

2024/2025學年 全方位學習津貼 運用計劃
福建中學(小西灣)

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動目標	範疇 ¹ (包括學習領域、跨 學科、教育最新發 展方向，可選擇多 於一項)	監察/ 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度														
1	語文活動 英文科舉辦系列活動,例如口語提升班,Global Week,中文科組織同學參與朗誦比賽和活動,及元宵燈會和文化參觀活動,並組織培優學習班	全年	S1-S6	690	\$200,000.00	\$289.86	1.提升學生的英文和中文能力 2.推動學生認識不同的文化	跨學科(其他)	1.老師觀察 2.問卷 3.學生報告	✓	✓				相關科組
2	音樂課程 推動學生對音樂的認識,提升學生的演奏能力,為中一至中三同學提供樂器學習課程	全年	S1-S5	600	\$200,000.00	\$333.33	1. 提升學生的藝術表演和賞析能力 2. 推動學生參與比賽,建立自信	藝術(音樂)	1.老師觀察 2.問卷 3.學生報告		✓	✓			CYT
3	學科考察/講座/工作坊 考察文物古蹟及參觀博物館或科學館,參與不同的講座等活動,擴闊視野,豐富同學們的學習經歷.	全年	S1-S6	690	\$150,000.00	\$217.39	1. 擴闊學生的視野 2. 提升學生的學習興趣.	跨學科(其他)	1.老師觀察 2.問卷 3.學生報告	✓	✓	✓	✓	✓	相關科組
4	津貼課外活動/校隊 通過豐富多彩的課後活動,讓學生有發掘潛能,展示才華的機會	全年	S1-S6	690	\$300,000.00	\$434.78	1. 推動學生多元發展. 2. 協助學生發掘個人潛能,建立自信 3. 培養學生正向人生觀 4. 培養學生與人合作的能力	跨學科(其他)	1. 老師觀察 2. 問卷 3. 學生報告,習作及表演	✓	✓	✓	✓	✓	課外活動組
5	德育活動/工作坊 1. 通過周會課及班主任課,策劃德育活動及工作坊 2. 主題活動日例如活動體驗日,節慶活動日例如國慶活動日或回歸活動日等等	全年	S1-S6	690	\$100,000.00	\$144.93	1. 培養學生正向人生觀 2. 提升學生的國民意識和國民責任感.	德育、公民及國民	1. 老師觀察 2. 問卷 3. 學生報告及習作	✓	✓		✓	✓	德育及相關科組
6	領袖培訓營 1. 組織學生參與領袖培訓活動, 2. 利用 BE A BETTER LEADER 等活動,提升學生的協作及領導能力	全年	S3-S6	60	\$30,000.00	\$500.00	1. 推動學生多元發展 2. 協助學生發掘潛能,建立自信 3. 培養學生正向人生觀	領袖訓練	1. 老師觀察 2. 學生報告,習作及表演	✓	✓		✓	✓	相關科組
(如空間不足,請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總開支				3,420	\$980,000.00										

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動目標	範疇 ¹ (包括學習領域、跨 學科、教育最新發 展方向，可選擇多 於一項)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
1	日本、新加坡及英國學校交流活動	全年	S1-S6	60	\$250,000.00	\$4,166.67	推動學生認識不同的文化	跨學科（其他）	1. 老師觀察 2. 問卷 3. 學生報告、習 作及表演	✓	✓			✓	境外交流組
2	STEM比賽	全年	S1-S6	20	\$50,000.00	\$2,500.00	1. 推動校內 STEM 教育 2. 引發學生對科學的興趣 3. 鼓勵學生學以致用	跨學科（STEAM）	1. 老師觀察 2. 學生報告、習 作及表演	✓	✓				SKL
3															
4															
5															
				第1.2項預算總開支	80	\$300,000.00									
				第1項預算總開支	3,500	\$1,280,000.00									

(如空間不足，請於上方插入新行。)

註1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	3D 打印機/ 實驗用品/ 電腦設備/ 平板電腦及其配套設備	推動校內 STEM 教育	\$150,000.00
2	網上學習資源/ 英文活動用具/ 軟件	配合學生學習的需要	\$50,000.00
3	學生流動上網學習設備及教材	配合學生學習的需要	\$50,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$250,000.00
第1及第2項預算總開支			\$1,530,000.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	690
預期受惠學生人數：	690
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	鄭融婷
職位：	SGM