣商場中的白燈店鋪——敏達文具店。

敏達文具店的創立時間要追溯到1972年，由現任店主的父親親自創辦店鋪，至今已逾50年。現時共有五間分店，分佈於小西灣、將軍澳、鑽石山、葵涌及元朗。現任的老闆——劉先生為第二代接班人。初代店主，亦即老闆的父親寄望劉先生與兄弟姊妹能齊心合力經營敏達。劉先生不負父親意志，將敏達初心衣鉢相傳，務求令其志願繼續發揚光大。

敏達文具店屹立多年，也曾遇各種風雨。回顧往年敏達於柴灣新廈街營運，後因受柴灣邨重建影響，無可奈何下，只能遷至小西灣繼續營運。然而「一波未平，一波又起」，繼搬遷至小西灣後，問題接踵而至，其中最大的難題莫過於生意淡薄——當時小西灣邨只有三千多人入住，顧客不多。儘量如此，老闆表示從沒放棄過。他直言：「每一個做生意的行業都有壓力，而壓力源自市場的轉變，以及購物模式的轉變。」敏達會根據市場需求調整貨量，在逆境中求存，減輕應對市場變動的壓力。同時老闆亦期盼疫情早日減退，社會經濟盡快復甦。

經營超過50年，敏達的營運「秘訣」就在於「抱著童叟無欺的理念，互惠互利，令客人感受到親切感和歸屬感。」多年來敏達文具物美價廉，深受街坊、學生、上班族的喜愛。老闆務求秉持其父親期望，以最簡單，親民的形式營運。

多年來，敏達與時並進。由最初只賣文具及紙料，到逐漸加入售賣玩具、禮品、體育用品等。而店鋪的宗旨，是希望迎合市場需求：「做生意要隨機應變，最好登上市場頂峰。」老闆直言希望使業務繼續世代相傳，做到「蜚英騰茂」。

即使經營環境日新月異，不變的是和街坊的人情味。許多街坊已是十多年的熟客，一直見證店鋪成長。街坊長期以來的支持以及認同，成了店鋪經營的動力，造就現今的敏達。

我校即將迎來銀禧校慶，老闆也毫不吝嗇地獻上祝福：「希望小福學生不斷進步，成為社會棟樑，作出貢獻。」



採訪成員及分工：

組長：4A 吳盈瑩

採訪：2B 李浩宏 3A 施惠心 3C 黃明善 4A 劉妙欣

撰文：3D 李爾 5A 洪聲綿

編審：2A 李若蔭 3A 吳珮瑩 3D 張明青 3D 丁瑜 4A 吳敏騫 4A 施婉瑤 4A 余凱頤

支援：2C 張琪穎 4B 林詩銘 4C 刁信甫

福建中學（小西灣）

Fukien Secondary School (Siu Sai Wan)

中國香港柴灣小西灣富怡道 2 號

2 Fu Yee Road, Siu Sai Wan, Hong Kong, China

電話 Tel: (852) 2566 9223 傳真 Fax: (852) 2566 9020

電郵 Email: email@fss.edu.hk

網頁 Web page: www.fss.edu.hk

Facebook & Instagram: Fukien Secondary School(Siu Sai Wan)

顧問：盧曼華校長 劉瑞綱副校長 鄺劭良副校長 謝基遠助理校長

編輯：梁愛玲老師 龍紹環老師 梁翠儀老師

鳴謝：唐銘浠老師 張潔婷老師 Ms. Mary Beth Osburn

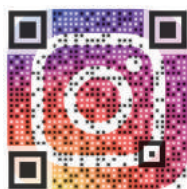
封面圖案設計：丁朗晴同學 趙澄葭同學



Website



Facebook



Instagram